



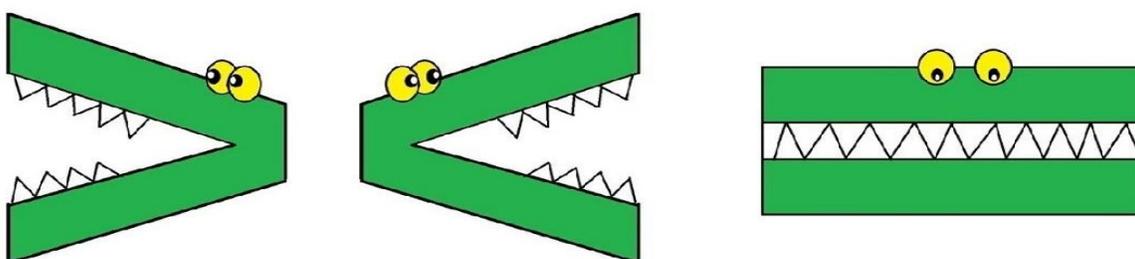
Proyecto: “Trabajando en familia”

Curso: 2° B	Asignaturas: Matemática.	Docente: Rosa Burgos Tejeda.
Objetivos de aprendizaje: OA 3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.		
Habilidades a desarrollar: Argumentar y comunicar: Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. Argumentar y comunicar: Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.		
Actitudes a desarrollar: Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Conocimientos implicados: Lectura de números del 0 al 20. Conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.(hasta 50). Adición y sustracción con uso de material concreto. Relacionar número cantidad. Identificar signos de comparación.		
Descripción breve del proyecto: este proyecto estará enfocado en reforzar los conceptos mayor que , menor que , e igual que,(objetivo de 1° básico) realizando comparación de cantidades utilizando material concreto creado por el estudiante junto a sus familia, para que finalmente aprendan jugando conceptos fundamentales que se trabajan en matemática. Etapas: Adjuntas en anexo.		
Fechas: Lunes 4 de mayo de 2020.		
Evaluación: Escala de apreciación.		

Anexo:

1. Juntar materiales necesarios para poder realizar la actividad, (palitos de helados, cartón, bombillas, etc, lo que consideres que te sirva para hacer la representación) la cual consiste en, formar las bocas del cocodrilo representando los signos, mayor que, menor que e igual con material concreto, recordando el cuento del Cocodrilo Tragón, tal cual como se muestra en el ejemplo.

Link de apoyo del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=kKfijuX-Hyo>.



La imaginación de cómo elaborar el material para cumplir el objetivo queda a criterio del alumno.

2. Escribir los números del 0 al 100, o recortar y utilizar la tabla de 100 que va anexada, puedes repetir algunos números para poder reforzar el concepto de igual.

3. Reúne material que te permita realizar la comparación, ya sea de tamaño o cantidad. Para esto puedes utilizar: semillas, vasos de diferentes tamaños, juguetes, monedas, útiles escolares, o todo aquello que te permita realizar una comparación y ordenarlos de mayor a menor.

4. Ordenar los números de mayor a menor y viceversa, comparar los números utilizando los signos representados por la boca del Cocodrilo Tragón.

5. Ahora que tienes todo lo necesario llegó la hora de jugar y aprender a comparar, ejercitando conceptos necesarios y fundamentales para seguir avanzando en la asignatura de matemática.

Una vez de regreso al colegio compartirás tu experiencia de elaboración y tus experiencias vividas al jugar con tu familia.



Tabla de 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



FUNDACIÓN DEL MAGISTERIO DE LA ARAUCANÍA

Educando y Evangelizando para que en Cristo tengan Vida.