



EVALUACIÓN MATEMÁTICA - HISTORIA

"RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS"

- **TEMA:** PANDEMIA MUNDIAL 2020 - COVID-19.
- **ASIGNATURA:** MATEMÁTICA.
- **EJE:** DATOS.
- **CURSO:** SÉPTIMO BÁSICO A.

QUERIDO(A) ESTUDIANTE, TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, ACORDES A LA CONTINGENCIA QUE SE VIVE A NIVEL PAÍS, A FIN DE QUE TU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TENGA UN REAL SENTIDO PARA TI.

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: <ul style="list-style-type: none"> - OA 16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo. • Historia: <ul style="list-style-type: none"> - OA 26: Investigar sobre problemáticas relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y evaluar su impacto a escala local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretan tablas de frecuencias absolutas de los datos obtenidos en las muestras. • Elaboran el gráfico más conveniente para representar los datos; por ejemplo: el gráfico de tallo y hojas o gráfico de barras. • Verbalizan y comunican información presentada en gráficos. • Cartografiar, a partir de datos generales, la presencia de la pandemia del covid-19 en el mundo
ASIGNATURAS INTEGRADAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática. • Historia, Geografía y C. Sociales.
OBJETIVO ESPECÍFICO:	Cartografiar, a partir de datos generales, la presencia de la pandemia del covid-19 en el mundo e interpretar los datos en un gráfico de barra doble.
ACTIVIDAD:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa el mapa político entregado, a fin de seguir cada una de las actividades solicitadas. 2. Interpreta la información dada en la tabla y construye un gráfico de barra doble con los datos entregados, que contenga todas



Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O'Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

	<p>sus partes (título del gráfico, título de los ejes, nombre de categorías, espacios y escalas numéricas adecuadas).</p> <p>3. Elabora 5 conclusiones acordes a la información dada.</p>
MATERIALES:	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo con datos.• Mapa político mudo.• Hojas cuadriculadas (cuaderno), o bien, hojas de oficio o carta.• Lápiz grafito y goma.• Lápices de colores.
FORMA DE EVALUACIÓN:	Pauta de evaluación (se adjunta en pág. siguiente).

OBS: SE ADJUNTA ADEMÁS, FICHA A TRABAJAR EN EL HOGAR.



Centro Educacional San Sebastián
Bernardo O'Higgins #1027. Panguipulli. Fono: (63) 2311691
Docente: Nicole Bravo C.-

PAUTA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA
“RECOLECTAR E INTERPRETAR DATOS PARA CONSTRUIR GRÁFICOS”

Nombre: _____ **Curso:** 7° “A” **Fecha:** ___ / ___ /20.

Objetivo: Cartografiar, a partir de datos generales, la presencia de la pandemia del covid-19 en el mundo e interpretar los datos en un gráfico de barra doble.

Aspectos a evaluar	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido
Del estudiante:		
Responsabilidad con materiales y herramientas utilizados.	5	
Cumplimiento del tiempo asignado para la elaboración del trabajo solicitado.	5	
Organización y esfuerzo del estudiante.	3	
Orden y limpieza en la elaboración de su trabajo.	3	
Del trabajo final:		
Cumplimiento con las actividades solicitadas en el mapa político entregado.	4	
Recogida de información y construcción de gráfico de barra doble adecuado (incluye todos sus elementos: título del gráfico, título de los ejes, nombre de categorías, espacios, colores, barras y escalas numéricas adecuadas).	8	
Escribe 5 conclusiones sobre la información recopilada.	5	
Buena presentación, creatividad y terminaciones en el trabajo entregado (incluye portada, título coherente, nombre docente y estudiante, curso).	3	
PUNTAJE FINAL:	36	
NOTA:	7,0	
Observaciones:		



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA E HISTORIA

"LA PANDEMIA EN NÚMEROS"

NOMBRE: _____ CURSO: _____

OBJETIVO: Cartografiar, a partir de datos generales, la presencia de la pandemia del covid-19 en el mundo e interpretar los datos en un gráfico de barra doble.

ACTIVIDAD

1. Observa la tabla de datos entregada a continuación y luego completa las actividades solicitadas en el mapa adjunto.

PAÍS	Nº HAB. CONTAGIADOS	Nº HAB. MUERTOS	Nº HAB. RECUPERADOS	POBLACIÓN TOTAL (MILL)
EE.UU	181.099	3.420	6.038	327
Italia	105.792	12.428	15.729	60
España	94.417	8.269	19.259	48
China	82.278	3.305	76.206	1.400
Inglaterra	25.474	1.789	179	66
Chile	2.738	12	156	19

2. Identifica con colores y nombres los **continentes** y **océanos**.
3. Identifica la **ubicación geográfica** de **nuestro país** con respecto al mundo con algún color.
4. Identifica en el mapa a **cada país** de la tabla de datos. Recuerda **utilizar simbología** para este punto.
5. Ubica en el mapa la **rosa de los vientos** y un **título** al mapa.
6. **Construye un gráfico de barra doble** con los datos entregados en la tabla, que contenga todos sus elementos (título del gráfico, título de los ejes, nombre de las categorías o atributos). No olvides respetar los espacios entre cada barra y respetar la escala numérica deseada.
7. Elabora **5 conclusiones** acordes a la información interpretada.

