



**PROYECTO ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL MAR?**

Curso: 4° B	Asignaturas: - Música. - Tecnología.	Docente: Yessica Angélica Vejar
-------------	--	---------------------------------

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

**MÚSICA**

**OA 4** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, - flauta dulce u otros).

**TECNOLOGÍA.**

**OA 1** Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › explorando y transformando productos existentes

**HABILIDADES A DESARROLLAR:**

**.MÚSICA**

- Percepción auditiva
- Ejercitación vocal e instrumental
- Desarrollo de la memoria auditiva y musical
- Apreciación auditiva
- Capacidad de trabajo en equipo

**TECNOLOGÍA**

- › Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades.
- › Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos.
- › Aplicar técnicas para transformar objetos, sacando o agregando partes o sin sacar o quitar partes.
- › Identificar un problema o situación problemática y darle solución por medio de un diseño tecnológico.
- › Usar materiales y herramientas de forma segura.
- › Comunicar ideas por medio de diferentes formas de dibujo a mano alzada o digital.

**ACTITUDES A DESARROLLAR:**

**MÚSICA**

- Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.
- Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales.
- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.

**TECNOLOGÍA.**

- › Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.
- › Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.



› Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.

**CONOCIMIENTOS IMPLICADOS:**

**MÚSICA**

- Repertorio vocal e instrumental.
- Elementos del lenguaje musical aplicados al repertorio.

**TECNOLOGÍA.**

- Dibujo a mano alzada: boceto y croquis.
- Vistas principales de un objeto: alzado, planta, lateral izquierdo.
- Características físicas y de funcionamiento de objetos tecnológicos.
- Fases del proceso de construcción: preparación, unión y acabado de piezas.

**DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO:**

Considerando que el mes de mayo representa para los estudiantes el mes del mar y que constituye una fecha relevante, en que cada año la atención se orienta a recordar que una nación cuya condición geográfica esencial le ha impuesto, desde su nacimiento, una vinculación estrecha con su mar, debe necesariamente estimular e incentivar toda proyección en ese sentido y como una manera de involucrar a los estudiantes de una manera activa en su aprendizaje este proyecto concede la responsabilidad y el espacio para realizar actividades que lleven a los estudiantes a profundizar aspectos que ellos normalmente escuchan ya sea en ambiente formal como en ambiente escolar puesto que a nivel histórico existen celebraciones importantes durante este mes como lo es por ejemplo el Combate Naval de Iquique el presente proyecto permite que ellos aborden la temática antes señalada, desde la perspectiva de las diversas asignaturas que forman parte de este proyecto, lo cual llevará a que los estudiantes adquieran aprendizajes significativos puesto que aprenderán a partir de su propia experiencia al momento de realizar las actividades que este les propone.

**ETAPAS:**

**MÚSICA**

**SEMANA 3 y 4**

**ACTIVIDAD 1**

- Buscar y cantar una canción simple que conozcan, relacionada con el mar.
- Grabar esta canción y enviarla a la profesora por WhatsApp

**TECNOLOGÍA.**

Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples

**SEMANA 1 y 2**

**ACTIVIDAD 1**

- Elegir un paisaje que sea un fondo marino.
- Dibujar, pintar peces y especies marinas sobre cartulinas, recortarlos.

**SEMANA 3 y 4**

**ACTIVIDAD 2**

- Pintar una caja pegar fondo marino y elaborar un acuario.

El estudiante debe fotografiarse junto acuario elaborado y enviar fotos a la profesora de sus trabajos por WhatsApp.

La siguiente imagen representa ejemplo del producto que se describe en las indicaciones dadas anteriormente.



**PROBLEMA/ PREGUNTA:**

¿Por qué es importante el mar?

**FECHAS:**

Semana 1: desde 05 al 08 de mayo de 2020

Semana 2: desde 11 al 15 de mayo de 2020

Semana 3: desde 18 al 22 de mayo de 2020

Semana 4: desde 25 al 29 de mayo de 2020

**EVALUACIÓN:**

La evaluación utiliza las metodologías:

- Producciones de los estudiantes.
- Valoración positiva de las tareas realizadas.



# **ANEXOS**

## **PAUTA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD DE MÚSICA**

### **ACTIVIDAD 1**



- Cantar una canción simple que conozcan, relacionada con el mar.
- Grabar esta canción y enviarla a la profesora por WhatsApp

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Canta en forma entonada la canción elegida.	(3 puntos)
› La canción está relacionada con el mar.	(3 puntos)
› -Interpreta la canción que le corresponde sin confundirse en la letra.	(3 puntos)
Interpreta la canción que le corresponde con claridad de modulación y articulación.	(3 puntos)

## PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA

### ACTIVIDAD

- Pintar una caja pegar fondo marino y elaborar un acuario.

El estudiante debe fotografiarse junto acuario elaborado y enviar fotos a la profesora de sus trabajos por WhatsApp.

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Elabora el acuario.	(3 puntos)
› Los elementos que le agrega son variados y le dan más originalidad al trabajo.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)
En la foto enviada se observa el acuario elaborado y el estudiante.	(3 puntos)