



Proyecto **MITOS Y LEYENDAS DE CHILE**

<b>Curso:</b> SÉPTIMO A	<b>Asignaturas:</b> Lengua y Literatura	<b>Docentes:</b> Noelia Coloma Bascuñán <b>Ed. Diferencial:</b> Patricia Navarro
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> <b>OA3</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia. El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. Cuando habla el narrador y cuándo hablan los personajes. La disposición temporal de los hechos. Elementos en común con otros textos leídos en el año.  <b>OA25</b> Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.		
<b>Habilidades a desarrollar:</b> Comparar, relacionar, sintetizar, interpretar, analizar, organizar, argumentar, destacar, crear, pensar críticamente		
<b>Actitudes a desarrollar:</b> <b>OAAG</b> Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado.		
<b>Conocimientos implicados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leer de manera fluida.</li><li>-Comprender</li><li>-Inferir</li><li>- Distinguir hechos principales de secundarios</li><li>- Reconocer tipos de personajes, ambientes, narrador.</li><li>- Descripción de personajes, ambientes.</li><li>-Investigar respecto al tema.</li><li>-Determinar (Precisar una actividad)</li> <li>-Ilustrar</li></ul>		



- Expresar de manera escrita u oral
- Argumentar opiniones
- Metacognición

**Descripción breve del proyecto:**

A partir del libro **Mitos y Leyendas de Chile (Autor: Florido Pérez)**. Deberás seleccionar una de las dos formas que se presentan a continuación, para exponer lo aprendido y evaluar los conocimientos adquiridos luego de la lectura.

**IMPORTANTE:** Solo se elige una de las dos alternativas que se presentan, según las habilidades, gustos, y realidades de cada estudiante.

**1.Creación de un lapbook:** Es una especie de libro desplegable (como si fuera un tríptico grande) En el que de una manera visual y creativa se puede trabajar respecto a un tema, en este caso el contenido del libro leído.

**2. Realizar un booktuber:** Es un video, en donde el alumno da a conocer el libro leído de manera innovadora, realizando un resumen sobre la temática, personajes, etc., Además, realizando comentarios del libro leído.

**IMPORTANTE:**

El estudiante y sus familias pueden decidir si el video será visto solo por la profesora, es decir **no lo subirá a internet** o si lo prefiere puede compartirlo en internet mediante la creación de un canal en YouTube.

**Etapas:** Se adjunta guía etapas para cada opción.

**Fechas:** Regreso a clases (El producto de este trabajo deberá ser entregado cuando los niños retomen las clases presenciales)

**Evaluación:** Sumativa mediante pauta.



Proyecto **EL PRINCIPITO**

<b>Curso:</b> SÉPTIMO B	<b>Asignaturas:</b> Lengua y Literatura	<b>Docentes:</b> Noelia Coloma Bascuñán <b>Ed. Diferencial:</b> Patricia Molina
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> <b>OA3</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia. El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. Cuando habla el narrador y cuándo hablan los personajes. La disposición temporal de los hechos. Elementos en común con otros textos leídos en el año.  <b>OA25</b> Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.		
<b>Habilidades a desarrollar:</b> Comparar, relacionar, sintetizar, interpretar, analizar, organizar, argumentar, destacar, crear, pensar críticamente		
<b>Actitudes a desarrollar:</b> <b>OAAG</b> Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado.		
<b>Conocimientos implicados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leer de manera fluida.</li><li>-Comprender</li><li>-Inferir</li><li>- Distinguir hechos principales de secundarios</li><li>- Reconocer tipos de personajes, ambientes, narrador.</li><li>- Descripción de personajes, ambientes.</li><li>-Investigar respecto al tema.</li><li>-Determinar (Precisar una actividad)</li> <li>-Ilustrar</li></ul>		



- Expresar de manera escrita u oral
- Argumentar opiniones
- Metacognición

**Descripción breve del proyecto:**

A partir del libro **El Principito (Autor: Antoine De Saint Exupery)**. Deberás seleccionar una de las dos formas que se presentan a continuación, para exponer lo aprendido y evaluar los conocimientos adquiridos luego de la lectura.

**IMPORTANTE:** Solo se elige una de las dos alternativas que se presentan, según las habilidades, gustos, y realidades de cada estudiante.

**1.Creación de un lapbook:** Es una especie de libro desplegable (como si fuera un tríptico grande) En el que de una manera visual y creativa se puede trabajar respecto a un tema, en este caso el contenido del libro leído.

**2. Realizar un booktuber:** Es un video, en donde el alumno da a conocer el libro leído de manera innovadora, realizando un resumen sobre la temática, personajes, etc., Además, realizando comentarios del libro leído.

**IMPORTANTE:**

El estudiante y sus familias pueden decidir si el video será visto solo por la profesora, es decir **no lo subirá a internet** o si lo prefiere puede compartirlo en internet mediante la creación de un canal en YouTube.

**Etapas:** Se adjunta guía etapas para cada opción.

**Fechas:** Regreso a clases (El producto de este trabajo deberá ser entregado cuando los niños retomen las clases presenciales)

**Evaluación:** Sumativa mediante pauta.