



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 1

3º A



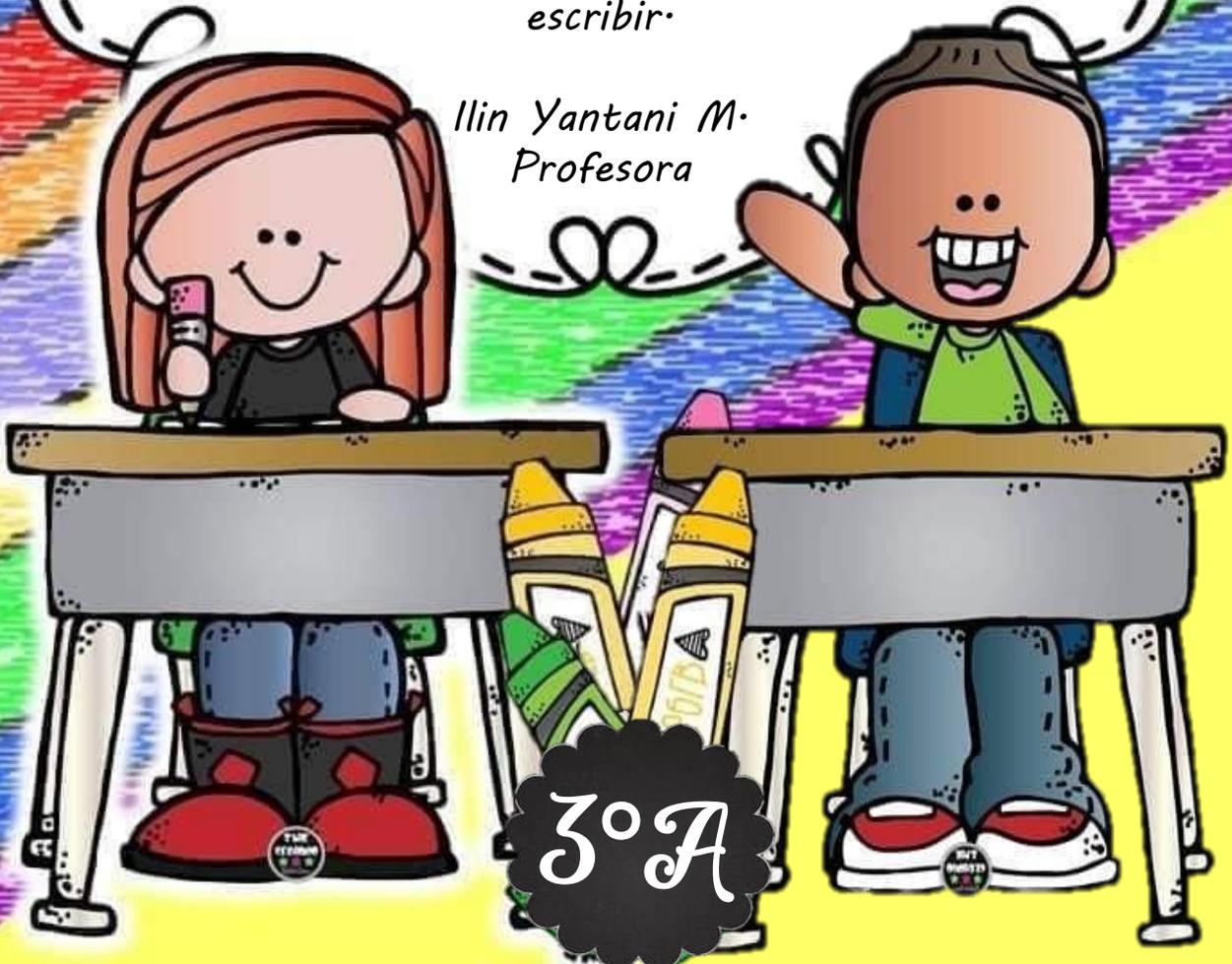


En este cuaderno encontrarás actividades para trabajar en el hogar con la ayuda de tus padres o apoderados.

En algunas actividades necesitarás el libro entregado por el mineduc, si no cuentas con el ¡no te preocupes! En cada actividad voy a agregar las páginas. Estas actividades las puedes imprimir o resolver en un cuaderno de trabajo.

