**ABP 3do Básico ( Aprendizaje Basado en Proyecto)**

Objetivo: Leer y escribir números hasta 1000

Asignaturas integradas: Historia, Matemática, Ciencias Naturales.

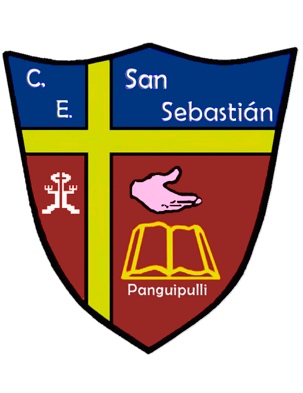
**Tema: COVID-19**

Instrucciones: Te invitamos a realizar las siguientes actividades, donde deberás investigar, dibujar, pasarlo bien y lo más importante APRENDER

Actividad 1: Observa los siguientes casos totales en las siguientes regiones de Chile

* 1. – Escribe con palabras los casos totales de cada una de las regiones que aparecen en la imagen
  2. – Ubica en un mapa la localización de cada una de estas regiones. Escribe el nombre de la capital de cada una.
  3. – Ordena de mayor a menor los casos totales
  4. – Investiga el clima de las regiones que aparecen en la imagen.
  5. – Investiga sobre la flora y fauna del norte grande de Chile.

* 1. – Crea un afiche donde invites a al gente a prevenir el contagio del coronavirus. Puedes utilizar dibujos, recortes, papel lustre, cartulina, lápices de colores y tu imaginación.



¿Qué es un **ABP** Aprendizaje basado en proyecto?

El ABP es un método pedagógico que involucra a los estudiantes de una manera activa en su aprendizaje al pedirles que investiguen la respuesta de alguna pregunta o problema del mundo real y luego creen una solución concreta. En todo este proceso, la comunidad escolar reflexiona sobre qué, cómo y por qué están aprendiendo. Finalmente, los aprendices presentan sus proyectos a sus compañeros.

La característica más innovadora del ABP es el uso de problemas como punto de partida para la adquisición de conocimientos nuevos y la concepción del estudiante como protagonista de la gestión de su aprendizaje.

En un aprendizaje basado en problemas se pretende que el estudiante construya su conocimiento sobre la base de problemas y situaciones de la vida real y que, además, lo haga con el mismo proceso de razonamiento que utilizará cuando sea profesional.

Mientras que tradicionalmente primero se expone la información y posteriormente se intenta aplicarla en la resolución de un problema, en el ABP, primero se presenta el problema, luego se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se vuelve al problema.

En el proceso de enseñar-aprender intervienen una amplia gama de funciones, entre otras: cerebrales motoras, cognitivas, memorísticas, lingüísticas y prácticas. La asociación e interacción de estas funciones es lo que nos permite llegar al nivel conceptual, nivel que posibilita la abstracción, los razonamientos y los juicios. Es a través de construcciones individuales como cada uno va realizando su propio edificio intelectual.