

Planificación de Clase			
Asignatura: Lengua Indígena		Nivel: 2° básico (a, b, y c)	Semestre: I semestre
Docente: Hernán Cayulef Raín			
Objetivos de Aprendizaje (OA) OA24: Registrar y nombrar datos obtenidos del repertorio lingüístico, aplicando los nombres de cada uno de los dibujos retratados en mapunzugün.		Actitud(es) >Principiar con una breve orientación del profesor al curso, antes de ser evaluado su trabajo. >Mantener la disciplina y orden durante el proceso de evaluación. >Presentar el trabajo de forma ordenada, limpia y legible. >Expresar confianza y desplante al momento de comunicar las ideas, de forma respetuosa.	
Conocimiento previo › Extraer información sobre sí mismo y su entorno. › Reunir y registrar datos mediante un repertorio lingüístico.	Asignaturas integradas: Lengua Indígena		Objetivos de la clase Crear un dibujo con el tema Pandemia mundial 2020, covid – 19.
Secuencia didáctica		Recursos de aprendizaje	Evaluación
El Coronavirus Covid-19 (Corona Virus Disease 2019) comenzó en China y se ha propagado rápidamente debido al contagio entre personas. Actualmente, Chile se encuentra en Fase 4 , lo que implica que existe circulación viral y dispersión comunitaria de la enfermedad.		Hoja de Block, lápices de Colores Lápiz grafito	Lista de Cotejo

<u>Orientaciones para prevenir el contagio:</u> Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia, o usar un desinfectante a base de alcohol. Cubrirse la boca y la nariz con el codo o con un pañuelo desechable al toser o estornudar y botarlo Kutxan chafon koni kalül mew, echiw ta piaymün takuaymün wün ti yu ta mi txulitxuli, ka nelmi pañu ütxüftukuafimi. Ka femechi Kūme kichallaimün küwü ko mew kawün egu, ka inha liftuaymün alcohol. Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca. Kuyzawuaymüm pepi llewküelallaymün küwü ge mew, ti yu ka wün mew. Evitar compartir platos, vasos, ropa de cama y otros objetos. Rume mülelu chemküm, müley kichu ñi neal gütantu, tukulüwün, fazu ka rali egu. Mantener el distanciamiento social (1 mt) Re ta mi pu che müten müleaymün mütewe txipalallaymün kakewpüle. Limpiar y desinfectar frecuentemente las superficies. Chew ñi mülelmün pozgele fill anthü liftuafimün. <u>¿Cuáles son sus síntomas?</u> Dolor de cabeza: kutxan Longko Fiebre: chafo Dolor de garganta: Pel kutxan Tos: Echiw Dificultad para respirar: Newe pulay ñi am mogen Che kutxan: enfermedad de personas Pichiche: Niños(as) Kushe: Anciana Fücha: Anciano Püñeñnealu: Sras Embarazadas Kalül: Cuerpo Kutxan: dolor o enfermedad	Goma, sacapuntas reglas, etc.	
---	--------------------------------------	--

De acuerdo a lo leído anteriormente, te invito a crear un dibujo como, por ejemplo, los que se encuentran a continuación:



Primero en una hoja de borrador crea tu propio dibujo, con las figuras de los personajes. Luego en una hoja de block comienza a dibujar con el tema principal, el cual es el coronavirus, para ello debes seguir las instrucciones que se encuentran a continuación:

Dicho trabajo deberá contener un título o un nombre en mapunzugun **WEZA KUTXAN CHE PUWI WALLONTU MAPU (ENFERMEDAD MALIGNA DE LA GENTE QUE LLEGO A LA TIERRA.)**

- Debes incorporar los nombres de los dibujos hechos en la cartulina en mapunzugun, de acuerdo al repertorio lingüístico.

El dibujo es creación e imaginación del alumno.