



**TALLER DE
MATEMÁTICAS
CUARTO BÁSICO**
Profesora :Angélica Huichicoy
Educadora diferencial : Victoria
Cuevas



El objetivo de este taller es que refuerces aprendizajes que te sirvan en toda tu etapa escolar y vida diaria, te invito a realizar estas actividades en tu hogar

Actividad número 1
Escritura de números
Completa la siguiente tabla

Cantidad en palabras	Cantidad en cifras
Dos mil quinientos ochenta y tres	
	1.200
Cuatro mil quinientos cuatro	
	5 203
Mil doscientos cuarenta y nueve	
	7.000

Actividad número 2
Valor posicional
a) Completa la siguiente tabla

Número	Descomposición aditiva	Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad
3 527	$3\ 000 + 500 + 20 + 7$	3	5	2	7
2 602					
7 005					
4 806					

b) ¿Qué valor tiene el dígito 7 en las siguientes cantidades de dinero?

\$1.790	700	Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	Centena
\$2.957		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	
\$2.975		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	
\$7.355		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	

c) Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

D La siguiente tabla muestra los precios de algunos productos en una librería. Representa con billetes y monedas lo que exactamente se debe pagar por cada producto. Escribe en la tabla la cantidad de billetes y monedas de cada tipo que usaste. ¡Guíate por el ejemplo!

Producto	Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$ 500	Monedas \$ 100	Monedas \$ 50	Monedas \$ 10
Caja de lápices color	\$1.200	1	0	2	0	0
Libro de matemática	\$5650					
Pack de 6 cuadernos	\$2.320					
Mochila	\$7.840					
Libro "Papelucho"	\$4.500					

E) Completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de billetes de \$1 000 y monedas de \$100, \$10 y \$1 que se deben usar para pagar en forma exacta estos valores.



Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
\$3 527				
\$2 602				
\$7 005				
\$4 806				

F) Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

Dinero que ha reunido Andrea:



¿Cuánto ha reunido Andrea? _____

Dinero que ha reunido Camilo:



¿Cuánto ha reunido Camilo? _____

¿Quién ha reunido más dinero? *Explica tu respuesta.*

Anota en la tabla la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo:

	Cantidad de dinero	Billetes \$1.000	Monedas \$ 500	Monedas \$100	Monedas \$50	Monedas \$10
Andrea	\$					
Camilo	\$					

Adición

La **adición** es una de las operaciones básicas en matemáticas te invito a recordar algunos conceptos



Recuerda que la adición es la acción de agregar, juntar y debes partir sumando siempre desde la unidad

