



Actividad estudiantes Programa de Integración Escolar.

Asignatura	Lengua y literatura
Objetivo	LE03 OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos; inicio, desarrollo y desenlace; conectores adecuados.
Habilidades	-Reflexionar -Crear

Actividad:

Realizar una carta respetando su estructura y forma, con el objetivo de transmitir el cómo se han sentido y cómo han vivido el coronavirus (covid-19) desde sus hogares, dejando expresado tus emociones e inquietudes frente a este tema. esta carta debe ser escrita para algún familiar o persona a la cual quieras expresarles tus sentimientos, recuerda cuidar tu ortografía, cuidar el orden y limpieza del material a entregar.

Materiales:

- Lápiz grafito
- Lápiz pasta azul
- Goma
- Carta

Ejemplo:

Recuerda que una carta debe llevar el lugar y fecha de dónde se envía, el encabezado, un saludo, el cuerpo de la carta, la despedida y la firma de quién envía.

Lee atentamente el siguiente ejemplo de carta.

The diagram shows a letter with five labels on the left, each in a box, with a blue arrow pointing to the corresponding part of the letter. Red lines with circles at the end point from the labels to the text in the letter.

- Lugar y fecha** points to "Andacollo, 12 de abril de 2013."
- Encabezado** points to "Querido Charles:"
- Texto o cuerpo** points to the main body of the letter: "Leí su cuento 'Las hadas' y lo encontré muy entretenido. Aprendí que hay que ser amable con todas las personas, sin importar su aspecto físico. Lo felicito por su cuento y espero seguir leyendo más narraciones tuyas y de otros escritores de todo el mundo y de distintas épocas."
- Despedida** points to "Con mucho cariño,"
- Firma** points to "María Jesús González"

Fecha

Saludo

Texto

Despedida

Firma