



Centro Educacional San Sebastián

Curso: 4º año C

Profesor jefe: Carlos Araya Miranda

PROYECTO DEL 4º AÑO C

Objetivo: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas
Asignaturas: Lenguaje, Historia, Mapudungun
Actividades 1.- Responde las preguntas en tu cuaderno según lo que tú sabes. ¿Qué es el coronavirus? ¿Dónde se originó? ¿Qué sientes tu? * ¿Cómo te enteraste de la información? ¿Cómo se previene? * ¿Cómo se contagia? ¿podemos salir a jugar fuera de casa?
Materiales: hoja de cuaderno, lápiz
Evaluación:
Adecuación: En las preguntas que contiene asterisco se puede realizar un dibujo donde se complemente la respuesta. (Mariela Zárate)

Objetivo: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas
Asignaturas: Lenguaje, Historia
Actividades: Responde las siguientes preguntas ¿Qué sentiste cuando te enteraste que se suspendían las clases? ¿Qué medidas tomo tu familia durante la emergencia? ¿Qué has hecho en tu casa durante la cuarentena? * ¿Qué crees que va a pasar? Cada respuesta debe tener mínimo 15 líneas
Adecuación: Mariela Zarate 5 líneas cada respuesta y en la pregunta con asterisco realizar un dibujo. Maite Figueroa, Carlos Aguayo, Joaquín Rivas 10 líneas.

Objetivo: Escribir cartas, instrucciones, afiches, entre otros para lograr diferentes propósitos, usando un formato adecuado, transmitiendo el mensaje con claridad.
Asignaturas: Lenguaje – Artes Visuales- Ciencias Naturales – Tecnología
Actividad: Realiza un afiche sobre como prevenir el coronavirus para el beneficio de la comunidad y la familia.
Materiales: hoja, lápiz grafito, lápices de colores.

Objetivo: Escribir cartas, instrucciones, afiches, entre otros para lograr diferentes propósitos, usando un formato adecuado, transmitiendo el mensaje con claridad.
Asignaturas: Historia- Lenguaje – Artes Visuales- Ciencias Naturales – Tecnología
Actividad: Realiza un texto instructivo sobre lavado de manos Escribir el título Materiales Paso a paso del lavado de manos. Dibujo
Materiales: hoja, lápiz grafito, lápices de colores.

Objetivo: Escribir cartas, instrucciones, afiches, entre otros para lograr diferentes propósitos, usando un formato adecuado, transmitiendo el mensaje con claridad.
Asignaturas: Lenguaje – Religión
Actividad: Escribir a una carta a un compañero expresando tus sentimientos.
Materiales: hoja, lápiz grafito, lápices de colores.

Objetivo: Construir, leer e interpretar gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
Asignaturas: Matemática- Historia- Lenguaje
Actividad: Realizar un gráfico de barra con la información dada sobre la cantidad de personas que presenta coronavirus en la región de los ríos. Posteriormente desarrollar tres preguntas y sus respectivas respuestas sobre el gráfico realizado.
Materiales: hoja, lápiz grafito, lápices de colores.

Objetivo: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.
Asignaturas: Inglés – Lenguaje - Música
Actividad: Creación de fichas explicativas (Pictionary) o vocabulario de imágenes sobre contagio y prevención del coronavirus. Creación de afiche explicativo Cantar canción “Rainbow colors song” representando un correcto lavado de manos.
Materiales: hoja, lápiz grafito, lápices de colores.