Asignatura: Educación Matemática
Curso: 5° básico.
Docente: Nicol Bravo C.

Mi cuadernillo de Matemática

"Números y Operaciones"

Mí nombre: _____

Mí curso: _____

Recordemos un poco...

No olvides que los **números** nos **sirven** para contar, para ordenar, para organizar, para identificar, para jugar, para medir e informar.

Lo que se busca reforzar con este cuadernillo, son las 4 operaciones básicas: **Adición** (suma) y **Sustracción** (resta), **Multiplicación** y **División**, las cuales podrás desarrollar con el uso de diversos **materiales concretos** que tengas en casa, como por ejemplo: porotos, palos de helado, bloques de juguete, tapitas de bebida, lápices, y todo lo que tu imaginación permita.

Recuerda que la importancia de estas operaciones en tu vida diaria es inmensamente significativa, puesto que favorecen en el desarrollo intelectual de los niños(as), les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Al finalizar el cuadernillo de actividades, se adjunta una pauta de evaluación, que contiene los ítems a evaluar en el retorno a clases, por lo tanto, deberás cumplir con las tareas diarias solicitadas y estudiar también desde casa.

"Números hasta 100.000"

1ª Sesión | 20 minutos

Actividad 1: Escribe con cifras los siguientes números.

a) Setenta mil ochocientos veintitrés:

b) Ochenta y dos mil cuatrocientos dieciocho:

Actividad 2: Escribe con palabras los siguientes números.

a) 15.018: _____.

b) 90.009: _____.

Actividad 3: Continúa el conteo y completa.

a) 72.000 73.000 74.000

b) 90.000 70.000 50.000

Actividad 4: Escribe lo pedido en cada caso.

a) Un número par:

b) Un número impar:

c) Un número con el cero en la posición de las centenas:

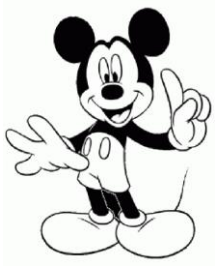
d) Un número con el 5 en la posición de la unidad y un 2 en la decena:

Actividad 5: Escribe con palabras el número representado en cada caso.

▶ _____

▶ _____

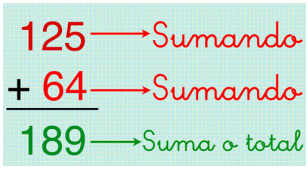
"Cuatro operaciones básicas"



- **ADICIÓN: l**a **suma** o para otros la **adición**, es aquella operación matemática de **composición** que consiste en añadir dos o más números para obtener una determinada cantidad final o total.

Esta operación básica, es representada por el signo "**más**", que tú conoces mejor que nadie.

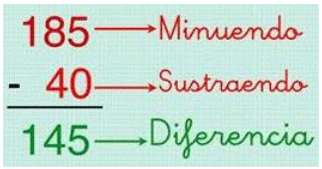
Sus términos son:



- **SUSTRACCIÓN:** La **resta** o para otros la **sustracción**, es aquella operación matemática, donde a un número se le sustrae otro, es decir, se le "**quita**", dando como resultado una "**diferencia**".

Esta operación básica, es representada por el signo "**menos**", que tú conoces mejor que nadie.

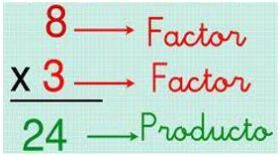
Sus términos son:



- **MULTIPLICACIÓN:** La **multiplicación** es una operación matemática que utilizamos cuando tenemos que reemplazar el cálculo de ciertas **sumas repetitivas**, por un método más veloz. Es decir, es una operación más fácil que sumar muchas veces el mismo número.

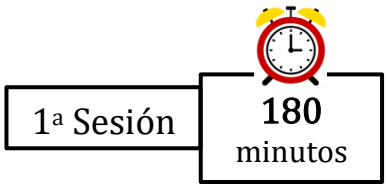
Una adición de sumandos iguales se puede representar como una multiplicación, que se simboliza con "•" y se lee "**por**".

Los términos son:



- **DIVISIÓN:** La **división** es una operación matemática que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo), es decir, **partir en partes iguales**. El resultado de una división recibe el nombre de cociente. Sus términos son:

ACTIVIDAD EVALUADA



Instrucciones:

- Lee con atención el enunciado de las preguntas.
- Responde solo lo que se solicita.
- Marca con una X (equis) solo la letra con la respuesta correcta.
- Debes realizar el desarrollo en cada ejercicio. De lo contrario, NO se otorgará el mismo puntaje.
- Favor utilizar números y letras legibles.

ÍTEM I: Selección Múltiple.

1. Una caja de leche cuesta $648. ¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?
   A. $648
   B. $0648
   C. $6480
   D. $64810

2. Calcular el producto 36 • 5 es equivalente a calcular:
   A. 18 • 5
   B. 36 • 10
   C. 72 • 10
   D. 18 • 10

3. El resultado de la expresión 30 • 4 + 80 : 10 es:
   A. 20
   B. 128
   C. 200
   D. 252 2

4. Para calcular 723 • 30 se puede:
   A. Sumar 3 veces 723
   B. Agregar un cero a 723
   C. Multiplicar 723 por 3 y agregar un cero al resultado.
   D. Multiplicar 723 por 10 y sumar 3 al resultado.

