



## Proyecto: DESCUBRIENDO MUNDOS

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Curso:</b><br><br>QUINTO C   | <b>Asignaturas:</b> Lenguaje y Comunicación | <b>Docentes:</b> Yasna Rubilar Espinoza<br><b>Ed. Diferencial:</b> Joseline Vera Álvarez |
| <b>Objetivos de aprendizaje:</b><br><b>OA2:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.<br><b>OA4:</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno |   |  |
| <b>Habilidades a desarrollar:</b><br>Comparar, relacionar, sintetizar, interpretar, analizar, organizar, argumentar, destacar, crear, pensar críticamente   |   |  |
| <b>Actitudes a desarrollar:</b><br><b>OAAD:</b> Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.   |   |  |
| <b>Conocimientos implicados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leer de manera fluida.</li><li>-Comprender</li><li>-Inferir</li><li>- Distinguir hechos principales de secundarios</li><li>- Reconocer tipos de personajes, ambientes, narrador.</li><li>- Descripción de personajes, ambientes.</li><li>-Investigar respecto al tema.</li><li>-Determinar (Precisar una actividad)</li><li>-Ilustrar</li></ul>   |   |  |



- Expresar de manera escrita u oral
- Argumentar opiniones
- Metacognición.

**Descripción breve del proyecto:**

A partir del libro **Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar**(Autor: **Luis Sepúlveda**) deberás seleccionar una de las dos formas que se presentan a continuación, para exponer lo aprendido y evaluar los conocimientos adquiridos luego de la lectura.

**IMPORTANTE:** Solo se elige una de las dos alternativas que se presentan, según las habilidades, gustos, y realidades de cada estudiante.

**1.Creación de un lapbook:** Es una especie de libro despegable(como si fuera un tríptico grande)En el que de una manera visual y creativa se puede trabajar respecto a un tema, en este caso el contenido del libro leído.

**2. Realizar un booktuber:** Es un video, en donde el alumno da a conocer el libro leído de manera innovadora, realizando un resumen sobre la temática, personajes, etc., Además, realizando comentarios del libro leído.

**IMPORTANTE:**

El estudiante y sus familias pueden decidir si el video será visto solo por la profesora, es decir **no lo subirá a internet** o si lo prefiere puede compartirlo en internet mediante la creación de un canal en YouTube.

**Etapas:** Se adjunta guía etapas para cada opción.

**Fechas:** Regreso a clases ( El producto de este trabajo deberá ser entregado cuando los niños retomen las clases presenciales)

**Evaluación:** Sumativa mediante pauta.