Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O`Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

EVALUACIÓN MATEMÁTICA.

"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

- **TEMA:** PANDEMIA MUNDIAL 2020 - COVID-19.
- **ASIGNATURA:** MATEMÁTICA.
- **EJE:** DATOS.
- **CURSO:** TERCERO BÁSICO A.

QUERIDO(A) ESTUDIANTE, TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ACORDES A LA CONTINGENCIA QUE SE VIVE A NIVEL PAÍS, A FIN DE QUE TU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENGA UN REAL SENTIDO PARA TI.

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
• **Matemática:** **- OA 23:** Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. • **Ciencias Naturales:** - **OA 07:** Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.	• Registran información numérica de datos en tablas de conteo. • Explican el atributo usado para el registro de datos en un gráfico. • Recolectan información y registran los datos obtenidos por medio de una lista, una tabla de conteo y en gráficos de barra. • Identifican y comunican por diversas formas buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana. • Identifican conductas que ayudan a prevenir el contagio de enfermedades a través de los alimentos.
ASIGNATURAS INTEGRADAS:	• Matemática. • Ciencias Naturales.
SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS:	• Educación Física: prácticas adecuadas para la prevención de enfermedades y vida saludable.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	Realizar una encuesta para interpretar y construir un gráfico de barra simple.
ACTIVIDAD:	**1.** Realiza una **encuesta** a los integrantes de tu familia o amigos cercanos (**mínimo 3** personas. Puedes contactar por vía telefónica u otros medios de comunicación para hacerlo) con la siguiente pregunta,

	respecto a una alimentación saludable y prevención de enfermedades: **¿Qué medidas de prevención utilizas con mayor frecuencia para prevenir un posible contagio de COVID-19?** **a)** Realizas lavado frecuente de manos. **b)** Evitas cambios bruscos de temperatura. **c)** Cubres tu boca al toser. **d)** Limpias y desinfectas objetos de uso común. **e)** Comes frutas y verduras para mejorar tus defensas. **¿Qué alimentos consumes con mayor frecuencia durante la cuarentena?** **a)** Hidratos de carbono. **b)** Frutas y verduras. **c)** Lácteos y frutos secos. **d)** Carnes, huevos y pescado. **e)** Dulces y grasas. **2.** Recolecta los datos, usando una **tabla de conteo** (por pregunta) con todos los elementos que corresponden (título, categorías, conteo y frecuencia). Puedes guiarte con ejemplos que aparecen en el texto del estudiante, pág. 227. **3.** Interpreta los datos recopilados en la tabla de conteo y formula preguntas personales. **4.** Construye un **gráfico de barra simple** (a elección, solo 1) con todas las partes correspondientes (título y categorías). Puedes guiarte con el texto del estudiante, pág. 228. **5.** Escribe **2 conclusiones** sobre la información recopilada.
MATERIALES:	• Hojas cuadriculadas (cuaderno), o bien, hojas de oficio o carta. • Lápiz grafito y goma. • Lápices de colores.
FORMA DE EVALUACIÓN:	Pauta de evaluación (se adjunta en pág. siguiente).

Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O`Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

PAUTA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA
"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

Nombre: _____ **Curso:** 3º"A" **Fecha:** ___ /___ /20.

Objetivo: Realizar una encuesta para interpretar y construir un gráfico de barra simple.

Aspectos a evaluar	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido
Del estudiante:		
Responsabilidad con materiales y herramientas utilizados.	**5**	
Cumplimiento del tiempo asignado para la elaboración del trabajo solicitado.	**5**	
Organización y esfuerzo del estudiante.	**3**	
Orden y limpieza en la elaboración de su trabajo.	**3**	
Del trabajo final:		
Cumplimiento con la cantidad de personas encuestadas (mínimo 3).	**5**	
Recogida de información y construcción de tabla de conteo adecuada (incluye todos sus elementos: título, categorías, conteo y frecuencia).	**5**	
Recogida de información y construcción de gráfico de barra adecuado (incluye todos sus elementos: título y categorías).	**5**	
Escribe 2 conclusiones sobre la información recopilada.	**2**	
Buena presentación, creatividad y terminaciones en el trabajo entregado (incluye portada, título coherente, nombre docente y estudiante, curso).	**3**	
PUNTAJE FINAL:	**36**	
NOTA:	**7,0**	
Observaciones:		