5. Carlos compró 3 cuadernos a $752 cada uno y 2 lápices a $175 cada uno. ¿Cuánto pagó Carlos por la compra?
   A. $350
   B. $927
   C. $2256
   D. $2606

6. El resultado de 80 • (10 + 90) – 800 es:
   A. 0
   B. 90
   C. 720
   D. 7200

7. Un kilo de arroz cuesta $730. Rosa compró 3 kilos de arroz y pagó con $5000. La expresión matemática que permite saber cuánto recibió de vuelto es:
   A. 5000 – 3 • 730
   B. 5000 + 3 • 730
   C. 3 • 5000 – 730
   D. 3 • 5000 + 730

8. El resultado de la expresión 25 • 3 • 4 es:
   A. 75
   B. 150
   C. 300
   D. 754

9. Calcular 3 • (100 + 23) es equivalente a calcular:
   A. 3 • 100 + 23
   B. 3 • 23 + 100
   C. 3 • 100 • 23
   D. 3 • 100 + 3 • 23

10. El resultado de 1220 – 500 + 380 es:
   A. 340
   B. 720
   C. 1100
   D. 1600

11. Roberto hizo el siguiente diagrama:

$2000					
Jugo $250	Jugo $250	Jugo $250	Jugo $250	Galletas $435	¿Vuelto?

¿Qué información quiere obtener Roberto?

A. La cantidad de dinero que se debe pagar por la compra de 4 jugos que cuestan $250 y un paquete de galletas que cuesta $435.
B. La cantidad de dinero que se debe pagar por la compra de un paquete de galletas que cuesta $435.
C. La cantidad de dinero que se debe pagar por la compra de 4 jugos que cuestan $250.
D. El vuelto que recibiría al comprar 4 jugos que cuestan $250 cada uno y un paquete de galletas que cuesta $435, pagando con un billete de $2000.

12. Luisa comprará 3 cuadernos que cuestan $589 cada uno y un estuche que cuesta $998. Una estimación de lo que deberá pagar Luis por su compra es:
A. 600
B. 1000
C. 1600
D. 2800

13. Eugenio tenía $5000 y gastó $1100 en una caja de lápices. Con el resto del dinero se compró 3 pares de calcetines del mismo precio. ¿Cuánto le costó cada par de calcetines?
A. $1100
B. $1300
C. $3300
D. $3900

14. El resultado de 5362 • 100 es:
A. 5362
B. 53620
C. 536200
D. 5362000

15. En un supermercado se ofrece la siguiente oferta:

Si se quiere comprar 3 kilos de detergente, ¿cuál es la oferta más conveniente?

A. Comprar 3 paquetes de 1 kilogramo.
B. Comprar 1 paquete de 3 kilogramos.
C. Por ambas ofertas se paga lo mismo.
D. No se puede saber con la información dada.

16. El resultado de la siguiente operación 17.985.352 – 8.398.564 es:

A. 9.613.212
B. 9.586.788
C. 26.383.916
D. 16.492.816

ÍTEM II: DESARROLLO.

1. Resuelve las siguientes adiciones.

a) 500.624 + 300.132

b) 6.451.779 + 12.438.246

c) 9.652.006 + 17.675.438

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

a) 674.927 − 562.703

b) 13.503.482 − 7.672.130

c) 7.612.004 − 2.201.856

3. Resuelve los siguientes problemas:

a) En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?

- Operación:

- Respuesta: _____

b) Pepe tiene 973 bolitas y las quiere repartir entre 23 personas. ¿Cuantas bolitas lleva cada una de las personas?

- Operación:

- Respuesta: _____

4. **Crea 4 problemas matemáticos (1 de cada operación). No olvides colocar los datos solicitados (problema, operación y respuesta).**

¡Saca tus lápices para colorear!

- Busca en la sopa de letras los 10 conceptos solicitados.
- Colorea cada concepto con un color diferente.

multiplicacion	matematicas
suma	digito
operacion	division
tabla	resta
calculo	multiplicar

Asignatura: Matemática
Curso: 5° básico.
Docente: Nicol Bravo C.

PAUTA DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA
"CUADERNILLO DE EJERCICIOS"

Integrantes: _____ Curso: 5º "B" **Fecha:** ___ /___ /20.

Objetivo: Evaluar cuadernillo de ejercicios de matemática.

Aspectos a evaluar	Puntaje Asignado	Puntaje Obtenido
Del estudiante:		
Responsabilidad con materiales y herramientas utilizados.	**3**	
Cumplimiento del tiempo asignado para la elaboración del trabajo solicitado.	**5**	
Organización y esfuerzo del estudiante.	**2**	
Orden y limpieza en la elaboración de su trabajo.	**4**	
Del trabajo final:		
Cumplimiento con la ejecución de actividades diarias.	**10**	
Crea 4 problemas con los ítems solicitados (problema, operación y respuesta).	**12**	
Domina el contenido. Es capaz de dar solución a 4 actividades, seleccionadas al azar por la profesora (resolver una adición, una sustracción, una multiplicación, una división, etc).	**4**	
Buena presentación, creatividad y terminaciones en el trabajo entregado (incluye la portada entregada, nombre del estudiante, el curso, posee color en su interior, se entrega en funda o carpeta).	**5**	
PUNTAJE FINAL:	**45**	
NOTA:	**7,0**	
Observaciones:		