



Proyecto JUEGO A SER UN BOOKTUBER (YouTuber de libros)

Curso: 5° B	Asignaturas: Lenguaje, comunicación y literatura	Docentes: Miriam Benavides Pacheco
Objetivos de aprendizaje: OA 1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión; respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación; decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto. OA 28 Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: presentando las ideas de manera coherente y cohesiva; fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos; organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa; reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas; conjugando correctamente los verbos; pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva.		
Habilidades a desarrollar: Reflexionar sobre el texto		
Actitudes a desarrollar: <u>LE05 OAA A</u> Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Conocimientos implicados: Leer el libro en su totalidad Investigar lo más posible. Organizar ideas en un contexto coherente. Redactar en torno a la experiencia de lectura del libro. Compartir la opinión de lo que se lee.		



Descripción breve del proyecto:

Los blogs literarios se han puesto muy de moda, también los bookstagrams o booktuber que muestran libros y comentarios sobre ellos.

El proyecto invita a los estudiantes a leer un libro de su elección y realizar una reseña literaria como un YouTuber de libros, para fomentar y desarrollar en los estudiantes el gusto por la lectura, todo esto presentado en un video, en donde ellos hablarán del autor, nos relatarán una reseña del libro y nos contarán su parte favorita.

Las recomendaciones para hacer un buen video (Booktuber)

- Tener buena iluminación.
- Escribir un pequeño guion antes de realizar el video.
- Tener claro lo que se quiere señalar de la lectura.
- Tener presente el nombre del autor cuando se habla del libro.
- En la edición se deben cortar los silencios muy largos.
- La idea es que el video sea dinámico y entretenido, lo mejor es que no supere los 4 o 5 minutos.
- Esta es una actividad para promover el gusto por la lectura en nuestro curso, NO debes subir tu video a redes sociales, por esta vez solo será evaluado por la profesora de la asignatura de Lenguaje, comunicación y literatura.

Etapas:

1° Etapa: Elige un libro acorde a tu edad y léelo.

2° Etapa: Investiga sobre quién es el autor y su trayectoria literaria.

3° Etapa: Realiza una reseña (es una nota que describe o resume los aspectos más salientes de un texto, narrador, personajes y trama del texto, lo que ayuda a que el lector conozca la obra en cuestión con mayor profundidad), sin contar el final.

4° Etapa: Cuenta tu parte favorita del libro.

5° Etapa: Invita a la audiencia a leer el libro.

6° Etapa: Hace un cierre invitando a la audiencia a dejar su like, comentarios y a suscribirse en tu canal.

7° Etapa: Pídele a un familiar que grabe el video no debe superar los 4 o 5 minutos (recuerda que estamos jugando a ser booktuber NO debes subir este video a las redes sociales, el video será evaluado por la profesora de la asignatura).
Recuerda saludar y despedirte como un YouTuber.
Si no tienes como grabar, no te preocupes, cuando volvamos a clases yo te grabaré.

Fechas:

Desarrollo durante el mes de mayo del 2020



Evaluación:

RÚBRICA PARA EVALUAR BOOKTUBER

Criterios de Evaluación	Puntuación 4 Excelente	Puntuación 3 Bueno	Puntuación 2 Regular	Puntuación 1 Deficiente	NOTA
Tono de voz El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado.					
Calidad de la presentación El estudiante mantiene la atención en los espectadores. Evita limitarse a decir únicamente lo que está preparado para el video.					
Dominio del contenido El estudiante demuestra dominio del contenido. Entiende lo que dice y transmite su experiencia de lectura al resto de compañeros.					
Lenguaje corporal El estudiante utiliza un adecuado lenguaje corporal, movimiento de manos correcto, gesto, postura y/o mirada, que complementa la exposición oral.					
Uso de recursos visuales y/o tecnológicos El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o					



tecnológicos para enriquecer su presentación. El tiempo del video se ajusta a los 4 o 5 minutos teniendo un principio y final comprensible.						
---	--	--	--	--	--	--