Resuelve

$$\begin{array}{r} 727 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

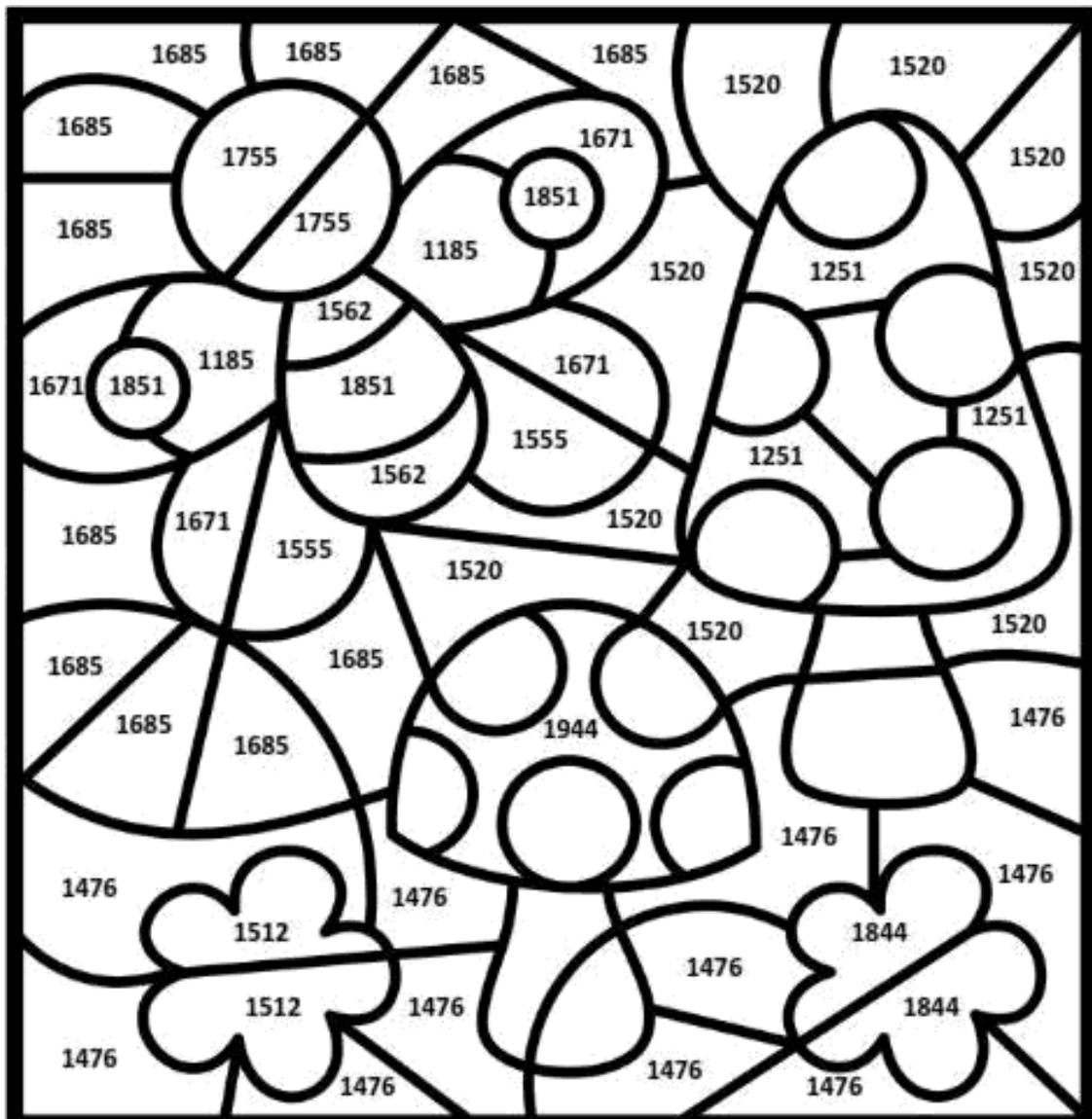
$$\begin{array}{r} 796 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Amarillo	Azul Claro	Rosa	Morado	Naranja	Verde	Anaranjado
$963 + 792 =$	$823 + 862 =$	$917 + 638 =$	$719 + 793 =$	$962 + 982 =$	$894 + 957 =$	$789 + 396 =$
$690 + 872 =$	$959 + 561 =$	$862 + 982 =$	$919 + 752 =$	$389 + 862 =$	$539 + 937 =$	$656 + 926 =$



Sustracción

Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)
Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).
Diferencia es el resultado de la operación.

$$\begin{array}{r} \text{Minuendo} \rightarrow 27 - \\ \text{Sustraendo} \rightarrow 24 \\ \hline \text{Diferencia} \rightarrow 3 \end{array}$$

Recuerda que la sustracción es la acción de quitar y debes partir restando siempre desde la

Resuelve las siguientes sustracciones

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

SUMAS Y RESTAS

(Sumas llevando y sumas restas sin llevar)

Verde

Naranja

$350 - 210$	$123 + 313$	$594 + 321$	$469 - 318$	$55 + 434$

Amarillo

Rosa

$648 + 183$	$583 - 520$	$645 + 190$	$672 - 160$	$636 + 262$
$401 + 366$	$257 + 464$			

