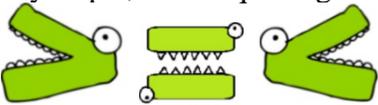


Proyecto Juguemos a comparar.

Curso: 2 año C	Asignaturas: Matemática	Docente: Daniela Urrutia Cabrera.
Objetivos de aprendizaje: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo. (OA 3)		
<p>Habilidades a desarrollar:</p> <p>Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.</p> <p>Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados.</p>		
<p>Actitudes a desarrollar: Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p>Abordar de manera creativa y flexible</p>		
<p>Conocimientos implicados:</p> <p>Contar hasta el número 100.</p> <p>Representar concretamente y pictóricamente hasta el número 20.</p> <p>Leer y escribir hasta el número 20.</p> <p>Usar estrategias personales para el cálculo mental.</p>		
<p>Descripción breve del proyecto:</p> <p>Este proyecto estará enfocado en la comparación de cantidades, utilizando material concreto creado por el/la estudiante junto a su familia. Su objetivo principal es aprender jugando conocimientos fundamentales que se trabajan en matemática, como lo es el concepto de mayor que, menor que e igual.</p> <p>Podrán repasar con la historia del cocodrilo Pancracio:</p> <p><i>"El cocodrilo Pancracio era muy comilón, por eso siempre abría su gran hocico en dirección al lugar donde había más comida"</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Ahora debes construir la boca del cocodrilo Pancracio. 2.- Juntar materiales necesarios para poder realizar la actividad, represando los signos: mayor que, menor que e igual con material concreto. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 3.- Luego de construir la forma de la boca debes colorear y formar los dientes del cocodrilo pancracio. 4.- Reunir material que permita realizar la comparación, ya sea de tamaño o cantidades. 		



Para esto puedes utilizar: semillas, vasos de diferentes tamaños, juguetes, monedas, útiles escolares, número hasta el 100 que se encontrarán adjuntos al final del proyecto o que puedes construir con trozos de papel y lápiz o todo aquello que te permita realizar una comparación y ordenarlo de menor a mayor o viceversa.

5.- Ahora que tienes todo lo necesario, llega la hora de jugar y reforzar los conceptos de comparación que son fundamentales para seguir avanzando en la asignatura de matemática.

6.- Además de utilizar los números contruidos por ti para realizar comparaciones con la boca de cocodrilo, podrás ordenarlos del 0 al 100 o viceversa, la idea es jugar y aprender el orden de los números.

Ejemplo:



De menor a mayor:

1	6	10	17	22	31	45	56
---	---	----	----	----	----	----	----

De mayor a menor:

56	45	31	22	17	10	6	1
----	----	----	----	----	----	---	---

7.- Una vez de regreso al colegio compartirás tus experiencias de elaboración y experiencia de vida al jugar con tu familia.

Es importante mencionar que la actividad didáctica es creación e imaginación del alumno, se exigen algunos criterios, pero pueden agregar mucho más.

Fechas: lunes 04 de mayo

Evaluación: Escala de apreciación.



Los números 1-100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100