



Proyecto Matemáticas (ABP)

Curso: 1°Basico B	Asignaturas: Matemáticas	Docentes: Delia Monsalve Carolina Cáceres Constanza Arriagada
Habilidades a desarrollar: Representar y modelar.		
Actitudes a desarrollar: Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Conocimientos implicados: - Reconocimiento de números del 0 al 20. - Asociación número a cantidad. - Conteo de 2 en 2 y de 5 en 5. - N° con base 10		
Descripción breve del proyecto: Aprender el concepto de número para aplicarlo en tareas cotidianas del hogar para todos los/las estudiantes del 1° básico B, la cual se desarrollará en sus hogares durante el mes de Mayo. El proyecto se divide en las siguientes cuatro etapas: - 1° semana: Aprender los números del 0 al 20. - 2° semana: Seguir y completar secuencias de 1 en 1, 2 en 2 y de 5 en 5. - 3° semana: Aprender los números de manera ascendente y descendente. - 4° semana: Asociación número a cantidad.		
Problema: Escasa accesibilidad a las plataformas digitales.		
Pregunta: ¿Cómo hacerles llegar este recurso pedagógico a todos los/las estudiantes del 1°B?		
Fechas: Desde el 04 al 29 de Mayo.		
Evaluación: Rúbrica evaluación ABP		



Guía de instrucciones Para padres

Señores apoderados esta guía de trabajo fue confeccionada por los profesionales a cargo de este proyecto, con el propósito de cultivar el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes del Centro Educacional San Sebastián, realizando estas actividades en el hogar con la supervisión de sus padres o adulto a cargo.

Indicaciones generales:

- Establecer fecha y horario de estudio
- Determinar un lugar apropiado para el desarrollo de las actividades, de preferencia en donde no existan estímulos distractores tales como auditivos, visuales.
- El proceso de aprendizaje debe ser supervisado por los padres o familiar a cargo.
- Realizar pausas (recreo), entre cada actividad, esto facilita el adecuado proceso de aprendizaje.
- Utilizar material o recursos reciclados que posean en sus hogares, revistas, diarios, papeles etc.
- Este material debe ser guardado en un estado limpio y ordenado para que pueda ser entregado una vez que se ingrese de manera presencial al establecimiento y pueda ser evaluado según la pauta de evaluación establecida para esta actividad.



Se adjunta siguiente rúbrica para conocimiento de los apoderados. Será utilizada por la profesora jefe al retornar a clases presenciales.

Rúbrica evaluación ABP Matemáticas			
Criterios	Logrado (2)	Medianamente Logrado (1)	No Logrado (0)
Reconoce n° del 0 al 20.			
Escribe correctamente n° del 0 al 20.			
Asocian n° y cantidad del 0 al 20.			
Cuenta n° de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5.			
Cuenta n° del 0 al 20 de manera ascendente.			
Cuenta n° del 0 al 20 de manera descendente.			
Sigue instrucciones dadas en guías de trabajo.			
Demuestra interés por realizar las actividades.			
Sigue instrucciones dada en le guía de trabajo			
Demuestra interés en realizar las actividades			
Presenta la tarea de forma ordenada, limpia y correcta.			



Centro Educacional "San Sebastián"

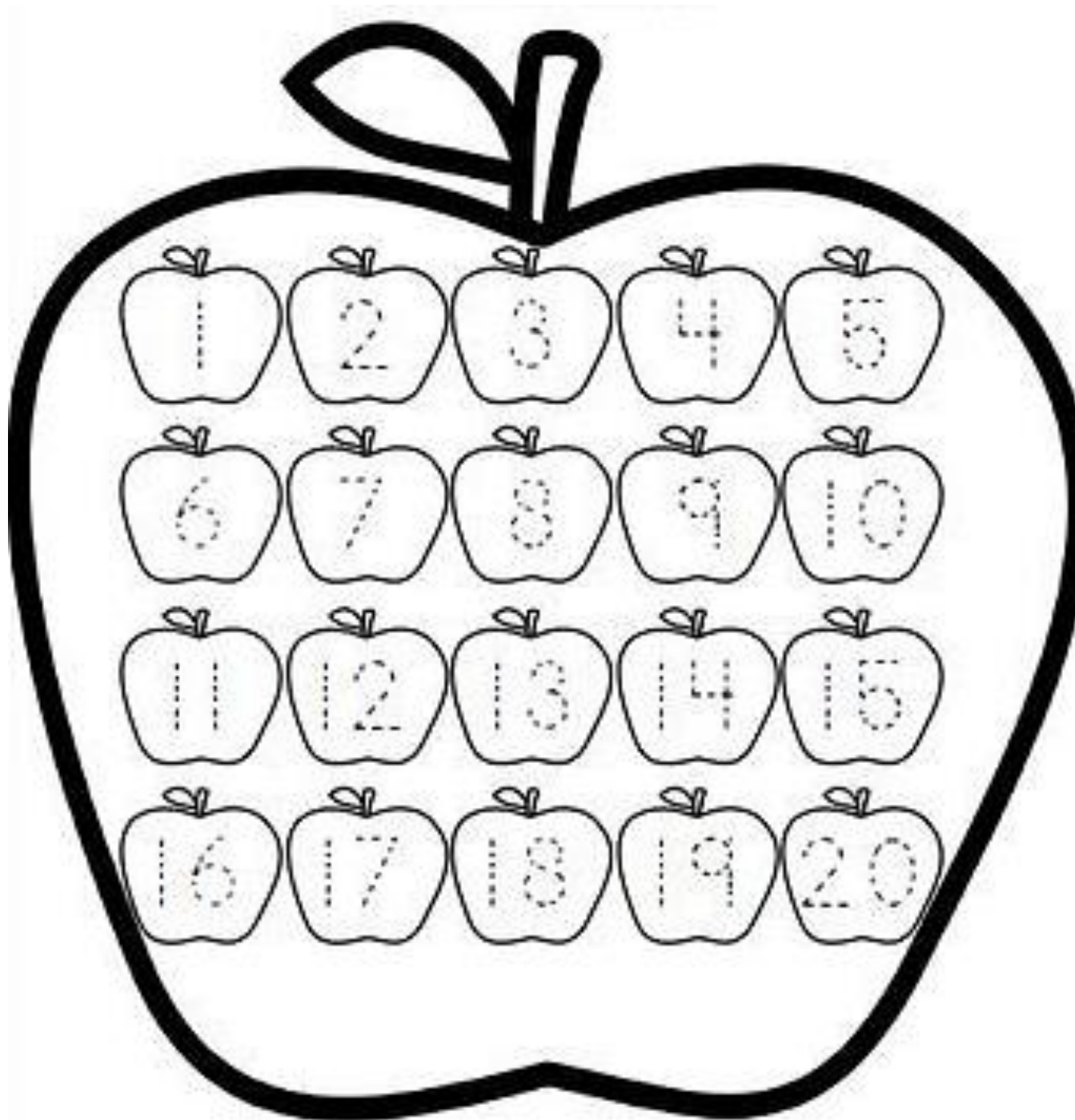


FUNDACIÓN DEL MAGISTERIO DE LA ARAUCANÍA

Educando y Evangelizando para que en Cristo tengan Vida.

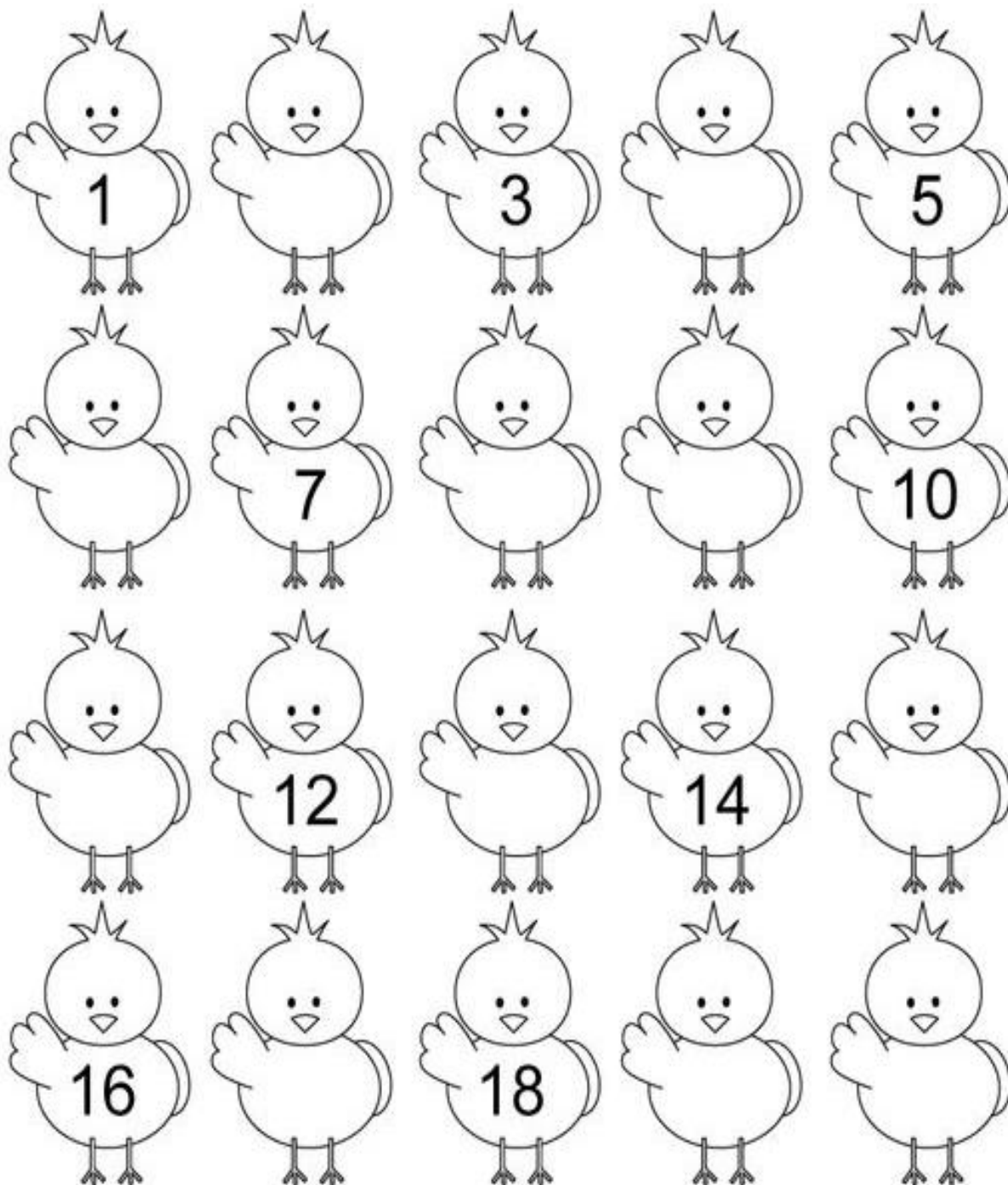
Semana 1: 04 al 08 Mayo: Números del 1 al 20

Remarca los números del 1 al 20.





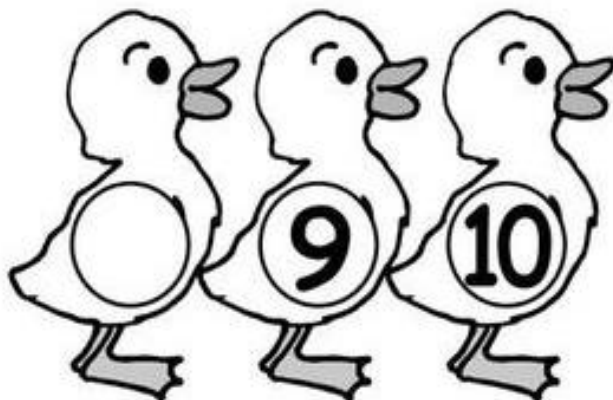
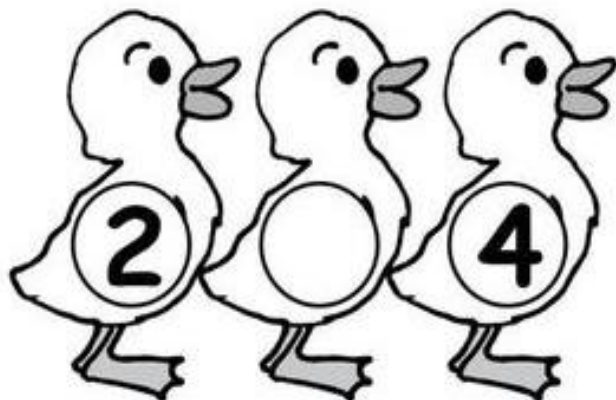
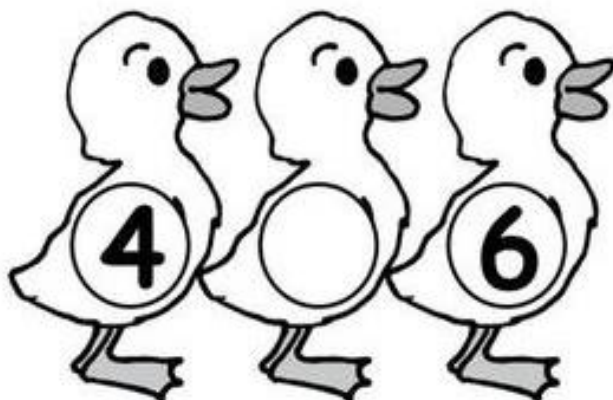
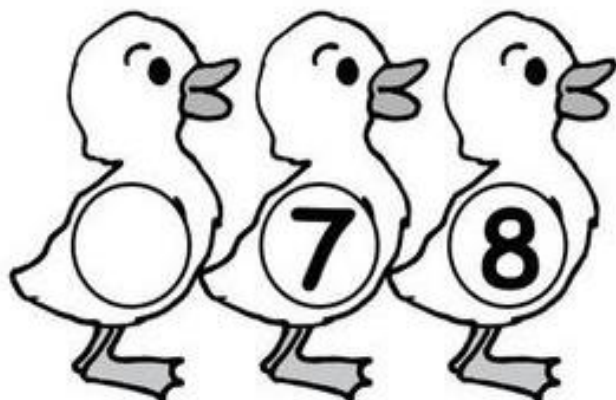
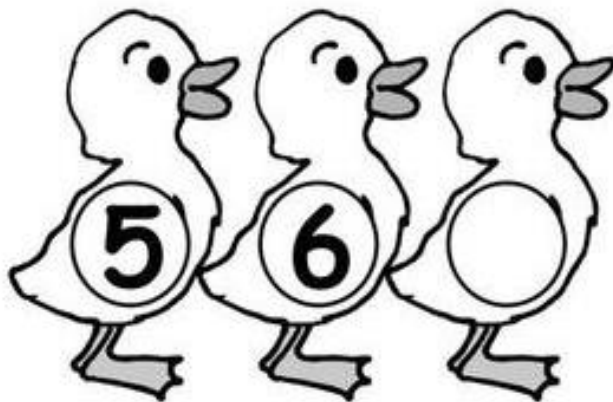
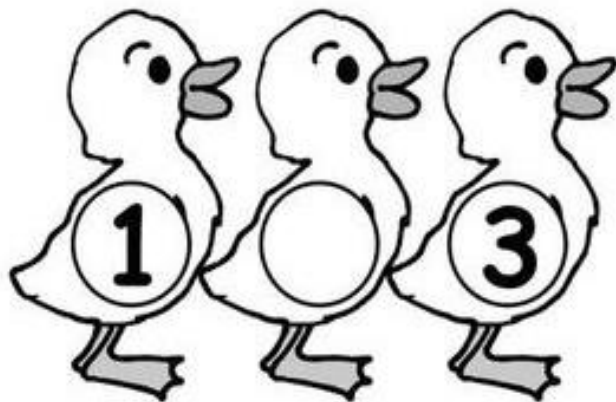
Escribe los números que faltan, usa la actividad anterior para guiarte.





Semana 2: 11- 15 de Mayo: Secuencias numéricas

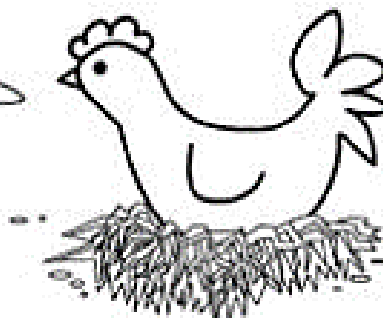
1 en 1: Completa las secuencias numéricas contando de 1 en 1. Escribe el número que corresponda



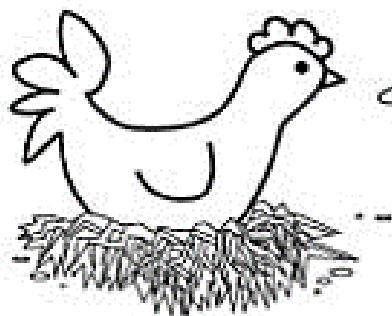


2 en 2: Completa la secuencia numérica contando de 2 en 2. Escribe los números que correspondan.

¡Cuenta de dos en dos!
Empieza por el 0.



0	2		6				
16							



¡Sigue practicando!
Ahora empieza por el 1.

1	3			9			



5 en 5: Completa la secuencia numérica contando de 5 en 5. Escribe los números que faltan.

 5				 25
			 45	
	 60			
				 100



Semana 3: 18- 22 de Mayo.: Números ascendentes y descendentes

Escribe los números en orden ascendente.





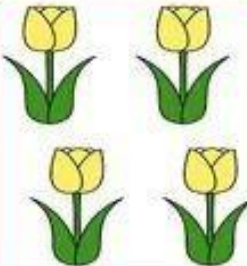
Escribe los números en orden descendente.

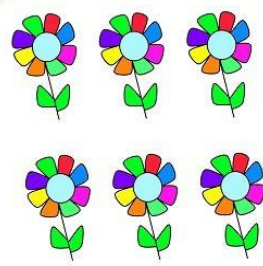


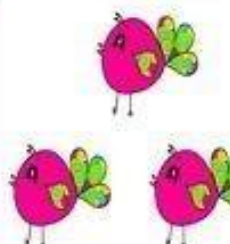


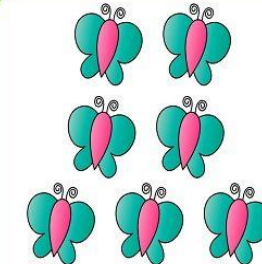
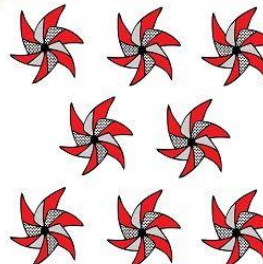
Semana 4: 25- 29 Mayo: Asociación número y cantidad

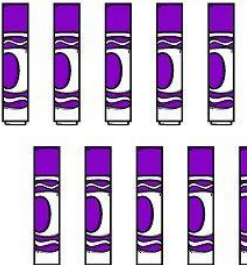
Observa y cuenta cada imagen. Encierra en un círculo la cantidad que representan.

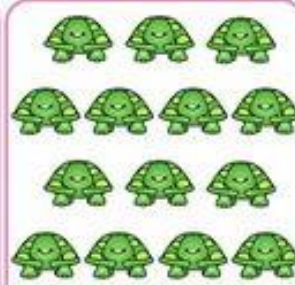
	
2 3 4	3 1 2

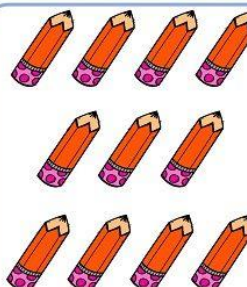
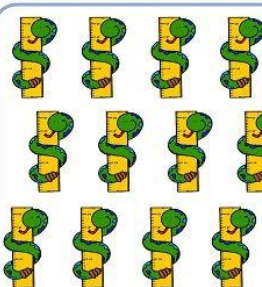
	
5 6 7	4 6 8

	
5 2 3	3 2 4

	
9 8 7	6 9 8

	
10 9 11	8 10 9

	
16 15 18	14 15 16

	
10 11 12	15 13 12

	
19 17 16	14 12 13