



Centro Educacional San Sebastián – Graciela Acuña

Bernardo O`Higgins 1027 Panguipulli Fono: (63) 2311691

BITÁCORA MUSICAL

CURSO: QUINTO AÑO

ASIGNATURA: MÚSICA

ESTA BITÁCORA LLEVA DOS ACTIVIDADES:

OBJETIVOS	ACTITUDES
<p>MU05 OA 01</p> <p>Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA, otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo</p>	<p>MU05 OAA A</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.</p>
<p>ASIGNATURAS INTEGRADAS: Historia – religión - lenguaje</p>	
<p>SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS: Lenguaje y comunicación: Esta misma canción la pueden escuchar durante la escritura de la carta personal. Además, acompañar en el relato del cuento con marioneta. Religión: Puede sugerir una canción cristiana.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<p>Escuchar una canción o pieza musical que te invite a la calma.</p>
<p>ACTIVIDAD:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una canción o pieza musical que más te guste y te lleve a la calma. 2. Anoto su letra en el cuaderno. 3. Pienso en alguna persona a la cual pueda dedicarla. 4. Envío canción usando red social. 5. Anoto en mi cuaderno lo que me respondió después de enviar la canción. 6. Listado de sentimientos y emociones que me inspira esta canción. 7. Clasifico estilo musical.
<p>MATERIALES:</p>	<p>Cuaderno y lápiz Radio Videos Internet (redes sociales)</p>
<p>PAUTA DE EVALUACIÓN:</p>	<p>DESPUÉS DE ESCUCHAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título de la canción (2 Pts.) 2. Letra completa (5 Pts) 3. Letra legible (2 Pts.) 4. Autor – Itérprete (2 Pts.) 5. Listado de sentimientos y emociones (5 Pts.)