



**Centro Educacional San Sebastián – Noelia Coloma Bascuñán**

**Bernardo O`Higgins 1027 Panguipulli Fono: (63) 2311691**

# **EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

## **BITÁCORA CHALLENGER**

**CURSO: QUINTO AÑO A, B y C.**

**ESTA BITÁCORA LLEVA DOS ACTIVIDADES, LAS CUALES TE INVITO A REALIZAR:**

**1.**

| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                        | <b>ACTITUDES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>LE05 OA 13</u></b><br>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc. | <b><u>LE05 OAA C</u></b><br>Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ASIGNATURAS INTEGRADAS:</b> Historia – religión - música                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS:</b> Historia carta formal- Religión en el cuerpo de la carta aspecto religioso.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>                                                                                                                                                           | Escribir una carta personal, respetando su estructura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ACTIVIDAD:</b>                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribe una carta a un familiar, contando tu experiencia durante la cuarentena, sentimientos, salud, el nombre de alguna canción que te gustaba escuchar y por qué, Cuán importante fue Dios, cultivar la fe en esos momentos, Etc.</li><li>2. Considera las partes de una carta: Lugar y fecha – saludo inicial – cuerpo o texto – despedida – firma.</li></ol> |
| <b>MATERIALES:</b>                                                                                                                                                                      | Cuaderno y lápiz o en hojas de oficios o carta.<br>Lápices de colores, en caso prefieras decorarlas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PAUTA DE EVALUACIÓN:</b>                                                                                                                                                             | <b>REVISIÓN DE CARTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Letra clara ( 5 Pts.)</li><li>2. Usar mayúscula al iniciar cada párrafo o sustantivo propio (5 Pts.)</li><li>3. Contiene todas las partes de la carta (5 Pts.)</li></ol>                                                                                                                                                                                         |

2.

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                     |  | ACTITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>LE05 OA 23</div> <div>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, mitos y leyendas, capítulos de novelas.</div> |  | <div>LE05 OAA A</div> <div>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella</div>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ASIGNATURAS INTEGRADAS: Artes visuales – música -                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS: Historia carta formal- Religión en el cuerpo de la carta aspecto religioso.                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS:                                                                                                                                                                                                        |  | Comprender un cuento y recontarlo con una marioneta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ACTIVIDAD:                                                                                                                                                                                                                    |  | <div><div>1. Lee junto a un adulto en tu casa, el cuento que tú elijas.</div><div>2. Comenta qué fue lo que más te gustó.</div><div>3. Apréndelo, puedes usar tus propias palabras.</div><div>4. Elabora una marioneta del personaje principal, con el cual deberás contar el cuento a tus compañeros (as).</div><div>5. Elige una canción, o pieza musical para usar al inicio o al final.</div><div>6. Puedes pedir ayuda a toda la familia.</div></div> |  |
| MATERIALES:                                                                                                                                                                                                                   |  | <div>Libro de cuentos.</div> <div>Materiales reciclados (para hacer marioneta).</div> <div>Canción o música.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| PAUTA DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                          |  | Recontar el cuento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | <div><div>1. Título (1 Pt.)</div><div>2. Comienza el relato con “Había una vez o érase una vez” (2 Pts.)</div><div>3. Cuenta en forma ordenada el cuento: Inicio, desarrollo y final. (9 Pts.)</div><div>4. Utiliza canción o música en el momento indicado (5 Pts.)</div></div>                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Marioneta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | <div><div>1. Representa personaje principal (5 Pts.)</div><div>2. Elaborada con materiales reciclados (2 Pts)</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |