



Proyecto Lenguaje y Comunicación (ABP)

Curso: 1° año básico B	Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Docentes: Delia Monsalve Carolina Cáceres Francisca Sayago Constanza Arriagada
Objetivo de aprendizaje: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades a desarrollar: - Recordar - Relacionar - Aplicar		
Actitudes a desarrollar: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.		
Conocimientos implicados: - Conciencia fonológica - Motricidad fina - Apresto - Vocales		
Descripción breve del proyecto: El presente proyecto de aprendizaje tiene como objetivo desarrollar las habilidades básicas de lectoescritura en las /los estudiantes de primer año B. Dicho proyecto se llevará a cabo en sus hogares durante el mes de mayo, y se desglosa en las siguientes 4 etapas: - 1° semana / 04 al 8 de mayo de 2020: Se inicia con el repaso de las 5 vocales, actividades de reconocimiento y de relación de vocal e imagen. - 2° semana / 11 al 15 de mayo de 2020: Se comienza con las consonantes p, l y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema.		



- **3° semana / 18 al 21 de mayo de 2020:**

Se comienza con las consonantes m, d y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema.

- **4° semana / 25 al 29 de mayo de 2020:**

Se comienza con la consonante "s" y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema.

Problema: Escasa accesibilidad a plataformas digitales

Pregunta: ¿Cómo hacer llegar recursos pedagógicos a todos los estudiantes correspondientes a 1° año B?

Fechas: Desde 4 al 29 de mayo

Evaluación:

Rúbrica Evaluación ABP



Guía de instrucciones Para padres

Señores apoderados esta guía de trabajo fue confeccionada por los profesionales a cargo de este proyecto, con el propósito de cultivar el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes del Centro Educacional San Sebastián, realizando estas actividades en el hogar con la supervisión de sus padres o adulto a cargo.

Indicaciones generales:

- Establecer fecha y horario de estudio
- Determinar un lugar apropiado para el desarrollo de las actividades, de preferencia en donde no existan estímulos distractores tales como auditivos, visuales.
- El proceso de aprendizaje debe ser supervisado por los padres o familiar a cargo.
- Realizar pausas (recreo), entre cada actividad, esto facilita el adecuado proceso de aprendizaje.
- Utilizar material o recursos reciclados que posean en sus hogares, revistas, diarios, papeles etc.
- Este material debe ser guardado en un estado limpio y ordenado para que pueda ser entregado una vez que se ingrese de manera presencial al establecimiento y pueda ser evaluado según la pauta de evaluación establecida para esta actividad.



Se adjunta siguiente rúbrica para conocimiento de los apoderados. Será utilizada por la profesora jefe al retornar a clases presenciales.

Rúbrica Evaluación ABP Lenguaje y comunicación			
Criterios	Logrado (2)	Mediana mente Logrado (1)	No Logrado (0)
Lee las 5 vocales			
Reconoce inicio vocálico			
Reconoce vocal en Silabas directas y/o palabras			
Escribe correctamente las vocales			
Reconoce las consonantes m/ p/ s/ d/ l			
Forma silabas con las consonantes m/ p/ s/ d/ l			
Realiza lecturas de silabas			
Lectura de palabras con silabas directas			
Sigue instrucciones dada en le guía de trabajo			
Demuestra interés en realizar las actividades			
Presenta la tarea de forma ordenada y limpia.			