



Proyecto: “Mi cuadernillo de números y operaciones”

Curso: Quinto “B”	Asignatura: Ed. Matemática.	Docente: Nicol Bravo.
Objetivos de aprendizaje: O.A 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos. O.A 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10. O.A 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. O.A 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. O.A 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.		
Habilidades a desarrollar: - Resolver problemas: Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. - Modelar: Modelar matemáticamente situaciones cotidianas: organizando datos; identificando patrones o regularidades; usando simbología matemática para expresarlas. - Representar: Crear un problema real a partir de una expresión matemática.		
Actitudes a desarrollar: - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. - Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. - Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Conocimientos implicados: - Números hasta 1.000.000.000 - Adición y sustracción. - Multiplicación y división.		
Descripción breve del proyecto: - Cuadernillo de ejercicios de matemática, con actividades diarias y desafíos, que serán posteriormente evaluados según una pauta adjunta. Etapas: - Números hasta 1.000.000.000 - Adiciones y sustracciones (ejercicios y problemas). - Multiplicaciones y divisiones (ejercicios y problemas).		
Problema/ pregunta: ¿Qué importancia tienen los números en nuestra vida diaria?		
Fechas: retorno a clases.		
Evaluación: Pauta de evaluación.		