



Proyecto PROMOVRIENDO EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Curso: 5° B – 5° C	Asignaturas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Docentes: Miriam Benavides Pacheco
Objetivos de aprendizaje: OA11 Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, uso de madera en la construcción, nuevas formas de explotación sustentable)		
Habilidades a desarrollar: <u>HI05 OAH m</u> Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente		
Actitudes a desarrollar: <u>HI05 OAA B</u> Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan.		
Conocimientos implicados: Conocer la importancia de los recursos naturales. Identificar las propiedades y tipos de recursos naturales. Tomar conciencia por qué cuidar los recursos naturales. Valorar al ser humano como un recurso importante de desarrollo sustentable. Antes de desarrollar el proyecto debes conocer la siguiente información: Importancia de los recursos naturales ¿Has escuchado o leído alguna noticia donde mencionen el desarrollo de Chile?; ¿sabes qué significa? La situación del medioambiente a escala global desafía a las sociedades actuales a un tipo de desarrollo que no solo busque el enriquecimiento, sino que también considere los		

cuidados adecuados para preservar los ecosistemas. Por eso, es necesario diferenciar tres conceptos:

- Crecimiento económico. Aumento sostenido de la producción total de bienes y servicios que una sociedad produce.
- Desarrollo económico. Se refiere a la mejora en la calidad de vida de la población de un país, en aspectos como educación, salud y vivienda. Se relaciona directamente con el crecimiento económico, pues al crecer la riqueza de un país, aumentan los beneficios para sus habitantes.
- Desarrollo sustentable. Se refiere a la forma de satisfacer las necesidades de las sociedades sin afectar o provocar daños en el medioambiente.

Un recurso natural es un elemento presente en la naturaleza que tiene valor económico para el ser humano. Puede transformarse en bienes que satisfacen una necesidad específica, como la fruta que satisface el hambre, y además permiten obtener ganancias con su comercialización.

Propiedades y tipos de recursos naturales

Por lo general, se señala que los recursos naturales son escasos y dependientes. La escasez se refiere a que están distribuidos desigualmente en el espacio, es decir, no se encuentran los mismos recursos naturales en el norte o en el sur, pues su localización depende de las características geográficas de cada lugar. La distribución de los recursos naturales entrega ventajas a las zonas en que se producen, las que pueden establecer diversas relaciones comerciales según los bienes que producen y aquellos que necesitan traer de otros lugares. ¿Qué ocurriría con la economía nacional si todas las regiones de Chile produjeran los mismos bienes? A su vez, los recursos naturales dependen de cuánto se usan y de la capacidad de las sociedades para asegurar su continuidad en el tiempo. Según esto, los recursos naturales pueden ser renovables, no renovables o inagotables.

RECURSOS RENOVABLES: Es aquel que, si se aprovecha adecuadamente, no se agota ni pierde sus propiedades, porque puede volver a generarse. Sin embargo, si se sobreexplota, puede llegar a agotarse, como los recursos del mar.

RECURSOS NO RENOVABLES: Es aquel que se extingue a medida que se usa, y no existe la posibilidad técnica ni cultural de recuperar su cantidad o sus propiedades, como el cobre y el petróleo.

RECURSOS INAGOTABLES: Es aquel tipo de recurso que no tiene precio en el mercado, porque, aunque se usa no se agota, como el Sol.

¿Por qué cuidar los recursos naturales?

Todos los países procuran aumentar su riqueza, pero a veces para alcanzar este objetivo afectan los recursos naturales y, finalmente, la calidad de vida de la sociedad y de las generaciones futuras.

Por ello, es importante considerar los efectos de las decisiones que se tomen en materia de explotación de recursos naturales, pues la sobreexplotación implica la desaparición de muchos de estos. Si las sociedades pueden establecer mecanismos para lograr simultáneamente crecimiento, desarrollo y protección de recursos naturales, no solo mejorarán su calidad de vida, también conseguirán que el desarrollo sea sostenible en el tiempo.

Con un modelo de desarrollo sustentable se satisfacen las necesidades presentes en la comunidad sin gastar completamente los recursos, que se pueden legar a las generaciones futuras. Imagina qué ocurriría si por mejorar nuestra actual calidad de vida taláramos todos los árboles,

gastáramos irracionalmente el agua y sacáramos todos los minerales. Impediríamos que nuestros descendientes pudieran satisfacer sus necesidades y disfrutar de las bellezas que tiene Chile. Además, si por incrementar su nivel de vida una sociedad se dedicara a explotar irracionalmente sus recursos, podría amenazar ecosistemas y comunidades enteras, e incluso poner en riesgo su supervivencia. Por esta razón, buscar un desarrollo sustentable equivale a preservar para el futuro, tarea en la que todos y todas podemos contribuir cuidando nuestro entorno y ahorrando recursos como el agua, la energía, el suelo y la vegetación.

