



Proyecto “Mi cuadernillo de números y operaciones”

Curso: Tercero “A”	Asignatura: Ed. Matemática.	Docente: Nicol Bravo.
Objetivos de aprendizaje: O.A 1: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. O.A 2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. O.A 4: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100. O.A 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica; aplicando los algoritmos con y sin reserva.		
Habilidades a desarrollar: - Resolver problemas: Resolver problemas dados o creados. - Modelar: Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático. - Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas. - Representar: Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. - Representar: Crear un problema real a partir de una expresión matemática.		
Actitudes a desarrollar: - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. - Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. - Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Conocimientos implicados: - Números hasta 1.000 - Adición y sustracción. - Multiplicación.		
Descripción breve del proyecto: - Cuadernillo de ejercicios de matemática, con actividades diarias y desafíos, que serán posteriormente evaluados según una pauta adjunta. Etapas: - Números hasta 1.000 - Adiciones y sustracciones (ejercicios y problemas) - Multiplicaciones (tablas de multiplicar y concepto)		
Problema/ pregunta: ¿Qué importancia tienen los números en nuestra vida diaria?		
Fechas: retorno a clases.		
Evaluación: Pauta de evaluación.		