



Proyecto: “PRACTICANDO CON LOS NÚMEROS”

Curso: Sexto A - C	Asignaturas: Matemáticas	Docentes: Angélica Huichicoy Yosselin Moraga Claudia Molina
Objetivos de aprendizaje: OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales		
Habilidades a desarrollar: Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas. › Comprobar reglas y propiedades. › Traducir expresiones de lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa. › Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. › Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los cuatro pasos.		
Actitudes a desarrollar: › Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. › Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.		
Conocimientos implicados: › Conteo, lectura y escritura de números naturales de hasta 5 cifras › Representar y describir números de hasta 5 cifras › Comparar y ordenar números de hasta 5 cifras › Estimar productos de 3 dígitos por 2 dígitos y cocientes de hasta 4 dígitos por 1 dígito › Resolver problemas, aplicando las cuatro propiedades en el ámbito numérico hasta 100 000 › Creación y resolución		
Descripción breve del proyecto: Se adjunta guía con etapas		
Problema/ pregunta:		
Fechas: Mayo 2020		
Evaluación: Se evaluará taller “practicando los números” con pauta de cotejo.		

**Objetivos de aprendizaje:****(OA3)**

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

- › usando estrategias personales para realizar estas operaciones
- › descomponiendo los números involucrados
- › estimando sumas y diferencias
- › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
- › aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

Habilidades a desarrollar:

- › Resolver problemas dados o creados
- › Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares
- › Traducir una situación del entorno por medio de una expresión matemática, con una ecuación o con una representación pictórica
- › Descubrir regularidades matemáticas (el valor posicional en el sistema decimal)
- › Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento

Actitudes a desarrollar:

- › Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- › Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
- › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.

Conocimientos implicados:

- › Contar, leer y escribir números del 0 al 1 000
- › Descomponer números de 0 al 1 000
- › Explicar las relaciones en “familias de operaciones”
- › Identificar las unidades, decenas y unidad de mil
- › Comprender el concepto de la multiplicación
- › Vocabulario: unidades, decenas, centenas, unidades de mil, suma, resta, menor que, mayor que, igual

Descripción breve del proyecto:

Se adjunta guía con etapas

Problema/ pregunta:

Fechas: Mayo 2020

Evaluación:

Se evaluara taller “practicando los números” con pauta de cotejo.

**Objetivos de aprendizaje:**

OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:

- › estimando productos
- › aplicando estrategias de cálculo mental
- › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo

OA 2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:

- › anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10
- › doblar y dividir por 2 en forma repetida
- › usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva

Habilidades a desarrollar:

Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.

- › Comprobar reglas y propiedades.
- › Traducir expresiones de lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.
- › Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
- › Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los cuatro pasos.

Actitudes a desarrollar:

- › Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- › Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
- › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.

Conocimientos implicados:

- › Conteo, lectura y escritura de números naturales de hasta 5 cifras
- › Representar y describir números de hasta 5 cifras
- › Comparar y ordenar números de hasta 5 cifras
- › Estimar productos de 3 dígitos por 2 dígitos y cocientes de hasta 4 dígitos por 1 dígito
- › Resolver problemas, aplicando las cuatro propiedades en el ámbito numérico hasta 100 000
- › Creación y resolución

Descripción breve del proyecto:

Se adjunta guía con etapas

Problema/ pregunta:

Fechas: Mayo 2020

Evaluación:

Se evaluará taller “practicando los números” con pauta de cotejo.

**Objetivos de aprendizaje:**

OA 4

Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:

- › interpretando el resto
- › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

Habilidades a desarrollar:

Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.

- › Comprobar reglas y propiedades.
- › Traducir expresiones de lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.
- › Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
- › Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los cuatro pasos.

Actitudes a desarrollar:

- › Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
- › Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
- › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.

Conocimientos implicados:

- › Conteo, lectura y escritura de números naturales de hasta 5 cifras
- › Representar y describir números de hasta 5 cifras
- › Comparar y ordenar números de hasta 5 cifras
- › Estimar productos de 3 dígitos por 2 dígitos y cocientes de hasta 4 dígitos por 1 dígito
- › Resolver problemas, aplicando las cuatro propiedades en el ámbito numérico hasta 100 000
- › Creación y resolución

Descripción breve del proyecto:

Se adjunta guía con etapas

Problema/ pregunta:

Fechas: Mayo 2020

Evaluación:

Se evaluara taller “practicando los números” con pauta de cotejo.