Marrón

$241 - 11$	$230 + 535$

Gris Claro

$184 + 82$	$673 - 543$
$275 + 313$	$498 + 303$

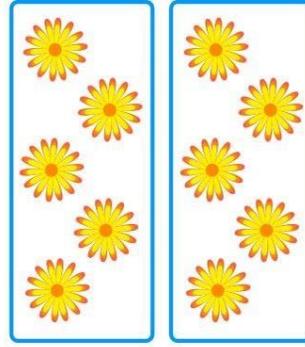
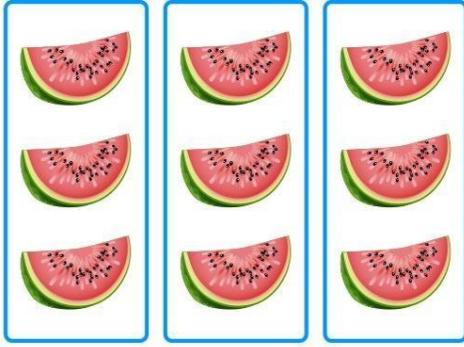
Azul

$931 - 421$	$125 + 451$



ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES REITERADAS

1. Resuelve y completa:



..... + + =

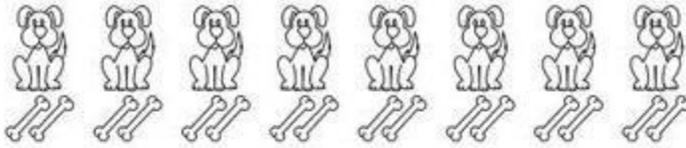
3 veces 3 =

3 • 3 =

..... + =

2 veces 4 =

2 • 4 =



¿Cuántos huesos hay en total?, $8 \times \dots = \dots$, hay huesos.



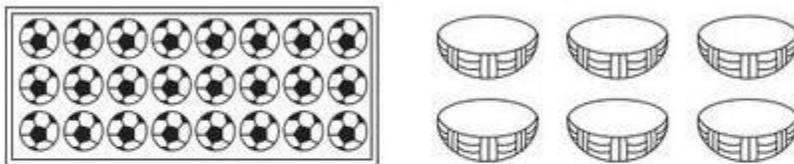
¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16 : \dots = \dots$,
Cada perro recibe huesos.



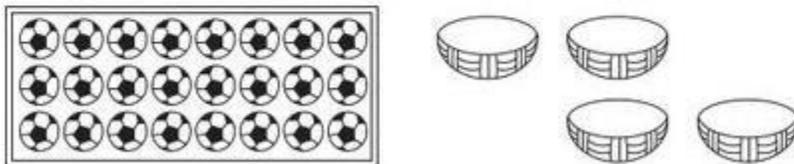
¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16 : \dots = \dots$,
Cada perro recibe huesos.



¿Cuántas pelotas hay en total?, x =, hay pelotas.



¿Cuántas pelotas tendrá cada canasto?, : =,
Cada canasto tendrá pelotas.



¿Cuántas pelotas tendrá cada canasto?, : =,
Cada canasto tendrá pelotas.

Responde los diferentes ejercicios de las tablas de multiplicación.



MULTIPLICACIONES

Tablas del 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10

$1 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$10 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times \square = 9$

$6 \times \square = 42$

$3 \times \square = 30$

$6 \times \square = 12$

$3 \times \square = 21$

$6 \times \square = 54$

$3 \times \square = 15$

$6 \times \square = 60$

$3 \times \square = 3$

Resuelve lo siguiente problemas

1. Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 6 cajas?

Operación	Respuesta

2.- Un grupo de 12 compañeros compramos 5 números de una rifa cada uno. ¿Cuántos números tenemos ahora?

Operación	Respuesta

3.- Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas bolitas tiene en total?

