



Proyecto Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° año A	Asignaturas: Lenguaje y Comunicación	Docentes: Francisca Sayago Constanza Arriagada
Objetivos de aprendizaje: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades a desarrollar: Recordar Relacionar Aplicar		
Actitudes a desarrollar: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.		
Conocimientos implicados: Conciencia fonológica Motricidad fina Apresto Vocales		
Descripción breve del proyecto: El presente aprendizaje basado en problemas nos enfocaremos en los estudiantes de primero básico donde se busca desarrollar las habilidades básicas para desarrollar la lecto escritura con actividades desde su hogar, durante el mes de mayo en cuatro etapas. Etapas: 4 1° semana / 04 al 8 de mayo de 2020. Se inicia con el repaso de las 5 vocales, actividades de reconocimiento y de relación de vocal e imagen. 2° semana / 11 al 15 de mayo de 2020. Se comienza con las consonantes p, l y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema		



3° semana / 18 al 21 de mayo de 2020.

Se comienza con las consonantes m, d y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema

4° semana / 25 al 29 de mayo de 2020.

Se comienza con la consonante y actividades de reconocimiento y de relación fonema/grafema y una actividad que integra a las consonantes vistas anteriormente

Problema/ pregunta:

Fechas: del 4 al 29 de mayo

Evaluación:
Pauta de cotejo



Guía de instrucciones Para padres

Señores apoderados esta guía de trabajo fue confeccionada por los profesionales a cargo de este proyecto, con el propósito de cultivar el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes del Centro Educacional San Sebastián, realizando estas actividades en el hogar con la supervisión de sus padres o adulto a cargo.

Indicaciones generales:

- **Establecer fecha y horario de estudio**
- **Determinar un lugar apropiado para el desarrollo de las actividades, de preferencia en donde no existan estímulos distractores tales como auditivos, visuales.**
- **El proceso de aprendizaje debe ser supervisado por los padres o familiar a cargo.**
- **Realizar pausas (recreo), entre cada actividad, esto facilita el adecuado proceso de aprendizaje.**
- **Utilizar material o recursos reciclados que posean en sus hogares, revistas, diarios, papeles etc.**
- **Este material debe ser guardado en un estado limpio y ordenado para que pueda ser entregado una vez que se ingrese de manera presencial al establecimiento y pueda ser evaluado según la pauta de evaluación establecida para esta actividad.**