



Material de trabajo 2° básico "A"

Objetivo de la actividad



Reforzar la comprensión lectora y operaciones aritméticas

Instrucciones

Lee el cuento con mucha atención

Toda la información del cuento es importante

Si necesitas ayuda, pide a tus padres que te apoyen

I. Cuento

El valor del Cero (Beatriz de las Heras García)



Una mañana el Cero amaneció con gran curiosidad. ¿Si soy un número sin valor para que me han de nombrar?

Todos los números tienen su valor: 1 balón, 2 pelotas, 3 niños,... Decidió investigar los motivos y con su lápiz comenzó escribir y a pensar.

Entonces, llegó su amigo el Búho y le quiso ayudar. El Cero se sintió aliviado, pues el búho era el ave más lista del lugar.

Pensemos amigo Cero, si tú no existieras ¿Qué podría pasar?

El Cero significa que no hay nada. Por ejemplo: si la mochila para la colación estuviera vacía, tendríamos que decir que hay 0 alimentos. Pero si el número 0 no existiera nadie lo podría explicar. Es muy importante el número cero. Además tu forma de circunferencia es divertida y fácil de dibujar. Eres redondo y cálido como el sol, podrías girar como las ruedas de un coche o botar y botar como lo hace un balón.

Claro, amigo búho, no soy un número sin valor, soy tan importante como cualquiera y además, cuando los cohetes despegan siempre tienen que esperar a que el número cero aparezca. "...3, 2, 1, 0, ¡despeguen!"

Y desde aquel día el 0 entendió que todos los números son importantes y distintos los unos de los otros. Que el 9 no es más importante que el 1; o el 5 no tiene más poder que el 0. Todos tienen su valor posicional, todos son especiales y todos son necesarios para contar las cosas que nos rodean. Así que ya lo sabes, cuando algo esté vacío o se haya terminado, debemos llamar al número 0 para que nos explique lo que está pasando.



Responde las siguientes preguntas

1. Cuando decimos: "no hay nada en la mochila" ¿A qué número nos estamos refiriendo? Dibújalo. ¿Qué palabra utilizan en el cuento para decir lo mismo?

2. El cuento dicen que el número "0" es redondo y cálido como el sol. Haz un dibujo donde utilices figuras que se parezcan al número "0".

3. ¿Qué letra se parece mucho al número "0"? Dibuja dentro del recuadro elementos con esa vocal

4. Si te compran una bolsa de golosinas y te las comes todas ¿Cuántas golosinas te quedan en la bolsa?

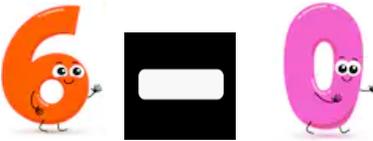




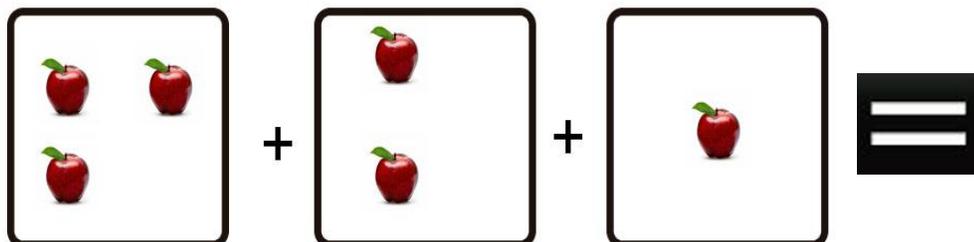
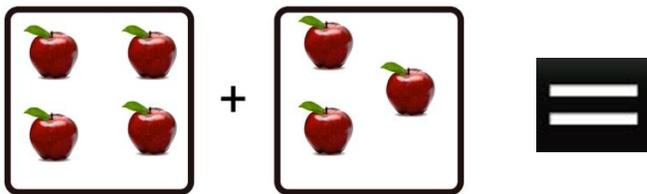
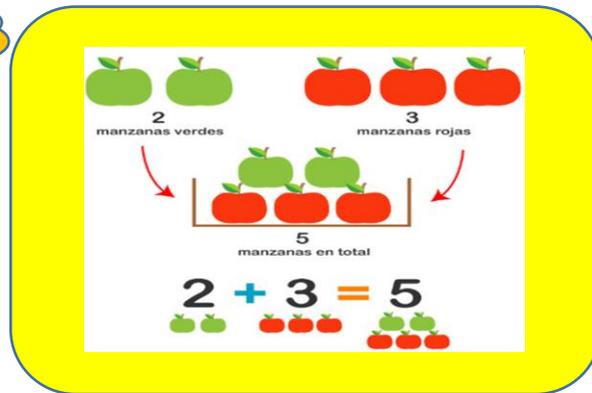
5) ¿Qué ocurre en la adición cuando a un número le sumas cero?