Recuerda que cualquier duda me puedes escribir.

Ilin Yantani M.
Profesora



3º A

Recuerda antes de trabajar...

LAVADO DE MANOS



¿COMO PREVENIR EL CORONAVIRUS

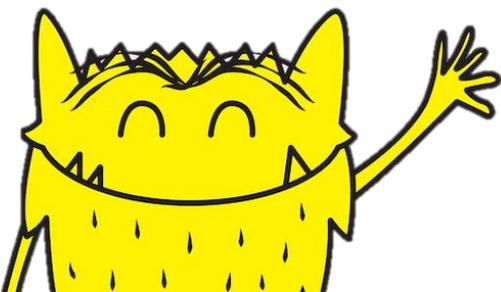


1. Dibújate un **CORONAVIRUS** con un plumón en la mano todas las mañanas.

2. Durante el día, intenta borrar el dibujo con agua y con jabón. ¡Cuántas más veces te laves, mejor!

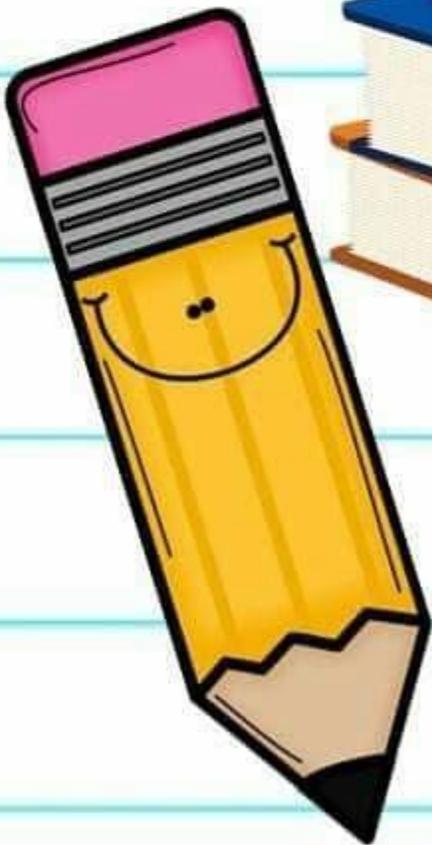
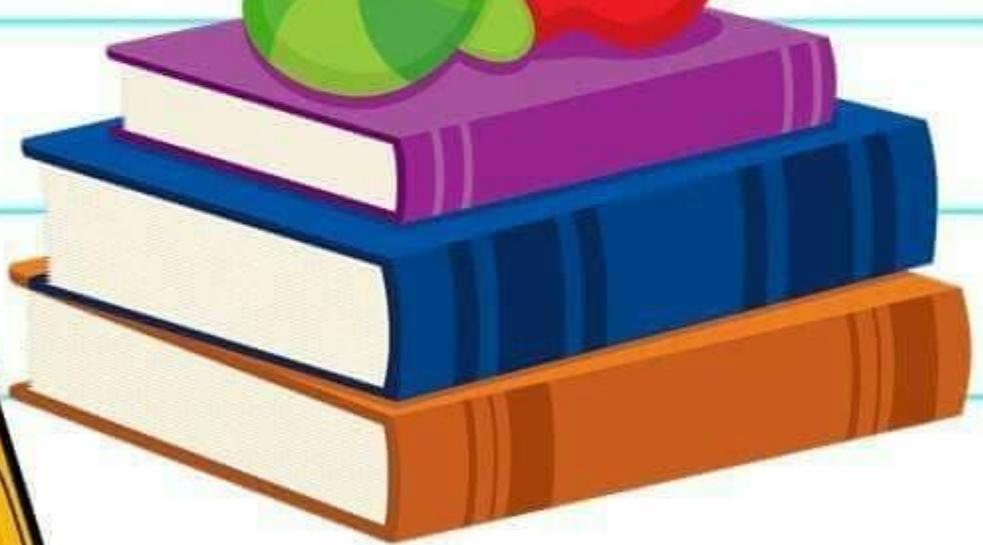


3. Si en la noche, has logrado borrar por completo el **CORONAVIRUS** **SERÁS EL GANADOR**



I E N G U A J E

ABC



a e i o u



La bruja bella y el solitario

Ana María del Río



Fecha:

Trabajamos con nuestro plan lector

GUÍA CON ORIENTACIONES PARA PADRES Y O APODERADOS

En este mes corresponde leer el texto “**La bruja bella y el solitario**”.

