



Centro Educacional San Sebastián – Graciela Acuña

Bernardo O`Higgins 1027 Panguipulli Fono: (63) 2311691

BITÁCORA MUSICAL

CURSO: SEXTO AÑO

ESTA BITÁCORA LLEVA DOS ACTIVIDADES, LAS CUALES TE INVITO A REALIZAR:

1.

OBJETIVOS	ACTITUDES
<p><u>MU06 OA 01</u></p> <p>Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo</p>	<p><u>MU06 OAA A</u></p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.</p>
<p>ASIGNATURAS INTEGRADAS: Historia - Lenguaje</p>	
<p>SUGERENCIAS A OTRAS ASIGNATURAS: Historia: Relacionar con artículo leído. Lenguaje: Relacionar con encuesta, qué estilos de música más escuchado por las familias.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<p>Escuchar y describir la canción “El derecho de vivir en Paz” (Víctor Jara).</p>
<p>ACTIVIDAD:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busco y escucho la canción. 2. Clasifico su estilo. 3. Copio su letra en el cuaderno. 4. Describo: Patrones rítmicos y melódicos Reiteraciones Variaciones Diseño melódico 5. Creo una nueva canción, cambiando algunos versos “El derecho de vivir en Paz”. (Dos estrofas como mínimo) 6. Con tema: Cuarentena por COVID-19.
<p>MATERIALES:</p>	<p>Radio You tube Intenert Celular Cuaderno</p>
<p>PAUTA DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Nueva Canción (Préstamo literario):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevo título (2 Pts.) 2. Crear nuevas 2 estrofas (10 Pts. 5/cada una) 3. Letra legible (2 Pts.)