



Proyecto 5°B 2020

¡Me quedo en casa y aprendo a mi ritmo!

Profesora jefe: Miriam Benavides

Tema: Pandemia mundial 2020, COVID-19

Querido(a) estudiante, te invito a desarrollar las siguientes actividades, acordes a la contingencia que se vive a nivel país, a fin de que tu proceso de enseñanza-aprendizaje tenga un real sentido para ti. Todas las actividades realizadas las organizaras en una **lapbook** en donde tú pondrás toda tu creatividad e imaginación.

Objetivo de la creación del lapbook: articular varias asignaturas en un solo trabajo, en cada espacio creado en tu lapbook realizaras una actividad diferente. Terminado el periodo de cuarentena podremos compartir a través de una presentación lo realizado a nuestros compañeros.

Asignatura	Objetivo curricular	Actividad para la lapbook (estudiante)	Aspectos a evaluar
Lenguaje	OA 13 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos y anécdotas, cartas, blogs, etc.	Crea un cuento en donde tú seas el protagonista que tiene super poderes (Super héroe o Super heroína) y ayudaras a combatir al malvado Coronavirus.	Título: el título debe ser creativo y está relacionado al cuento. Personajes: los personajes son descritos claramente en el texto. Estructura: el cuento presenta un principio, desarrollo de un problema y una solución coherente.
Artes visuales	OA02 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual en trabajos de artes y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color	Crea un personaje a través de un dibujo utilizando diversas técnicas (luz y sombra)	Técnicas del dibujo. Creatividad en la aplicación del color.

	(complementario); formas (abiertas y cerradas); luz y sombra.	(Dibuja el personaje principal (Super héroe o Super heroína) del cuento que creaste)	Creatividad y originalidad del dibujo.
Educación física	OA 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.	Desarrollar la guía. “Come se entrena un Super héroe o heroína” (adjunto guía para desarrollar la actividad)	Muestran hábitos de higiene personal y grupal; por ejemplo: se limpian y secan los pies, se duchan, utiliza ropa distinta para realizar actividad física, exigen el aseo personal de sus compañeros, etc. Demuestran comprensión en la importancia de tener un hábito de vida activa como parte de un estilo saludable.
Ciencias Naturales	OA 7 investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	Propone medidas de cuidado e higiene que previenen enfermedades infectocontagiosas como las producidas por el coronavirus, investigando en medios de información como la televisión u otras, clasificándolas en tres categorías. 1. Normas de higiene en la cocina: Describe algunas medidas de cuidado que se deben cumplir como, por ejemplo, desinfectar superficies y anotar una consecuencia de no tener una correcta higiene.	Escriben por lo menos dos medidas y su consecuencia de no tener una correcta higiene para cada una de las tres categorías. Puedes dibujarlas si deseas.

		2. Normas de higiene personal: describe el correcto lavado de manos para el riesgo de contagio del coronavirus y de otros microorganismos, basándose en información que promueven los medios masivos como la televisión. 3. Normas de higiene para las personas que transitan y corren riesgo de contagiarse con corona virus. Describe algunas medidas de higiene que se han propuesto a nivel mundial y que se conocen en medios masivos como la televisión. Ejemplo, desinfectar zapatos.	
Matemática	OA 26 leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.	1. Realiza una encuesta a los integrantes de tu familia o amigos cercanos (mínimo 3 personas. Puedes contactar por vía telefónica u otros medios de comunicación para hacerlo) con la siguiente pregunta, respecto al cuidado personal y prevención de enfermedades: ¿Cuál de las 3 categorías de cuidado e higiene realizas con mayor frecuencia para prevenir el COVID-19?	Leen e interpretan información obtenida de una encuesta. Construyen un gráfico de barra simple a partir de información extraída de una encuesta. Identifican y comunican diversas conclusiones de la información obtenida. (Se anexa planificación de la profesora de matemática y pauta de evaluación)

		a) Normas de higiene en la cocina. b) Normas de higiene personal. c) Normas de higiene para las personas que transitan y corren riesgo de contagiarse con coronavirus. ¿Qué alimentos consumes con mayor frecuencia durante la cuarentena? a) Hidratos de carbono. b) Frutas y verduras. c) Lácteos y frutos secos. d) Carnes, huevos y pescados. e) Dulces y grasas. 2. Interpreta los datos recopilados en la tabla de conteo y formula preguntas personales. 3. Construye un gráfico de barra simple (por pregunta) con todas las partes correspondientes (título y categorías). 4. Escribe 4 conclusiones sobre la información recopilada.	
Historia	OA 22 Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiental, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC (redes sociales).	En el planisferio ubica el país donde se originó el virus y píntalo de un color y el resto de los países que se han ido contagiando píntalos de otro color diferente al país en	Identifica el país de origen del coronavirus Y los demás países que se han ido infectando con este mortal virus.

		donde se originó, los colores los eliges tú. Pinta e identifica los Océanos con sus nombres (Adjunto mapa para poder desarrollar la actividad)	Identificar como se ha ido extendiendo la pandemia a nivel mundial.
Inglés	OA 02 Identificar en los textos escuchados: lugares (países de habla inglesa)	Nombra 5 países de habla inglesa que tenga casos positivos de coronavirus.	Escritura correcta del nombre de cada país. Respetando las mayúsculas de los sustantivos propios.
Música	OA 02 expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada interpretada, usando diversos medios expresivos (Verbal, corporal, musical, visual)	Escribe el título de la canción que más escuchaste durante este periodo de cuarentena.	Comparte al curso por qué le gusta esa canción, qué emociones causa la canción. Escuchan respetuosamente las opiniones de sus compañeros.
Lengua indígena	AE 10 Explicar oralmente la importancia del yamüwün y el contexto donde se practica.	<u>Contenido</u> Los valores, son normas que nos permiten guiar nuestras acciones como personas, son creencias fundamentales que nos ayudan a orientar nuestro comportamiento. Vocabulario: Yamuwün; está referido al respeto, el que se ve representado en el hijo a sus padres a la naturaleza, a la sociedad en general. Zuamüwün; hace alusión al amor propio y a los demás.	Explicar a sus compañeros como su dibujo representa el Yamuwün

		<u>Actividad</u> Expresan el yamawün a través de un dibujo y comentan con el entorno familiar como se lleva a la práctica el yamuwün en el contexto del covid19.	
Religión	Área servicial: Conocer personajes que a lo largo de la historia han destacado por ser ejemplo de misericordia, justicia y fidelidad.	Cómo la iglesia ayuda a su pueblo: Si es posible puedes ver en YouTube “Especial canonización Madre Teresa de Calcuta: Biografía de santa Teresa de Calcuta” Identifica los valores que debe tener una persona misericordiosa.	Escribe los valores de una persona misericordiosa.
Tecnología	OA 01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas: representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.	Confeccionar una lapbook con materiales que tengas a mano, cartón, hojas de cuaderno, lápices de colores, tijeras, pegamento, pedacitos de género, lanas de colores, etc.	Confección y creatividad.

Información para orientar a los estudiantes y sus familias:

¿Qué es un lapbook?

Es una especie de libro desplegable (como si fuera un tríptico grande) en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido.

Puedes buscar cómo hacerlo en el siguiente video en YouTube <https://youtu.be/TwOgg5h9npc>

o puedes buscar un tutorial de cómo hacer una lapbokk

"No te preocupes si no tienes cartulina puedes pintar y diseñar las hojas de block cuaderno o cartón, no se evaluará el material utilizado sino la creatividad para hacerlo y el contenido"

Ejemplos:



Planisferio con división política sin nombres

