



Proyecto “Mi cuadernillo de números y operaciones”

Curso: Séptimo “A”	Asignatura: Ed. Matemática.	Docente: Nicol Bravo.
Objetivos de aprendizaje: O.A 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Resolviendo problemas en contextos. O.A 2: Explicar la multiplicación y la división de números: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. O.A 3: Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de números de manera concreta, pictórica y simbólica.		
Habilidades a desarrollar: - Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. - Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros).		
Actitudes a desarrollar: - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas. - Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.		
Conocimientos implicados: - Números hasta 1.000.000.000 - Adición y sustracción (ejercicios y problemas). - Multiplicación y división (ejercicios y problemas).		
Descripción breve del proyecto: - Cuadernillo de ejercicios de matemática, con actividades diarias y desafíos, que serán posteriormente evaluados según una pauta adjunta. Etapas: - Adiciones y sustracciones. - Multiplicaciones y divisiones.		
Problema/ pregunta: ¿Qué importancia tienen los números para nuestra vida diaria?		
Fechas: retorno a clases.		
Evaluación: Pauta de evaluación.		