



Proyecto: “Trabajando en familia.”

| | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Curso: | Asignatura: | Docentes: |
| 2° año B | Lenguaje y Comunicación. | Rosa Burgos Tejada. |
| Objetivos de aprendizaje: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › leyendas. | | |
| Habilidades a desarrollar: Relacionar, comparar, interpretar, argumentar, identificar. e investigar, | | |
| Actitudes a desarrollar: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. | | |
| Conocimientos implicados: Reconocen vocales, fonemas –grafemas. Lectura(nivel inicial, intermedia y avanzada) Segmentación silábica. Conciencia fonológica. Escritura.(nivel inicial, intermedia y avanzada) Comprensión lectora. Identifican diferentes tipos de textos. Identifican personajes principales. | | |
| Descripción breve del proyecto: Para fomentar la lectura domiciliaria en este proyecto se trabajará de acuerdo a un libro del plan lector cuyo nombre es: No funciona la tele. En la cual se viven situaciones que les pueden ocurrir a los niños de este nivel educativo. Junto a la familia leerán, disfrutarán, comprenderán y realizarán las actividades a través de la creación de un prisma literario. Definición prisma literario: Un prisma literario es un trabajo cuyo objetivo es motivar el análisis literario, (de un libro) de manera creativa. | | |
| Etapas: Especificadas en anexo. | | |
| Fechas: 4 de mayo de 2020. | | |
| Evaluación: Exposición de trabajos y disertaciones. Rubrica de desempeño. | | |



Anexo:

Prisma literario.

Materiales: cartulina, hojas de block, o cualquier material con el que pueda realizar la actividad.

Papeles de colores

Pegamento

Tijeras.

Lápices de colores.

Otro material que sea de tu imaginación.

Instrucciones creación prisma literario.

Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=nUK4EMJWROg>

O buscar directamente en youtube, prisma literario.

Instrucciones para completar el prisma literario.

Página N°1 Portada y datos del estudiante.

N°2 Vocabulario, buscar significado de las palabras desconocidas.(Con ayuda de un adulto).

N°3 Nombre y dibujo del personaje principal.

N° 4Nombran las acciones o actividades que realizaban los personajes, dibuja una de ellas.

N° 5 Página libre. (ejemplo: dibujar la parte que más le gustó de la historia).

N° 6 Nombre y dibujo de la mascota del personaje principal.

N° 7 Comentario personal. (Con la ayuda de un adulto escribe un pequeño texto, comentando si te gusto o no te gustó la historia o algún consejo que te gustaría darle a la protagonista).

Recuerda, cuando vuelvas al colegio harás tu exposición junto a tus compañeros.

Estimado apoderado le recuerdo que todos los proyectos serán evaluados una vez de regreso a clases.

Debe elaborar una carpeta con todas las actividades realizadas durante la cuarentena de manera ordenada.

Esperando se encuentren muy bien, muchas gracias.