



Centro Educacional San Sebastián – Yasna Rubilar Espinoza.

Bernardo O`Higgins 1027 Panguipulli Fono: (63) 2311691

## EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### DESAFÍO, CHALLENGER

CURSO: SÉPTIMO AÑO A, B,C

ESTA DESAFÍO CONSTA DE UNA ACTIVIDAD, LA CUAL SERÁ EVALUADA EN ESTA ASIGNATURA Y EN OTRAS CON LAS CUALES ESTÉ VINCULADA ( Ver asignaturas integradas)

OBJETIVOS	ACTITUDES
<p><b>LE07 OA 14</b></p> <p>. Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por: La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios. La presencia de evidencias e información pertinente. La mantención de la coherencia temática</p>	<p><b>LE07 OAA D</b></p> <p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p>
<p><b>ASIGNATURAS INTEGRADAS:</b></p> <p><b>Religión : OA</b> Descubrir los modos que el espíritu santo nos anima a una vida plena sirviendo a los demás.</p> <p><b>Artes Visuales:AR7 OA 1</b> Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporánea</p> <p><b>Lengua indígena: AE 9</b> Escribir textos en mapuzugun referidos a experiencias familiares y comunitarias que se dan en el propio territorio, incorporando algún tipo de <b>pentukuwün (saludo mapuche)</b> en contexto formal o informal.</p>	
<p><b>SUGERENCIAS</b> : Puedes utilizar el tipo de material que quieras y tengas para la elaboración.</p> <p>Cada cuadro o viñeta debe tener como medida mínima 10x 10 cm</p> <p>Utiliza onomatopeyas (<b>Representación gráfica del sonido</b>) Ejemplos: ¡Plop! ¡Bam!</p> <p>La extensión puede ser más de una hoja.</p> <p><b>Profesora de artes visuales pondrá a disposición videos explicativos sobre onomatopeyas y arte contemporáneo pop art <a href="http://www.cesspanguipulli.cl">www.cesspanguipulli.cl</a></b></p> <p><b>Vocabulario lengua indígena:</b> Pentukuwün: saludo mapuche ejemplo: mari mari chumleymi :¿hola, como estas? Iñche pigen:me llamo / pewayu: nos vemos pronto.</p>	
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p>	<p>Crear un cómic con el concepto de héroe o heroína presentes en la realidad.</p>
<p><b>ACTIVIDAD:</b></p>	<p>Crear un cómic de al menos seis viñetas (Cuadros).El cómic debe tener como protagonista un héroe que podamos identificar en esta emergencia mundial, un ser común que se</p>

	<p>destaque por su manera de actuar compasiva ( Ej.: médico, bombero, integrante cruz roja etc.).  El cómic debe ser dibujado por ti, no podrás utilizar recortes o imágenes impresas.  Debes utilizar alguna de las palabras dadas en mapuzungun, como forma de saludo.</p>																																																																
<b>MATERIALES:</b>	Una hoja de block, hoja de oficio, o cuaderno, regla, lápiz grafito, goma, lápices de colores.																																																																
<b>PAUTA DE EVALUACIÓN:</b>	<p align="center"><b>REVISIÓN DEL CÓMIC</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Evaluación cómic</b></p> <p>Nombre: _____ Curso: _____</p> <p>Puntaje ideal: 16ptos</p> <table border="1" data-bbox="610 860 1382 2354"> <thead> <tr> <th><b>CRITERIOS</b></th> <th><b>Logrado: 2ptos.</b></th> <th><b>Medianamente logrado: 1pto.</b></th> <th><b>No Logrado: 0 pts.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>PRESENTACIÓN</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Posee título atractivo y acorde con el texto</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Legibilidad de la escritura</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantiene la limpieza del trabajo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Redacción</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>No presenta errores ortográficos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presenta coherencia en su escritura</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Relación entre texto e imagen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secuencia cronológica de la historia</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incorpora vocabulario referido al concepto mapuche pentukuwün en al menos una viñeta del comic</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Estructura</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presenta como mínimo seis viñetas claramente definidas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incorporan onomatopeyas en las viñetas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realizan las viñetas de su cómic en un formato mínimo de 10 x 10 cm</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escriben los diálogos para cada viñeta</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	<b>CRITERIOS</b>	<b>Logrado: 2ptos.</b>	<b>Medianamente logrado: 1pto.</b>	<b>No Logrado: 0 pts.</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>				Posee título atractivo y acorde con el texto				Legibilidad de la escritura				Mantiene la limpieza del trabajo				<b>Redacción</b>				No presenta errores ortográficos.				Presenta coherencia en su escritura				Relación entre texto e imagen				Secuencia cronológica de la historia				Incorpora vocabulario referido al concepto mapuche pentukuwün en al menos una viñeta del comic				<b>Estructura</b>				Presenta como mínimo seis viñetas claramente definidas				Incorporan onomatopeyas en las viñetas				Realizan las viñetas de su cómic en un formato mínimo de 10 x 10 cm				Escriben los diálogos para cada viñeta			
<b>CRITERIOS</b>	<b>Logrado: 2ptos.</b>	<b>Medianamente logrado: 1pto.</b>	<b>No Logrado: 0 pts.</b>																																																														
<b>PRESENTACIÓN</b>																																																																	
Posee título atractivo y acorde con el texto																																																																	
Legibilidad de la escritura																																																																	
Mantiene la limpieza del trabajo																																																																	
<b>Redacción</b>																																																																	
No presenta errores ortográficos.																																																																	
Presenta coherencia en su escritura																																																																	
Relación entre texto e imagen																																																																	
Secuencia cronológica de la historia																																																																	
Incorpora vocabulario referido al concepto mapuche pentukuwün en al menos una viñeta del comic																																																																	
<b>Estructura</b>																																																																	
Presenta como mínimo seis viñetas claramente definidas																																																																	
Incorporan onomatopeyas en las viñetas																																																																	
Realizan las viñetas de su cómic en un formato mínimo de 10 x 10 cm																																																																	
Escriben los diálogos para cada viñeta																																																																	