Operación	Respuesta

Crea un problema matemático relacionado con la multiplicación y luego resuélvelo

Operación	Respuesta

Tengo 12 libros y los debo repartir en los tres casilleros de la repisa.

¿Cuántos libros queda en cada casillero?



Respuesta:
En cada casillero quedan 4 libros.

Tengo 9 chocolates y los debo repartir en 3 cajas.

¿Cuántos chocolates me quedan en cada caja?



Respuesta:
En cada caja quedan ____ chocolates.

Tengo 8 globos y los debo repartir entre 4 niños.

¿Cuántos globos le corresponden a cada niño?



--	--	--



Respuesta:

Cada niño tendrá ___ globos.

Tengo 14 lápices y los debo repartir en los tres estuches.

¿Cuántos lápices quedan en cada estuche?



--	--	--



Respuesta:

En cada estuche quedan ___ lápices.

Resuelve las siguientes divisiones

24: 6=	63:7=
16:4=	28: 4=
20:5=	81:9=
15:3=	32:4=

1. Resuelva los siguientes problemas

- a) Se deben repartir 63 alumnos en 7 cursos, con igual número de estudiantes en cada uno. ¿Cuántos alumnos quedan en cada curso?

Operación	Respuesta

- b) En una casa se compran 45 litros de jugo para la familia, lo quieren repartir en partes iguales, si son cinco integrantes ¿ Cuantos litros le va tocar a cada uno?

Operación	Respuesta

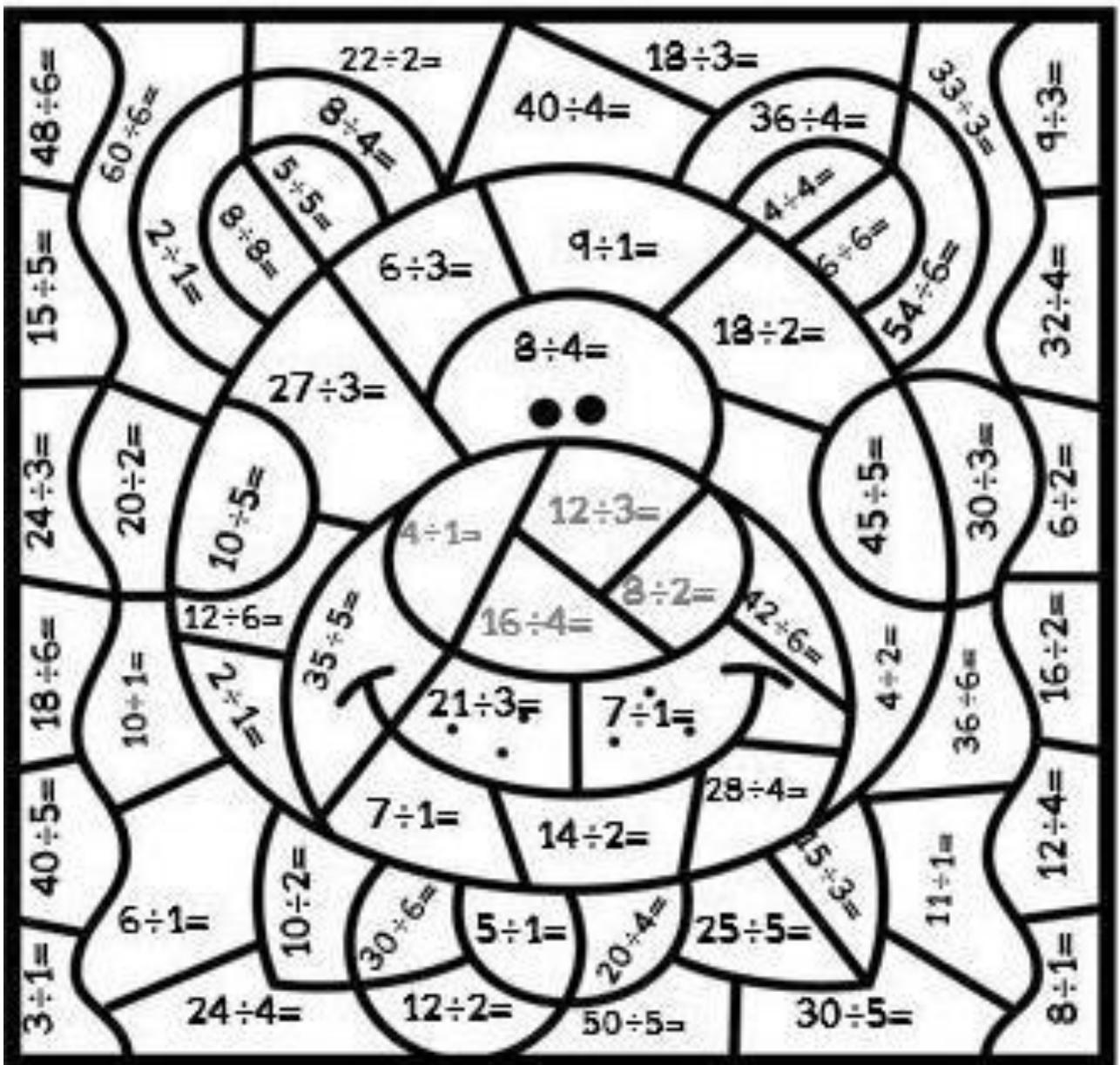
- c) Juan tiene que colocar la misma cantidad de cajas, en cada repisa de un estante que tiene 6 repisas, las cajas son 54. ¿Cuántas cajas debe ubicar en cada repisa?