El ser humano, un recurso importante

La tecnología y la educación permiten que las personas puedan administrar adecuadamente la mayor parte de los recursos naturales de los que disponen, pero aún no existe la capacidad para remplazar el genio de la mente humana. ¿Cómo podríamos remplazar la genialidad de Steve Jobs, Bill Gates, Stephen Hawking y Nicanor Parra, o de los cantantes que tanto te gustan?

La creatividad humana parece ser un recurso inagotable: el cerebro nos permite imaginar, crear y buscar soluciones para problemas individuales y sociales relevantes. Para incentivar el desarrollo de la mente humana, es fundamental la educación y el acceso a las nuevas tecnologías. Es necesario, por eso, que las sociedades se preocupen de entregar a sus habitantes las mejores condiciones posibles para la vida y el despliegue de la creatividad.

El trabajo de las personas, las ideas que proponen y la constante investigación, permiten descubrir y explotar los recursos naturales, construir ciudades, crear tecnologías y mejorar la calidad de vida de las sociedades. En Chile, por ejemplo, a pesar de las inhóspitas condiciones ambientales, existen plantaciones de tomates en los extremos norte y sur; en Copiapó el trabajo agrícola usa la técnica de riego por goteo, y en el Estrecho de Magallanes se extrae petróleo en plataformas marinas.

Si investigas podrás encontrar otros avances que demuestran la habilidad del ser humano para aprovechar recursos y desarrollar actividades donde antes no existían, como utilizar bacterias para procesar los minerales o poner música al ganado para que alcance mayor tamaño y mejore la calidad de su carne.

Descripción breve del proyecto:

El proyecto invita a los estudiantes a investigar avances que demuestren la habilidad del ser humano para aprovechar los recursos y desarrollar comunidades sustentables. Realiza una presentación de lo investigado como un YouTuber, para fomentar la investigación en nuestros estudiantes, todo esto presentado en un video.

Las recomendaciones para hacer un buen video (YouTuber)

- Tener buena iluminación.
- Escribir un pequeño guion antes de realizar el video.
- Tener claro lo que se quiere señalar.
- Puedes usar dibujos, imágenes o recursos tecnológicos para apoyar la información.
- En la edición se deben cortar los silencios muy largos.
- La idea es que el video sea dinámico y entretenido, lo mejor es que no supere los 3 minutos.



- Esta es una actividad para promover la investigación en nuestro curso, NO debes subir tu video a redes sociales, por esta vez, solo será evaluado por la profesora de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Etapas:

1° Etapa: Investiga sobre el desarrollo sustentable.

2° Etapa: Prepara una presentación que demuestre la habilidad del ser humano para aprovechar los recursos, puedes usar dibujos o recursos tecnológicos para apoyar tus ideas.

3° Etapa: Escribe un pequeño guion para que no olvides lo que dirás.

4° Etapa: Cuenta tu parte favorita de tu investigación.

5° Etapa: Invita a la audiencia a colaborar y promover el desarrollo sustentable.

6° Etapa: Hace un cierre invitando a la audiencia a dejar su like, comentarios y a suscribirse en tu canal.

7° Etapa: Pídele a un familiar que grabe el video que no debe superar los 3 minutos (recuerda que estamos jugando a ser YouTuber, NO debes subir este video a las redes sociales, el video será evaluado por la profesora de la asignatura). Recuerda saludar y despedirte como un YouTuber. Si no tienes como grabar, no te preocupes, cuando volvamos a clases yo te grabaré.

Fechas:

Durante el mes de mayo de 2020

Evaluación:

RÚBRICA PARA EVALUAR LOS YOUTUBER

Criterios de Evaluación	Puntuación 4 Excelente	Puntuación 3 Bueno	Puntuación 2 Regular	Puntuación 1 Deficiente	NOTA
Tono de voz El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado.					



Calidad de la presentación El estudiante mantiene la atención en los espectadores. Evita limitarse a decir únicamente lo que está preparado para el video.					
Dominio del contenido El estudiante demuestra dominio del contenido. Entiende lo que dice y transmite su experiencia de investigación al resto de compañeros.					
Lenguaje corporal El estudiante utiliza un adecuado lenguaje corporal, movimiento de manos correcto, gesto, postura y/o mirada, que complementa la exposición oral.					
Uso de recursos visuales y/o tecnológicos El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación. El tiempo del video se ajusta a los 3 minutos teniendo un principio y final comprensible.					