



Rúbrica BOOKTUBER

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Indicadores	Puntaje			Puntaje Obtenido
	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto	
PRIMER PASO	El estudiante saluda, se presenta, nombra título del libro, autor, ilustrador y algún dato de interés.	El estudiante saluda, se presenta, nombra título del libro, autor, ilustrador pero se encuentra incompleto.	El estudiante omite información relevante respecto al resto de los compañeros.	
SEGUNDO PASO	El estudiante presenta los personajes del libro, breve resumen, expresa los sentimientos y recomendación.	El estudiante, no logra desarrollar claramente el tema del libro elegido como resumen, sentimientos ni recomendación.	El estudiante no refleja manejo de la información del libro elegido.	
TERCER PASO	El estudiante, expresa qué le llamó la atención, se despide y agradece por haber visto el video.	El estudiante no es del todo claro al momento de señalar qué llamó su atención ni se despide.	El estudiante, no es capaz de expresar lo que sintió con el libro y omite cierre de presentación.	
COMUNICACIÓN PARAVERBAL	El estudiante, mira a la cámara, gesticula, expresa con su cuerpo utiliza un tono de voz adecuado, se preocupa del fondo del video.	El estudiante mira escasamente: mira la cámara, gesticula, expresa con su cuerpo utiliza un tono de voz adecuado, se preocupa del fondo del video.	El estudiante no logra: mirar mira la cámara, gesticular, expresar con su cuerpo utilizar un tono de voz adecuado, se despreocupa del fondo del video	
TOTAL				



Rúbrica LAPBOOK

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Indicadores	Puntaje			Puntaje Obtenido
	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto	
PRESENTACIÓN	La lapbook: presenta, título del libro, autor, ilustrador y algún dato de interés.	La lapbook: presenta, título del libro, autor, ilustrador pero se encuentra incompleto.	La lapbook: omite información relevante respecto al resto de los compañeros.	
DESARROLLO	La lapbook: presenta los personajes del libro, breve resumen (hecho principal y otro secundario), ambiente y expresa los sentimientos experimentados durante la lectura.	La lapbook: no logra desarrollar claramente los personajes del libro, breve resumen (hecho principal y otro secundario), ambiente y expresa los sentimientos experimentados durante la lectura.	El estudiante no refleja manejo de la información del libro elegido.	
RECOMENDACIÓN	La lapbook: presenta lo que le llamó la atención del libro leído, lo que aportó en su vida como valores, enseñanzas u otro dato desconocido.	La lapbook: no es del todo clara al momento de señalar qué llamó del libro leído, lo que aportó en su vida como valores, enseñanzas u otro dato desconocido.	El estudiante, no es capaz de expresar lo que sintió con el libro y omite demás datos.	
APECTOS GENERALES	La lapbook: demuestra creatividad, dedicación (letra legible, recortes bien hechos, limpieza), material, reutilizado, trabajo en familia.	La lapbook: escasamente demuestra creatividad, dedicación (letra legible, recortes bien hechos, limpieza), material, reutilizado, trabajo en familia.	La lapbook: no demuestra creatividad, dedicación (letra legible, recortes bien hechos, limpieza), material, reutilizado, trabajo en familia.	
TOTAL				