Disfrute compartiendo con su hijo/a las enseñanzas (moralitas), que nos entregarán las diversas lecturas para leer en familia durante el año, ejemplificando a través de situaciones para que los niños puedan comprender, el sentido del mensaje que deja cada una de ellas.

1. Para iniciar, es importante señalar que la “**predicción**” es una destreza básica, que permite al niño realizar hipótesis de situaciones desconocidas, por lo que es muy bueno comenzar con presentarle el libro (su portada y título) y a partir de ella, preguntar: **¿De qué piensas que se tratará este texto?**, dejando que los niños libremente se expresen, no importando si sus predicciones no están cerca de lo esperado. Ud. dele algunas pistas, para que el niño vaya direccionando cada vez con más certeza (**¿Por qué se llamará así el libro? ¿Quién crees tú que es el personaje de esta ilustración? etc.**)

2. Lea en forma enfática: utilice su voz, que aparezca el susurro y las elevaciones de volumen cuando sea necesario (situaciones repentinas por ejemplo). Lea lentamente, haciendo pausas; procure pronunciar bien las palabras: Vaya mostrándole las ilustraciones mientras va avanzando el cuento. Puede agregar comentarios o preguntas mientras va contando la historia, por ejemplo: ¿Por qué a la bruja no le gustaba recibir anónimos? ¿Qué le hizo enamorarse del solitario? De esta forma irá complementando el contexto de datos, para que se vaya familiarizando y complementando sus ideas.

3. En el transcurso de la lectura, vaya haciendo interrupciones con preguntas, para ver “cómo vamos” (como podrá darse cuenta, tenemos actividades previas a la lectura -la predicción-, preguntas durante la lectura y también tendremos otras de post lectura). Si realizamos este trabajo conjunto tanto en el colegio, como en el hogar, iremos instalando destrezas invaluable que harán que poco a poco, los niños vayan abriéndose a un nivel de comprensión, cada vez mayor.



Preguntas para comentar

1. ¿Quiénes son los personajes principales de este libro?
2. ¿Cómo era la personalidad de la bruja?
3. ¿Qué maldades realizaba la bruja bella y por qué no era como el resto de las otras brujas?
4. ¿Para qué era muy bueno el solitario?
5. ¿Cómo conoció el solitario a la bruja bella y qué hizo cuando la vio?
6. ¿Quién y cómo ayudaba a entregar las cartas de amor al solitario?
7. ¿A qué cosas temía el solitario?
8. ¿Cuándo la bruja se dio cuenta que amaba al solitario?
9. ¿Cómo era el castillo de la bruja?
10. ¿Qué hacía al principio la bruja con las cartas que recibía?
11. ¿Qué sucede en la imagen?
12. ¿Cómo descubrió la bruja a la persona que le enviaba los anónimos?

