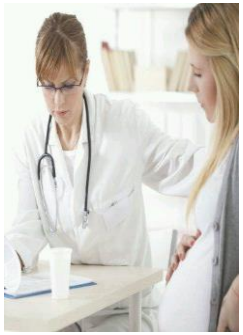
Planificación de Clase		
Asignatura: Lengua Indígena	Nivel: 3° básico (a, b y c) / 4°básico(a y b) y 5°c	Semestre: I semestre

Docente: Hernán Cayulef Raín

Objetivos de Aprendizaje (OA)	**Actitud(es)**
OA24: Registrar y nombrar datos obtenidos del repertorio lingüístico, aplicando los nombres de cada uno de los retratados hechos en la maqueta en mapunzugün.	>Principiar con una breve orientación del profesor al curso, antes de ser evaluado su trabajo. >Mantener la disciplina y orden durante el proceso de evaluación. >Presentar el trabajo de forma ordenada, limpia y legible. >Expresar confianza y desplante al momento de comunicar las ideas, de forma respetuosa.
Conocimiento previo › Extraer información sobre sí mismo y su entorno. › Reunir y registrar datos mediante un repertorio linguístico.	**Asignaturas integradas:** Lengua Indígena
	Objetivos de la clase Crear una maqueta con el tema Pandemia mundial 2020, covid – 19.

Secuencia didáctica	**Recursos de aprendizaje**	**Evaluación**
El Coronavirus Covid-19 **(Corona Virus Disease 2019)** comenzó en China y se ha propagado rápidamente debido al contagio entre personas. Actualmente, **Chile se encuentra en Fase 4**, lo que implica que existe circulación viral y dispersión comunitaria de la enfermedad.	- Tijeras, Sacapuntas, Regla, palos de helado, conos de confort o de toalla nova, tapas y botellas plásticas, palos	Lista de cotejo
<u>Orientaciones para prevenir el contagio:</u> Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia, o usar un desinfectante a base de alcohol. Cubrirse la boca y la nariz con el codo o con un pañuelo desechable al toser o estornudar y botarlo		

Kutxan chafon koni kalül mew, echiw ta piaymün **takuaymün wün ti yu ta mi txulitxuli, ka nelmi pañu ütxüftukuafimi. Ka femechi Küme kichallaimün küwü ko mew kawün egu, ka inha liftuaymün alcohol.**
Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
Kuyzawuaymüm pepi llewkülelallaymün küwü ge mew, ti yu ka wün mew.
Evitar compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos.
Rume mülelu chemküm, müley kichu ñi neal gütantu, tukulüwün, fazu ka rali egu.
Mantener el distanciamiento social (1 mt)
Re ta mi pu che müten müleaymün mütewe txipalallaymün kakewpüle.
Limpiar y desinfectar frecuentemente las superficies.
Chew ñi mülelmün pozgele fill anthü liftuafimün.
¿Cuáles son sus síntomas?
Dolor de cabeza: Kutxan Longko
Fiebre: chafo
Dolor de garganta: Pel kutxan
Tos: Echiw
Dificultad para respirar: Newe pulay ñi am mogen
Che kutxan: Enfermedad de personas
Pichiche: Niños(as)
Kushe: Anciana
Fücha: Anciano
Püñeñnealu: Sras Embarazadas
Kalül: Cuerpo
Kutxan: Dolor o enfermedad
De acuerdo a lo leído anteriormente, te invito a crear una maqueta como, por ejemplo, los que se encuentran a continuación:



de fósforos, cajas del mismo fósforos, papel picado, cajas de cartón, ramas de los árboles, musgos o pompones, lanas, pegamentos, cola fría, molda dientes, engrudo, acuarela , tempera, etc.

Primero en una hoja de borrador crea tu propio dibujo, con las figuras de los personajes y el Mapu (tierra). Luego en un cartón piedra comienza a preparar los materiales a utilizar de acuerdo al dibujo que ha confeccionado con el tema principal, el cual es el coronavirus, para ello debes seguir las instrucciones que se encuentran a continuación: Dicho trabajo deberá contener un título o un nombre en mapunzugun ***WEZA KUTXAN CHE PUWI WALLONTU MAPU (ENFERMEDAD MALIGNA DE LA GENTE QUE LLEGO A LA TIERRA.)*** - La maqueta debe de tener un tamaño mínimo de 37,5x53,5 cm. (debes considerar el tamaño de la hoja de block más grande, la medida del cartón piedra para hacer tu elevación de los retratos del dibujo. - Además, debes usar materiales reciclados, tales cómo; palos de helado, conos de confort o de toalla nova, tapas y botellas plásticas, palos de fósforos, cajas del mismo fósforo, papel picado, cajas de cartón, ramas de los árboles, musgos o pompones, lanas, pegamentos, cola fría, molda dientes, engrudo, acuarela, tempera, etc. - Debes considerar el origen y desarrollo de la pandemia, incluyendo la población de riesgo (niños de 0 a6 años, Sras. embarazadas y tercera edad). - Graficar situación actual de acuerdo a las experiencias vividas con sus propias familias desde el inicio a la actualidad, desde un punto de vista del waria (ciudad o pueblo) y lof mapu (comunidad o campo). - Deben retratar el virus (como se los imaginan) - En la disertación habrá preguntas escritas. Ejemplo: ¿En qué país se inició el coronavirus? ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad? ¿Cómo podemos prevenir el contagio? ¿Cuál es la población en riesgo? Pueden utilizar las mismas preguntas y crear otras; debe contener como mínimo 7 preguntas que debes contemplar en tu maqueta. - La maqueta debe estar completamente dibujado por el tema principal. - Debes incorporar los nombres de cada elementos retratados en mapunzugun, de acuerdo al repertorio lingüístico.(ejemplo: con un molda dientes, más un cartelito o a elección como más te acomode).		