Proyecto: DON MACANUDO

Curso: QUINTO A	**Asignaturas**: Lenguaje y Comunicación	**Docentes:** Noelia Coloma Bascuñán **Ed. Diferencial:** Joseline Moraga

Objetivos de aprendizaje:

OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

Habilidades a desarrollar:

Comparar, relacionar, sintetizar, interpretar, analizar, organizar, argumentar, destacar, crear, pensar críticamente

Actitudes a desarrollar:

OAAD: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

Conocimientos implicados:

-Leer de manera fluida.
-Comprender
-Inferir
- Distinguir hechos principales de secundarios
- Reconocer tipos de personajes, ambientes, narrador.
- Descripción de personajes, ambientes.
-Investigar respecto al tema.
-Determinar (Precisar una actividad)
-Ilustrar

-Expresar de manera escrita u oral
-Argumentar opiniones
- Metacognición.

Descripción breve del proyecto:
A partir del libro **Don Macanudo (Autor: Mauricio Paredes)** deberás seleccionar una de las dos formas que se presentan a continuación, para exponer lo aprendido y evaluar los conocimientos adquiridos luego de la lectura.

IMPORTANTE: Solo se elige una de las dos alternativas que se presentan, según las habilidades, gustos, y realidades de cada estudiante.

1.Creación de un lapbook: Es una especie de libro desplegable (como si fuera un tríptico grande). En el que de una manera visual y creativa se puede trabajar respecto a un tema, en este caso el contenido del libro leído.

2. Realizar un booktuber: Es un video, en donde el alumno da a conocer el libro leído de manera innovadora, realizando un resumen sobre la temática, personajes, etc,. Además, realizando comentarios del libro leído.
IMPORTANTE:
El estudiante y sus familias pueden decidir si el video será visto solo por la profesora, es decir **no lo subirá a internet** o si lo prefiere puede compartirlo en internet mediante la creación de un canal en YouTube.

Etapas: Se adjunta guía etapas para cada opción.

Fechas: Regreso a clases (El producto de este trabajo deberá ser entregado cuando los niños retomen las clases presenciales)

Evaluación: Sumativa mediante pauta.