Incremento del Vocabulario

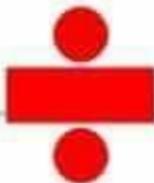
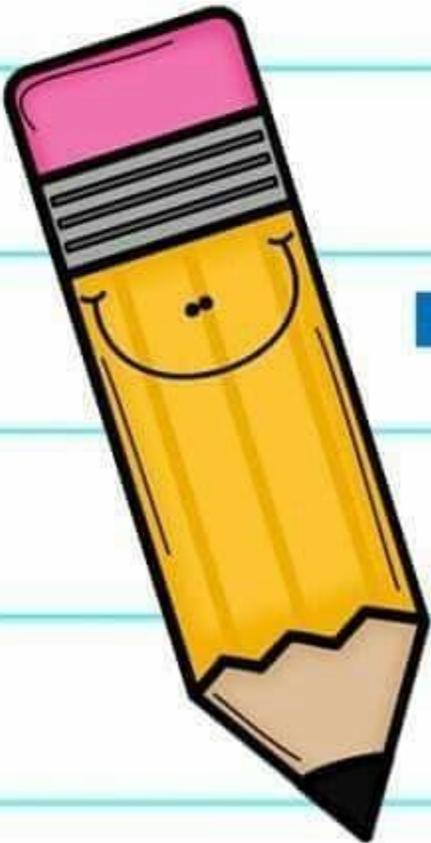
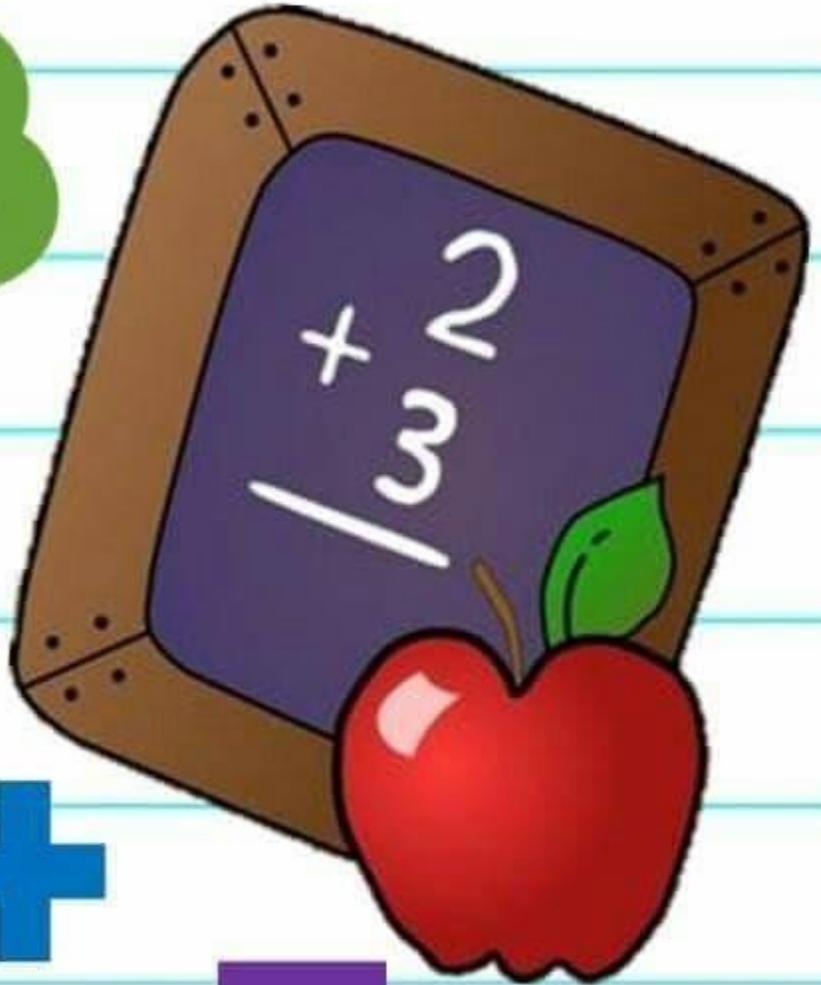
Para este trabajo en que Ud. como padre apoya este desarrollo desde el hogar, es importante que vaya enfatizando sobre las palabras que Ud. considere que podrían significar un impedimento para el/la niño/a comprenda. Ud. puede ir leyendo estas palabras e ir preguntando si la ha escuchado alguna vez y qué piensa que pueda significar.

En el siguiente listado de palabras son para trabajar, donde tendrán que buscar el significado:

RETRAÍDO	MALDADES	INUNDARON	INDIGNADA
FRENESÍ	ARRISCÓ	CHASQUEÓ	CAUTELOSOS
BALBUCEABA	APILANDO	FORTALEZA	FAUCES
SUSURRABAN	FLAQUEABAN	MISIVA	ANÓNIMO

MATEMÁTICAS

1 2 3



Fecha:



Objetivo

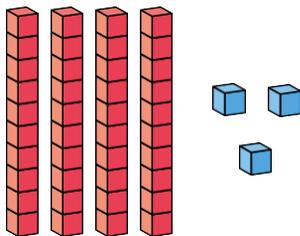
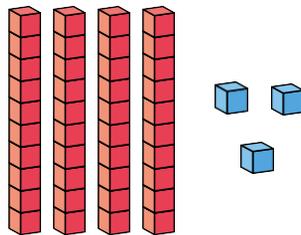
En esta clase aprenderemos a leer y representar el número 100.

Desarrollo



¿Qué número está representado?

