

## **CENTRO EDUCACIONAL SAN SEBASTIAN**

### **Proyecto Quinto A Coronavirus**

#### **Asignaturas:**

#### **Profesor**

Educación tecnológica                      Yéssica Berrocal

Ciencias naturales                          Paulina Galaz

Inglés    Valentina Güibeling

Religión                                        Marcelo Ocares

#### **Objetivos**

1. Diseñar modelo de coronavirus utilizando materiales reciclados.
2. Describir la composición del coronavirus y su efecto sobre la salud en el ser humano
3. Identificar en los textos escuchados lugares (países de habla inglesa) presencia del coronavirus.
4. Describir valores que se han manifestado producto de la pandemia del coronavirus.

#### **Actividades**

- -Diseñan una maqueta del coronavirus utilizando materiales simples, como lana, papel, cartón, identificando sus partes principales.
- -Describen la composición del virus, nombrando sus componentes principales, utilizando como fuentes bibliográficas textos, televisión; enumerando las principales consecuencias para la salud humana.
- -Nombran cinco países de habla inglesa que tengan casos positivos de coronavirus
- -Enumeran 5 valores que más se han evidenciado en la pandemia del coronavirus y describen tres.
- -Realizan una pequeña reflexión en relación a la enseñanza que nos deja esta

pandemia.

### **Indicadores de evaluación**

- -Demuestra creatividad en el diseño de su maqueta
- -La maqueta es clara y representa fielmente la forma del coronavirus
- -Se observan claramente los componentes del virus
- -Nombra los componentes el virus
- -Nombra tres complicaciones de salud generadas por la infección del coronavirus
- -Menciona cinco países de habla inglesa afectados por coronavirus
- -Escribe correctamente cada país de habla inglesa
- -Respetar las letras mayúsculas de los sustantivos propios
- -Nombra cinco valores evidenciados en el transcurso de la pandemia
- -Describe correctamente tres valores humanos más destacados.