

## **PROYECTO DE CIENCIAS NATURALES**

**CURSOS:** 6°, 7° Y 8°

**PROFESORA:** Ruth Quiroga y Paulina Galaz

**TEMA:** Pandemia Mundial 2020: COVID-19

**ASIGNATURAS VINCULADAS:** Ciencias, Lenguaje, Artes Visuales, Tecnología, Religión.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- 1.- Investigar e identificar algunos microorganismos, beneficiosos y dañinos para la salud [bacterias, virus y hongos] y proponer medidas de cuidado y prevención e higiene del cuerpo.
- 2.- Identificar las características de los virus y las etapas de una infección viral.
- 3.- Investigar sobre las alteraciones al funcionamiento del Sistema Respiratorio provocadas por la infección del Coronavirus, así como las medidas de prevención asociadas al sistema respiratorio.

### **ACTIVIDADES:**

Investiga utilizando medios de comunicación [TV, Internet, libros, etc.], lee atentamente, responde y desarrolla las siguientes actividades

- 1.- ¿Qué es un virus?
- 2.- ¿Qué lo diferencia de otros microorganismos como bacterias y hongos?
- 3.- ¿Qué necesita un virus para reproducirse?
- 4.- ¿Qué vías utiliza específicamente el coronavirus para provocar el contagio?
- 5.- ¿Qué alteraciones al funcionamiento del Sistema respiratorio son provocadas por el contagio del coronavirus?
- 6.- Propone medidas de cuidado e higiene para prevenir el contagio de enfermedades infectocontagiosas, como el coronavirus, en estas cuatro categorías [ 4 medidas por categorías]

**Normas de Higiene en la cocina:** Describir algunas medidas de cuidado que se deben cumplir como, por ejemplo, desinfectar superficies y utensilios usados en la cocina {aquí pueden dibujar las distintas acciones}

**Normas de higiene personal:** Ejemplo, describir el correcto lavado de manos para evitar el contagio del coronavirus y de otros microorganismos, aprovechando la información de los medios de comunicación masivos como la TV.

**Normas de higiene** para las personas que deben transitar fuera de casa por su trabajo, por ejemplo , sacarse los zapatos antes de entrar o cambiarse ropa, etc.

7.- Utilizando plastilina modela la infección del coronavirus a una célula huésped y como este se multiplica.

8.-Haz un dibujo o maqueta plana del Sistema Respiratorio, rotula [pon nombres] cada órgano que lo forma, luego indica [con color], la secuencia del daño provocado por el coronavirus, hasta llegar a los alveolos.[ la entrada del virus al sistema respiratorio puede ser a través de la nariz, ojos o boca]

9.- **REFLEXIONA:** ¿Qué valores cristianos rescatas de toda esta crisis mundial, y cuales practicas tú en tu entorno familiar?

#### **INDICADORES DE EVALUACION:**

- \_ Identifican microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud.
- \_ Identifican características del Coronavirus.
- \_ Proponen medidas básicas para la prevención y tratamiento de infección por coronavirus.
- \_ Modelan la infección de un virus a una célula huésped.
- \_ Investigan las alteraciones al Sistema respiratorio provocadas por el contagio del Coronavirus.
- \_ Son reflexivos y aprende de la experiencia
- \_ Son organizados y cuidadosos en el trabajo.

Queridos Alumnos y Alumnas quiero expresar lo siguiente, esto que está pasando ha sido y es difícil para todos, para Uds. , sus padres y por supuesto para nosotros sus profesores, no crean que nosotros estamos de vacaciones, también estamos preocupados de proteger a nuestras familias igual como lo hacen sus padres con Uds.

Por lo tanto quiero pedirles que cuando reciban este trabajo lo hagan con la única intención de poder sacar algo positivo de toda esta crisis, que ojala Dios quiera nunca más volvamos a vivir.

Es ahora donde deben demostrar que son capaces de trabajar en forma autónoma, sin la guía del profesor presente, Uds. son capaces, como siempre les digo, Uds. no tienen techo, pueden volar muy alto si se lo proponen, son inteligentes, creativos y proactivos.

No se preocupen por la nota [ son solo números], lo que sí es importante que se entretengan y aprendan haciendo, ahora Uds. Son los gestores de su propio aprendizaje.

Esperando se encuentren todos bien junto a sus familias, me despido afectuosamente.

Ruth Quiroga Espinoza