6) ¿Qué ocurre en la sustracción cuando a un número le restas cero?



II. Adición





Inventa 3 situaciones donde tengas que contar elementos. Dibújalos y píntalos (adición)



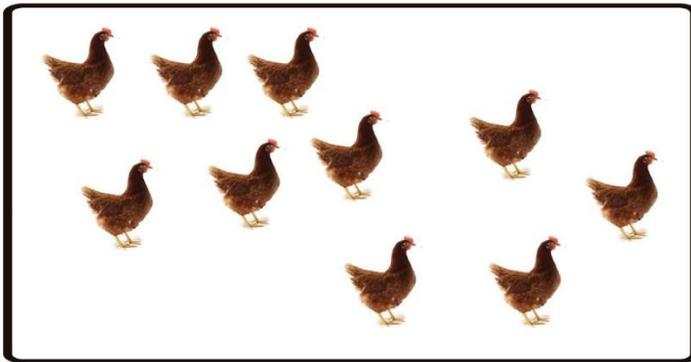
III. Sustracción



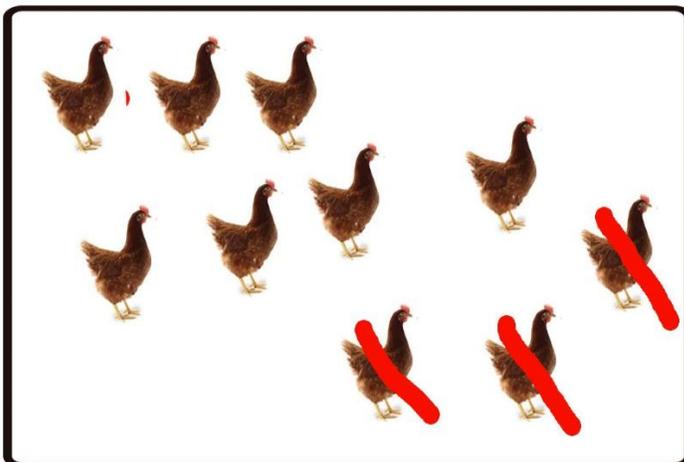
La operación de sustracción se refiere a la acción de quitar, sacar, disminuir, ir hacia atrás, retroceder. Durante este año vamos a aprender a resolver situaciones simples de sustracción donde deberás contar para llegar a la solución.

Ejemplo

En una granja hay 10 gallinas de color café. Si el dueño de la granja decide regalar 3 gallinas a su hija. ¿Cuántas gallinas quedarán en la granja?



Tachamos 3 gallinas con color rojo y contamos las que quedan.



***Finalmente cuenta las gallinas que quedaron en la granja**

***Respuesta: Quedaron 7 gallinas color café en la granja.**



Siguiendo el ejemplo anterior, resuelve las siguientes situaciones

En el cumpleaños de Carlitos, llegaron 9 invitados, los cuales compartieron una tarde entretenida. Cuando el reloj marcó las 7:00 de la tarde, 3 de los invitados se fueron a su hogar. ¿Cuántos niños quedaron en el cumpleaños de Carlitos?

En la casa de Guatalino hay una canasta con 15 manzanas rojas. Durante el día sacaron 5 manzanas para comerlas. ¿Cuántas manzanas quedaron en la canasta?

En el edificio de don Jacinto, el ascensor está en el piso 17. Si el ascensor baja 9 pisos ¿A qué piso del edificio llegará?