Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O`Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

EVALUACIÓN MATEMÁTICA.

"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

- **TEMA:** PANDEMIA MUNDIAL 2020 - COVID-19.
- **ASIGNATURA:** MATEMÁTICA.
- **EJE:** DATOS.
- **CURSO:** QUINTO BÁSICO B.

QUERIDO(A) ESTUDIANTE, TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ACORDES A LA CONTINGENCIA QUE SE VIVE A NIVEL PAÍS, A FIN DE QUE TU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENGA UN REAL SENTIDO PARA TI.

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
• **Matemática:** **- OA 26:** Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones. • **Ciencias Naturales:** - **OA 07:** Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	• Leen e interpretan información obtenida de una encuesta. • Construyen un gráfico de barra simple a partir de información extraída de una encuesta. • Identifican y comunican diversas conclusiones de la información obtenida. • Escriben por lo menos dos medidas y su consecuencia de no tener una correcta higiene para cada una de las tres categorías.
ASIGNATURAS INTEGRADAS:	• Matemática. • Ciencias Naturales.
SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS:	• Educación Física: prácticas adecuadas para la prevención de enfermedades y vida saludable.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	Realizar una encuesta para interpretar y construir un gráfico de barra simple.
ACTIVIDAD: 1.	**1.** Realiza una **encuesta** a los integrantes de tu familia o amigos cercanos (**mínimo 3** personas. Puedes contactar por vía telefónica u otros medios de comunicación para hacerlo) con la siguiente pregunta, respecto al cuidado personal y prevención

	de enfermedades: **¿Cuál de las 3 categorías de cuidado e higiene realizas con mayor frecuencia para prevenir el COVID-19?** **a)** Normas de higiene en la cocina. **b)** Normas de higiene personal. **c)** Normas de higiene para las personas que transitan y corren riesgo de contagiarse con coronavirus. **¿Qué alimentos consumes con mayor frecuencia durante la cuarentena?** **a)** Hidratos de carbono. **b)** Frutas y verduras. **c)** Lácteos y frutos secos. **d)** Carnes, huevos y pescados. **e)** Dulces y grasas. **2.** Interpreta los datos recopilados en la tabla de conteo y formula preguntas personales. **3.** Construye un **gráfico de barra simple** (por pregunta) con todas las partes correspondientes (título y categorías). **4.** Escribe **4 conclusiones** sobre la información recopilada.
MATERIALES:	• Hojas cuadriculadas (cuaderno), o bien, hojas de oficio o carta. • Lápiz grafito y goma. • Lápices de colores.
FORMA DE EVALUACIÓN:	Pauta de evaluación (se adjunta en pág. siguiente).

Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O`Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

PAUTA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA
"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

Nombre: _____ **Curso:** 5º "B" **Fecha:** ___ /___ /20.

Objetivo: Realizar una encuesta para interpretar y construir un gráfico de barra simple.

Aspectos a evaluar	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido
Del estudiante:		
Responsabilidad con materiales y herramientas utilizados.	**5**	
Cumplimiento del tiempo asignado para la elaboración del trabajo solicitado.	**5**	
Organización y esfuerzo del estudiante.	**3**	
Orden y limpieza en la elaboración de su trabajo.	**3**	
Del trabajo final:		
Cumplimiento con la cantidad de personas encuestadas (mínimo 3).	**5**	
Recogida de información y construcción de gráfico de barra adecuado (incluye todos sus elementos: título y categorías).	**10**	
Escribe 4 conclusiones sobre la información recopilada.	**4**	
Buena presentación, creatividad y terminaciones en el trabajo entregado (incluye portada, título coherente, nombre docente y estudiante, curso).	**3**	
PUNTAJE FINAL:	**38**	
NOTA:	**7,0**	
Observaciones:		