Proyecto Programa de Integración escolarPIE.

Curso:	Asignaturas:	Docentes:
8° año básico	Matemática	- Ricardo Vielma - Constanza Arriagada

Objetivos de aprendizaje:

OA..8

Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10

DUA: Adecuación Curricular de objetivo.

Principio I. proporcionar múltiples formas de representación

Principio II. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.

Habilidades a desarrollar:

- Representar
- Resolver problemas

Actitudes a desarrollar:

Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.

Conocimientos implicados:

- Conocer los números del 0 al 10.000
- adición
- sustracción

Descripción breve del proyecto:

En el presente proyecto se trabajará las operaciones básicas de matemáticas; multiplicación y división desarrollando así las habilidades del cálculo mental entregando estrategias sólidas y concretas para la consolidación de estos aprendizajes los cuales serán realizados en cuatro etapas

Problema: Dificultad para el acceso o desarrollo de las actividades entregadas.

Solución: Se entregará guía de instrucciones a los padres o familiar a cargo para el adecuado desarrollo de estas actividades y seguimiento virtual de sus profesoras.

Etapas:

1° semana/ 4 al 11 de mayo del 2020.

- Aprendizaje de las tablas de multiplicar del 2 a la del 6
- Realizar actividades de multiplicaciones de dos dígitos.

2° semana / 11 al 15 de mayo del 2020.

- Aprendizaje de las tablas de multiplicar del 7 a la tabla numero 12
- Realizar actividades de multiplicaciones de tres dígitos

3° semana / 18 al 22 de mayo del 2020.

- Actividad de comprobación de aprendizaje de las tablas de multiplicar
- Ejercicios de multiplicación utilizando todas las tablas de multiplicar sin apoyo tangible de estas.
- Ejercicios de división con un dividendo

4° semana / 25 al 29 de mayo de 2020

- Ejercicios de división utilizando un dividendo
- Ejercicios de división utilizando dos dividendos

Fechas:29 de mayo.

Evaluación: Pauta de Cotejo, adjunta en anexos.

Anexos:

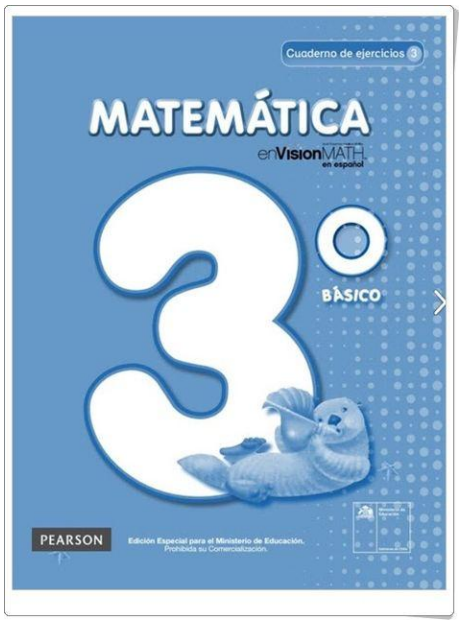
- Guía instructiva para padres
- Tutorial para aprender tablas de multiplicar, multiplicar y dividir
- Pauta de cotejo.

Guía de instrucciones
Para padres

Señores apoderados esta guía de trabajo fue confeccionada por los profesionales a cargo de este proyecto, con el propósito de cultivar el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes del Centro Educacional San Sebastián, realizando estas actividades en el hogar con la supervisión de sus padres o adulto a cargo.

Indicaciones generales:

- **Establecer fecha y horario de estudio**
- **Determinar un lugar apropiado para el desarrollo de las actividades, de preferencia en donde no existan estímulos distractores tales como auditivos, visuales.**
- **El proceso de aprendizaje debe ser supervisado por los padres o familiar a cargo.**
- **Realizar pausas (recreo), entre cada actividad, esto facilita el adecuado proceso de aprendizaje.**
- **Utilizar material o recursos reciclados que posean en sus hogares, revistas, diarios, papeles etc.**
- **Este material debe ser guardado en un estado limpio y ordenado para que pueda ser entregado una vez que se ingrese de manera presencial al establecimiento y pueda ser evaluado según la pauta de evaluación establecida para esta actividad.**

Cuadernillo de trabajo	**Cuaderno de ejercicios**  **Link:** http://www.genersischile.com/textos2015/3/CE1M3.pdf
Tutorial para aprender a multiplicar y dividir	**¿Cómo aprender las tablas de multiplicar?** https://www.youtube.com/watch?v=O-WCc9MVMxk **¿Cómo aprender a multiplicar?** https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A **¿Cómo aprender a dividir?** https://www.youtube.com/watch?v=mQ4wKV9_pZs

Pauta de Cotejo			
Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Inicia sus aprendizajes en la fecha establecida			
Aprende las tabla de multiplicar del 2, 3 ,4,5			
Aprende las tablas de multiplicar de 6,7,8,9			
Aprende las tablas de multiplicar de 10,11,12			
Logra desarrollar multiplicaciones con ayuda			
Logra desarrollar divisiones con ayuda			
Logra desarrollar multiplicaciones sin apoyo de las tablas de multiplicar			
Logra desarrollar divisiones sin apoyo de las tablas de multiplicar.			
Demuestra interés por desarrollar las actividades.			
Realiza las actividades en su totalidad.			
Presenta la tarea de forma ordenada y limpia.			