Recuerda que
1 decena está
compuesta por 10
unidades
 $1D = 10U$



En cifras: 43

En palabras "cuarenta y tres"

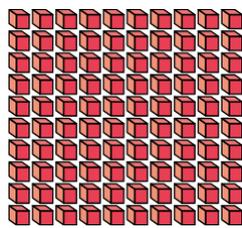
Descomposición: $43 = 40 + 3$
o como 4D y 3U

Vamos a la **página 12** de tu texto de estudio y responde en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2:

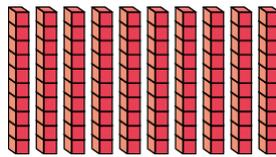


Observemos la información de la **página 17** de tu texto de estudio

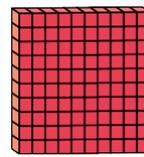
Después del 99, los números tienen 3 cifras y comienzan en 100



100 unidades



10 decenas



1 centena

100
cien

Este número
se lee "cien"

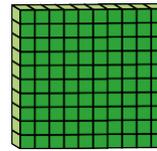
Con 100 unidades se
pueden formar 10 decenas

1 centena está
formada por 10 decenas.

Escribe en tu cuaderno:

El número 100 puede representarse en la tabla posicional y en forma pictórica como:

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	0



1 centena

Observa la imagen y la información de la tabla posicional

Centenas	Decenas	Unidades
1	2	6

1 centena
100 unidades

2 decenas
20 unidades

6 unidades

El número es 126

El número 126 se lee “ciento veintiséis”



Ahora tú, en el cuaderno completa:

¿Qué número está representado?

a. El número es 113 y se lee “ciento trece”

Centenas	Decenas	Unidades
1	1	3

b. El número es y se lee

Centenas	Decenas	Unidades

c. El número es y se lee

Centenas	Decenas	Unidades

d. Representa en forma pictórica los números 159, 187, 170, 108, 105.

Cierre

a. Representa en forma pictórica y con cifras el número ciento veintinueve

b. ¿Cuántas centenas, decenas y unidades tiene este número?

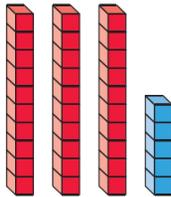
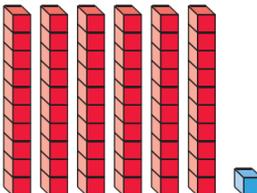
“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

¿Cuánto sé?

Realiza las siguientes actividades para que actives tus conocimientos.

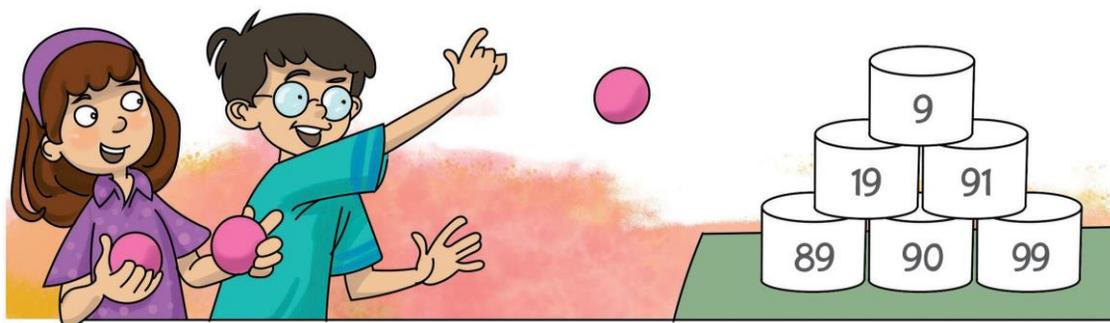
Números hasta el 100

1. Completa según corresponda.

	Representación	Con cifras	Descomposición
a.			<input type="text"/> + <input type="text"/>
b.			<input type="text"/> D + <input type="text"/> U

Orden y comparación

2. El juego consiste en derribar las latas que se muestran.



El jugador que derribe la lata de mayor puntaje tiene la posibilidad de otro lanzamiento. Considera que comienzas lanzando.

- Pinta de  la lata que debes derribar para lanzar de nuevo.
- Pinta de  la lata que si la derribas nunca conseguirás otro lanzamiento.