



### PROYECTO DE AULA NIVELES PREKINDER Y KINDER "A" Y "B"

Objetivo: Querida familia, el objetivo de este proyecto es que durante este tiempo, ustedes puedan apoyar el proceso pedagógico de sus hijos, ayudándolos a realizar algunas actividades que a continuación se describen, así desarrollaremos distintas habilidades, pero por sobre todo será un trabajo en equipo.

Objetivo de aprendizaje	Actividad(des)	Orientación pedagógica	evaluación
1, lenguaje verbal (Expresarse oralmente en forma clara y comprensible).  O.T. 5, Identidad y autonomía (comunicar sus preferencias, opiniones e ideas, en diversos contextos)	Realizar una investigación respondiendo las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué es el coronavirus? 2.- ¿Cómo se contagia? 3.- ¿Qué síntomas tiene la persona afectada? 4.- ¿Cómo evitamos el contagio? 5.- ¿Por qué debemos quedarnos en casa?	Luego de responder estas preguntas, en familia, se solicita preparar una disertación donde debe grabar al niño o niña, puede utilizar material de apoyo o un adulto puede ayudarlo en la disertación.	Lista de cotejo.  Evidencia: Grabación con disertación del niño o niña.
5, lenguajes artísticos (Representar plásticamente, ideas, experiencias e intereses, combinando diferentes recursos)  O.T. 1, Convivencia y ciudadanía (participar en actividades y juegos colaborativos)	Confeccionar una manualidad de libre elección que tenga relación con el virus covid19, utilizando materiales reciclados o lo que tenga en su hogar.	Con ayuda de un adulto confeccionar por ejemplo el sistema respiratorio con material reciclado (órgano que afecta directamente el virus), pintar una imagen del virus, hacer el virus con plastilina, entre otras ideas que pueden buscar en internet.	Lista de cotejo.  Evidencia: Material concreto confeccionado en familia.
6, lenguaje verbal (comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta)  O.T. 3, Identidad y autonomía (reconocer emociones y sentimientos en otras personas o en sí mismos)	Escuchar con atención el cuento el monstruo de colores que se adjunta, luego conversa con tu familia de qué se trata el cuento, con qué emoción te sientes identificado en este momento de cuarentena.	Luego de escuchar y analizar el cuento, con apoyo de un adulto confeccionen una bitácora (pequeño cuaderno, decorado con portada) donde el adulto pueda ir escribiendo día a día, una de las actividades más relevantes que hicieron (ej, un juego en familia, ayudó a cocinar, entre otras) y colocar la emoción que sintió el niño o niña.	Lista de cotejo.  Evidencia: Bitácora del niño o niña.
7, lenguajes artísticos (representar a través del dibujo, sus ideas e intereses)  O.T. 3, convivencia y ciudadanía (manifestar empatía y solidaridad)	Confeccionar un mensaje positivo para las personas que se encuentran enfermas por el covid-19 Realizar compromiso respondiendo la siguiente pregunta ¿qué voy hacer de ahora en adelante, después de vivir en	Con ayuda de tu familia, crea una pancarta o cartel, enviando un mensaje positivo a las personas enfermas, utiliza el material que tú quieras y que tengas en casa.  Escriba la respuesta del compromiso en una hojita de	Lista de cotejo.  Evidencia: Cartel o pancarta con mensaje positivo.



frente a situaciones que viven diferentes personas)	cuarentena producto de esta pandemia mundial?	color y guárdela para que cuando volvamos a la normalidad la compartamos en nuestra sala de actividades y la dejemos guardada en un frasquito.	
8, lenguaje verbal (representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, utilizando diferentes recursos y ampliar su vocabulario)  O.T. 9, comprensión del entorno sociocultural (ampliar sus estrategias de indagación)	Crear un diccionario con palabras nuevas escuchadas durante este tiempo de cuarentena, las palabras son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocuidado.</li> <li>- Contagio</li> <li>- Cuarentena</li> <li>- desinfectante</li> <li>- Emergencia sanitaria</li> <li>- Mascarilla</li> <li>- Mundial</li> <li>- Toque de queda.</li> <li>- Pandemia</li> <li>- Virus.</li> </ul>	El diccionario lo pueden realizar de la manera que les sea más fácil y práctico, la idea es que lo realicen en conjunto con la familia y que el niño o niña apoye en la ejecución, ya sea escribiendo alguna palabra, pintando algún dibujo recortando algún material, entre otras actividades que pueda realizar. Medidas 20x12	Lista de cotejo  Evidencia: Diccionario confeccionado junto a la familia
Objetivo clase de religión: Reconocer a Dios como padre y creador del mundo	Crean en familia una oración a Dios por todo lo que está ocurriendo en el mundo (pandemia)	Se debe realizar en una hoja tamaño oficio de color. El título debe ser "Querido Dios" con letras grandes para que el niño pueda rellenar, pintar o decorar las letras y después acompañar la oración con un dibujo y pegar en un cartón para que sea durable.	Lista de cotejo  Evidencia: Oración confeccionada en familia

Nota: la confección del diccionario es opcional para los niños y niñas de PRE KINDER.

Evidencia	Fecha de entrega
1.- Disertación grabada	15 de abril
2.- Manualidad en familia	Al retornar las clases
3.- Bitácora	Comenzar la bitácora con el análisis del cuento y después continuar con alguna actividad relevante, comenzar cuando reciban el proyecto y entregar una vez que retornemos a clases.
4.- Cartel o pancarta con mensaje positivo	Enviar fotografía de la confección y del final del trabajo 17 de abril (como opción puede guardarla para exponerla en el jardín)
4.- Mensaje de compromiso	Al retornar a clases.
5.- Diccionario	Al retornar a clases
6.- oración	Enviar fotografía cuando este terminado y hacer llegar cuando retornemos a clases.