



## Proyecto VALORANDO NUESTRO PATRIMONIO

Curso: 6° A – 6° C	Asignaturas: Historia, Geografía y Ciencias Naturales	Docentes: Miriam Benavides Pacheco
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>  OA 18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. OA 24 Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.		
<b>Habilidades a desarrollar:</b>  <b>HI06 OAH n</b>  Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas históricos o geográficos del nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada, incorporando el material de apoyo pertinente y respondiendo preguntas de la audiencia.		
<b>Actitudes a desarrollar:</b>  <b>HI06 OAA G</b>  Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.		
<b>Conocimientos implicados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el concepto de Patrimonio (es el conjunto de bienes naturales y culturales que dan identidad a una comunidad y que se heredan de generación en generación).</li><li>• Cuidados del patrimonio.</li><li>• Tipos de patrimonio.</li></ul> <p>Antes de desarrollar el proyecto debes conocer la siguiente información:</p> <p style="text-align: center;"><b>Cuidado del patrimonio</b></p> <p>Todas las comunidades poseen un patrimonio propio y representativo de una época, y que le da identidad. La conservación de este patrimonio también forma parte del cuidado del medioambiente.</p> <p>El respeto y cuidado del patrimonio de nuestro país es responsabilidad de todos y no solo de las instituciones encargadas. Si bien existen leyes que protegen el patrimonio, su cuidado pasa más bien por el conjunto de actitudes y valores que las personas tengan respecto del entorno con el que se relacionan.</p>		



El patrimonio de una localidad es un derecho de todas las personas, al igual que vivir en un medioambiente limpio, por lo que respetarlos es fundamental para la vida en sociedad.

Tipos de patrimonio:

- **Patrimonio de la humanidad:** es un título otorgado por la Unesco a distintos sitios del planeta y que pueden corresponder a ciudades, bosques, montañas, desiertos y edificaciones, entre otras. El objetivo de este programa es preservar y dar a conocer algunos sitios excepcionales por su importancia cultural o natural.
- **Patrimonio cultural:** lo forman los bienes culturales que son herencia del pasado.
- **Patrimonio natural:** lo componen todos los paisajes que conforman la flora y fauna de un territorio.

## Descripción breve del proyecto:

El proyecto invita a los estudiantes a investigar sobre un patrimonio de nuestro de la humanidad y un patrimonio de nuestro país.

Realizar una presentación de lo investigado como un YouTuber, para fomentar la investigación en nuestros estudiantes, todo esto presentado en un video.

Las recomendaciones para hacer un buen video (YouTuber)

- Tener buena iluminación.
- Escribir un pequeño guion antes de realizar el video.
- Tener claro lo que se quiere señalar.
- Puedes usar dibujos, imágenes o recursos tecnológicos para apoyar la información.
- En la edición se deben cortar los silencios muy largos.
- La idea es que el video sea dinámico y entretenido, lo mejor es que no supere los 3 minutos.
- Esta es una actividad para promover la investigación en nuestro curso, NO debes subir tu video a redes sociales, por esta vez, solo será evaluado por la profesora de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

## Etapas:

1° Etapa: Investiga sobre un patrimonio de la humanidad y un patrimonio de nuestro país.

2° Etapa: Prepara una presentación que demuestre los patrimonios su importancia y cuidados que debemos tener, puedes usar dibujos, imágenes o recursos tecnológicos para apoyar tus ideas.

3° Etapa: Escribe un pequeño guion para que no olvides lo que dirás.

4° Etapa: Cuenta tu parte favorita de tu investigación.

5° Etapa: Invita a la audiencia a colaborar con el cuidado y protección de los patrimonios.



6° Etapa: Hace un cierre invitando a la audiencia a dejar su like, comentarios y a suscribirse en tu canal.

7° Etapa: Pídele a un familiar que grabe el video que no debe superar los 3 minutos (recuerda que estamos jugando a ser YouTuber, NO debes subir este video a las redes sociales, el video será evaluado por la profesora de la asignatura). Recuerda saludar y despedirte como un YouTuber. Si no tienes como grabar, no te preocupes, cuando volvamos a clases yo te grabaré.

### Fechas:

Desarrollo durante el mes de mayo de 2020

### Evaluación:

#### RÚBRICA PARA EVALUAR LOS YOUTUBER

Criterios de Evaluación	Puntuación 4 Excelente	Puntuación 3 Bueno	Puntuación 2 Regular	Puntuación 1 Deficiente	NOTA
<b>Tono de voz</b>  El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz.  La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección.  Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado.					
<b>Calidad de la presentación</b>  El estudiante mantiene la atención en los espectadores.  Evita limitarse a decir únicamente lo que está preparado para el video.					
<b>Dominio del contenido</b>  El estudiante demuestra dominio del contenido.  Entiende lo que dice y transmite su experiencia de investigación al resto de compañeros.					



<p><b>Lenguaje corporal</b></p> <p>El estudiante utiliza un adecuado lenguaje corporal, movimiento de manos correcto, gesto, postura y/o mirada, que complementa la exposición oral.</p>					
<p><b>Uso de recursos visuales y/o tecnológicos</b></p> <p>El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación.</p> <p>El tiempo del video se ajusta a los 3 minutos teniendo un principio y final comprensible.</p>					