Operación	Respuesta

Crea un problema matemático relacionado con la división y luego resuélvelo

Operación	Respuesta

Pinta de acuerdo al resultado de la divisiones, en el cuadro de abajo se encuentran los colores.

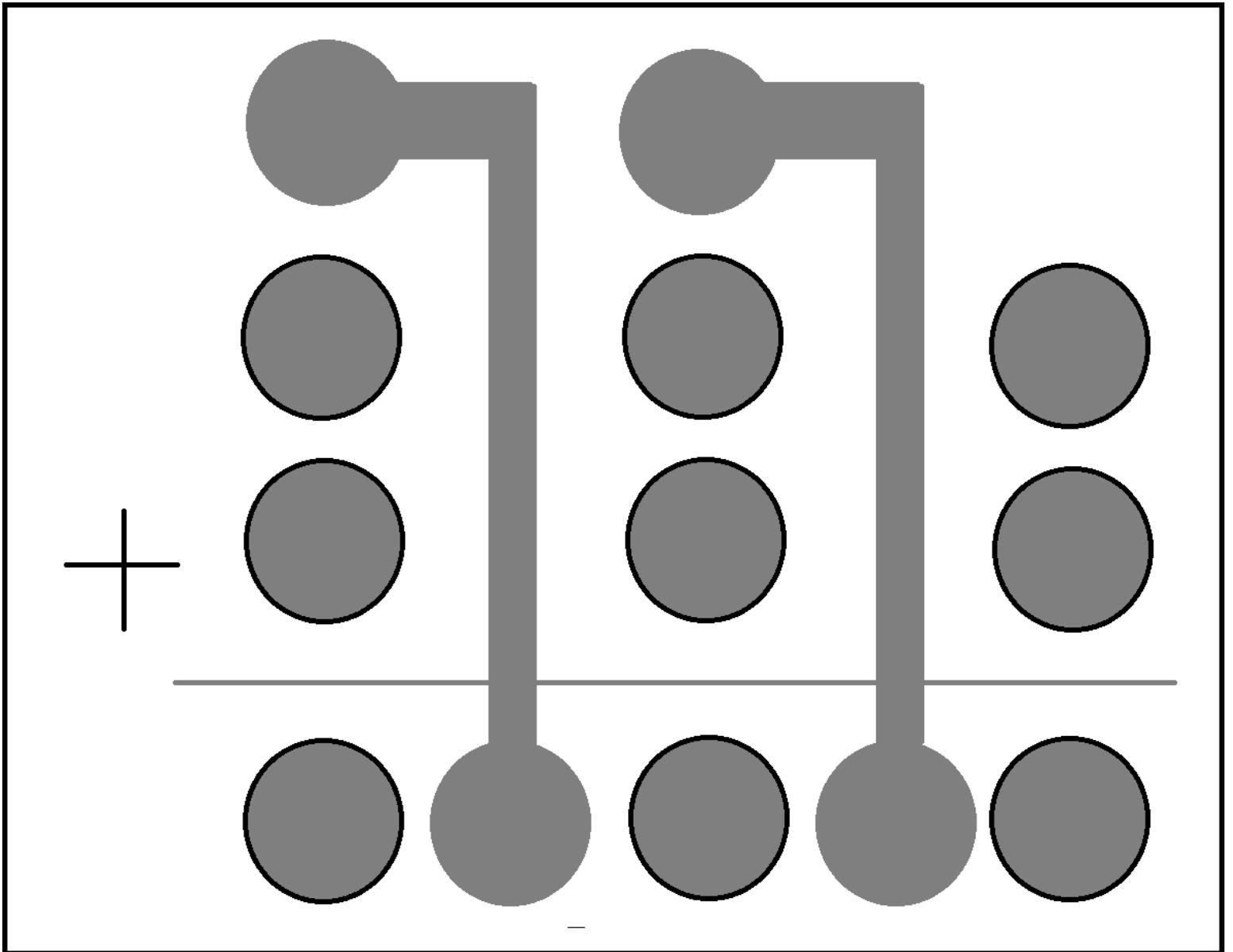


Rosado → 1	Azul → 8
Naranja → 3	Café → 2, 9
Blanco → 7	Negro → 4

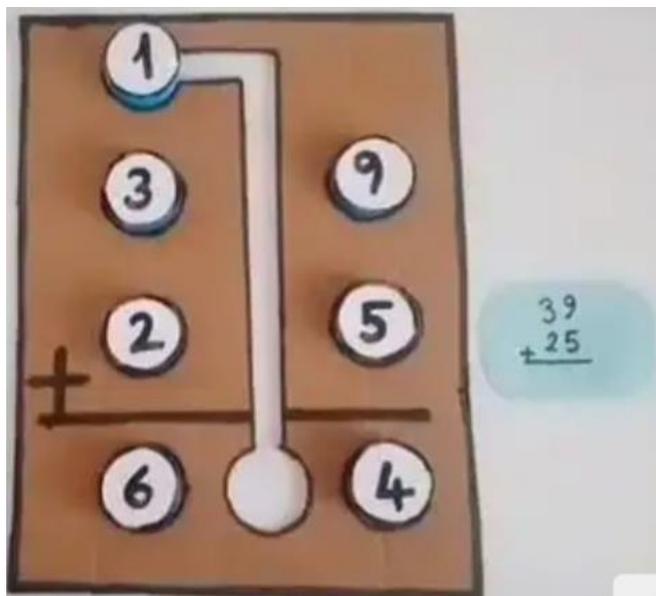


MATERIAL DE APOYO (opcional)

Le puedes pedir ayuda a tus padres para confeccionarlo. Solo necesitas un trozo de cartón o cualquier superficie dura
Recorta lo que esta sombreado, observa el ejemplo



ejemplo:



0

0

0

0

1

1

1

1

2

2

2

2

3

3

3

3

4

4

4

4

5

5

5

5

6

6

6

6

7

7

7

7

8

8

8

8

9

9

9

9

Material de apoyo para recortar



