

OBJETIVOS	ACTITUDES
<p>OA 22</p> <p>Leer e interpretar gráficos de barra doble y Circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	<p>MAO6 OAA C</p> <p>Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas</p>
<p>ASIGNATURAS INTEGRADAS: CIENCIAS – HISTORIA – MATEMÁTICA – LENGUA INDÍGENA</p>	
<p>SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS: Todas las asignaturas integradas, pueden evaluar la información obtenida según su énfasis.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<p>Interpretar información presente en gráficos de barras dobles.</p>
<p>ACTIVIDAD:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elige un día de las estadísticas entregadas en relación al contagio de coronavirus en Chile. 2. Observan y comparan tres regiones de chiles. 3. Explícalo a alguien de tu familia con tus palabras lo que observaste. 4. Por cada región escogida confecciona un grafico de barras dobles donde se comparen contagiados actualmente y con el día anterior. 5. Confeccionan tabla comparativa de las tres regiones 6. Confecciona 5 problemas matemáticos utilizando la información recolectada
<p>MATERIALES:</p>	<p>Internet (celular,tablet,computador)</p> <p>regla</p> <p>Cuaderno, hojas de oficio o carta</p> <p>Lápices de colores</p>
<p>PAUTA DE EVALUACIÓN:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título del los gráficos (2 Pts.)

	<ol style="list-style-type: none">2. Confección de gráficos (5pts)3. Comparación e interpretación de gráficos4. Confección de preguntas(3 Pts./cada uno)5. Responden preguntas con coherencia y utilizando procesos aprendidos en años anteriores (datos, desarrollo, respuesta)(2pts c/u)
--	--