

Planificación de Clase		
Asignatura: Matemática	Nivel: 3° básico	Semestre: I semestre

Docente: Daniela Urrutia Cabrera

<p><b>Objetivos de Aprendizaje (OA)</b></p> <p><b>OA24:</b> Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos.</p>		<p><b>Actitud(es)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</li> <li>› Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.</li> </ul>	
<p><b>Conocimiento previo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Extraer información sobre sí mismo y su entorno.</li> <li>› Reunir y registrar datos en tablas de conteo.</li> </ul>	<p><b>Asignaturas integradas:</b></p> <p>Artes Visuales - Lenguaje – Historia – Ciencias Naturales – Orientación – Tecnología.</p>	<p><b>Objetivos de la clase</b></p> <p>Crear juego de mesa con el tema Pandemia mundial 2020, covid – 19.</p>	
Secuencia didáctica		Recursos de aprendizaje	Evaluación
<p>Debido a la contingencia ocurrida en nuestro país es importante tener en cuenta: El Coronavirus Covid-19 (<b>Corona Virus Disease 2019</b>) comenzó en China y se ha propagado rápidamente debido al contagio entre personas.</p> <p>Covid-19 fue declarada <b>pandemia</b> por la Organización Mundial de la Salud (OMS) a raíz de su extensión simultánea <b>en varios países del mundo</b>. Actualmente, <b>Chile se encuentra en Fase 4</b>, lo que implica que existe circulación viral y dispersión comunitaria de la enfermedad.</p>		<p>Hoja de Block o trozo de cartón. Colores Lápiz grafito Goma 2 o 3 fichas (tapa de botella, chapas, botones, etc) 1 Dado (puede ser confeccionado con una red de cubo)</p>	<p>Lista de Cotejo</p>
<p><u>Orientaciones para prevenir el contagio:</u></p> <p>Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia, o usar un desinfectante a base de alcohol. Cubrirse la boca y la nariz con el codo o con un pañuelo desechable al toser o estornudar y botarlo.</p> <p>Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.</p> <p>Evitar compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos.</p> <p>Mantener el distanciamiento social (1 mt)</p> <p>Limpia y desinfectar frecuentemente las superficies.</p>			

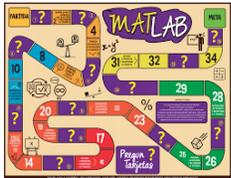
### ¿Cuáles son sus síntomas?

En general, el virus comienza con signos y síntomas parecidos a una gripe, ya que el covid-19 es una enfermedad respiratoria, estos signos pueden ser: Fiebre, malestar general, tos o dificultad para respirar. En la mayoría de los pacientes el coronavirus comienza y termina en los pulmones.

### ¿Cuál es la población de riesgo?

Potencialmente, se pueden contagiar todas las personas expuestas a **gotitas en el ambiente o a superficies contaminadas**. Sin embargo, el desarrollo de la enfermedad y su severidad dependerán de las condiciones de base del paciente, siendo más vulnerables los adultos mayores y portadores de patologías crónicas susceptibles a descompensarse. (fuentes: OMS/Clínica Alemana)

De acuerdo a lo leído anteriormente, te invito a crear un juego de mesa como, por ejemplo, los que se encuentran a continuación:



Primero en una hoja de cuaderno diseña tu propio juego de mesa, con la figura de la ruta que utilizarás. Luego en una hoja de block o un trozo de cartón comienza a dibujar el juego con el tema principal, el cual es el coronavirus, para ello debes seguir las instrucciones que se encuentran a continuación:

- El juego debe tener al menos 40 casilleros enumerados de forma correlativa. (debes considerar el tamaño del casillero, ya que algunos tendrán preguntas escritas)
- Debe tener una partida en el cual se encontrará dibujado el virus (como ellos se lo imaginan) y una meta el cual debe tener un dibujo simbólico, como, por ejemplo: medicamento, inyección, entre otras.
- En algunos casilleros tendrán dificultades en los cuales habrá preguntas escritas. Ejemplo: ¿En qué país inicio el coronavirus? ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad? ¿Cómo podemos prevenir el contagio? ¿Cuál es la población en riesgo? Pueden utilizar las mismas preguntas y crear otras; debe contener como mínimo 7 preguntas. Puede haber casilleros en los cuales debes retroceder o adelantar espacios.
- En un lugar del tablero el estudiante debe escribir las instrucciones del juego.
- El tablero debe estar completamente dibujado por el tema principal. (piensa, imagina, dibuja y colorea)

<p><i>Es importante considerar que el juego de mesa es creación e imaginación del alumno, solo se exigen algunos criterios, pero pueden agregar mucho más</i></p>		
---	--	--

Planificación de Clase		
Asignatura: Inglés	Nivel: 3° básico	Semestre: I semestre

Docente: Sandra Pulgar

<p><b>OA14</b></p> <p>Escribir sobre la base de imágenes, para: Identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comidas; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>	<p><b>Objetivos de Aprendizaje (OA)</b></p>	<p><b>Actitud(es)</b></p> <p>Manifiestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.</p>	
<p><b>Conocimiento previo</b></p> <p>-Recopilar información existente en su entorno y redes sociales.</p>	<p><b>Asignaturas integradas:</b></p> <p>Artes visuales</p>	<p><b>Objetivos de la clase</b></p> <p>Crear afiche informativo sobre Corona virus o covid 19.</p>	
<p><b>Secuencia didáctica</b></p>		<p><b>Recursos de aprendizaje</b></p>	<p><b>Evaluación</b></p>

<p>Debido a la contingencia ocurrida en nuestro país es importante tener en cuenta: El Coronavirus Covid-19 (<b>Corona Virus Disease 2019</b>) comenzó en China y se ha propagado rápidamente debido al contagio entre personas.</p> <p>Covid-19 fue declarada <b>pandemia</b> por la Organización Mundial de la Salud (OMS) a raíz de su extensión simultánea <b>en varios países del mundo</b>. Actualmente, <b>Chile se encuentra en Fase 4</b>, lo que implica que existe circulación viral y dispersión comunitaria de la enfermedad.</p>	<p>Catulina , hoja de block o cartón. Lápices de colores. Papeles de colores para decorar, opcional.</p>	<p>Lista de cotejo.</p>
<p><u>Orientaciones para prevenir el contagio:</u>  <b>Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia: Wash your hands frequently with soap and water.</b>  <b>Usar un desinfectante a base de alcohol :Use gel alcohol</b>  <b>Cubrirse la boca y la nariz con el codo :cover you cough or sneeze with your arm.</b>  <b>Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca: Don´t touch eyes,nose and mouth.</b>  <b>Evita compartir objetos : Avoid to share objects.</b>  <b>Mantener el distanciamiento social (1 mt) : keep the social distance.</b>  <b>Limpiar y desinfectar frecuentemente las superficies: Clean properly surfaces.</b>  <b>Quédate en casa: Stay at home.</b></p> <p><u>¿Cuáles son sus síntomas?</u>  <b>Dolor de cabeza: Headache</b>  <b>Fiebre:Fever</b>  <b>Dolor de garganta:Sore throat</b>  <b>Tos:Cough</b>  <b>Dificultad para respirar: Breathing difficulties</b></p> <p>En base al banco de palabras existente, deberán realizar una un afiche donde incluya una imagen o dibujo utilizando palabras del vocabulario en inglés.</p> <p>Ejemplo:</p> <div data-bbox="199 1177 493 1364">  <p>Cough Chafo</p> </div>		