



TALLER DE MATEMÁTICAS CUARTO BÁSICO

Profesora :Angélica Huichicoy
Educatora diferencial : Yosselin Moraga



El objetivo de este taller es que refuerces aprendizajes que te sirvan en toda tu etapa escolar y vida diaria, te invito a realizar estas actividades en tu hogar

Nombre del estudiante : _____

Actividad número 1
Escritura de números
Completa la siguiente tabla

Cantidad en palabras	Cantidad en cifras
Dos mil quinientos ochenta y tres	
	1.200
Cuatro mil quinientos cuatro	
	5 203
Mil doscientos cuarenta y nueve	
	7.000

Actividad número 2
Valor posicional
a) Completa la siguiente tabla

Número	Descomposición aditiva	Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad
3 527	$3\ 000 + 500 + 20 + 7$	3	5	2	7
2 602					
7 005					
4 806					

b) ¿Qué valor tiene el dígito 7 en las siguientes cantidades de dinero?

\$1.790	700	Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	Centena
\$2.957		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	
\$2.975		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	
\$7.355		Es decir, el dígito siete se ubica en el lugar de la	

c) Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

d) La siguiente tabla muestra los precios de algunos productos en una librería. Representa con billetes y monedas lo que exactamente se debe pagar por cada producto. Escribe en la tabla la cantidad de billetes y monedas de cada tipo que usaste. ¡Guíate por el ejemplo!

Producto	Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$ 500	Monedas \$ 100	Monedas \$ 50	Monedas \$ 10
Caja de lápices color	\$1.200	1	0	2	0	0
Libro de matemática	\$5650					
Pack de 6 cuadernos	\$2.320					
Mochila	\$7.840					
Libro "Papelucho"	\$4.500					

E) Completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de billetes de \$1 000 y monedas de \$100, \$10 y \$1 que se deben usar para pagar en forma exacta estos valores.



Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
\$3 527				
\$2 602				
\$7 005				
\$4 806				

F) Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

Dinero que ha reunido Andrea:	Dinero que ha reunido Camilo:
¿Cuánto ha reunido Andrea? _____	¿Cuánto ha reunido Camilo? _____

¿Quién ha reunido más dinero? *Explica tu respuesta.*

Anota en la tabla la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo:

	Cantidad de dinero	Billetes \$1.000	Monedas \$ 500	Monedas \$100	Monedas \$50	Monedas \$10
Andrea	\$					
Camilo	\$					

Adición

La **adición** es una de las operaciones operación básicas en matemáticas te invito a recordar algunos conceptos



Recuerda que la adición es la acción de agregar, juntar y debes partir sumando siempre desde la unidad

Resuelve

$$\begin{array}{r} 727 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

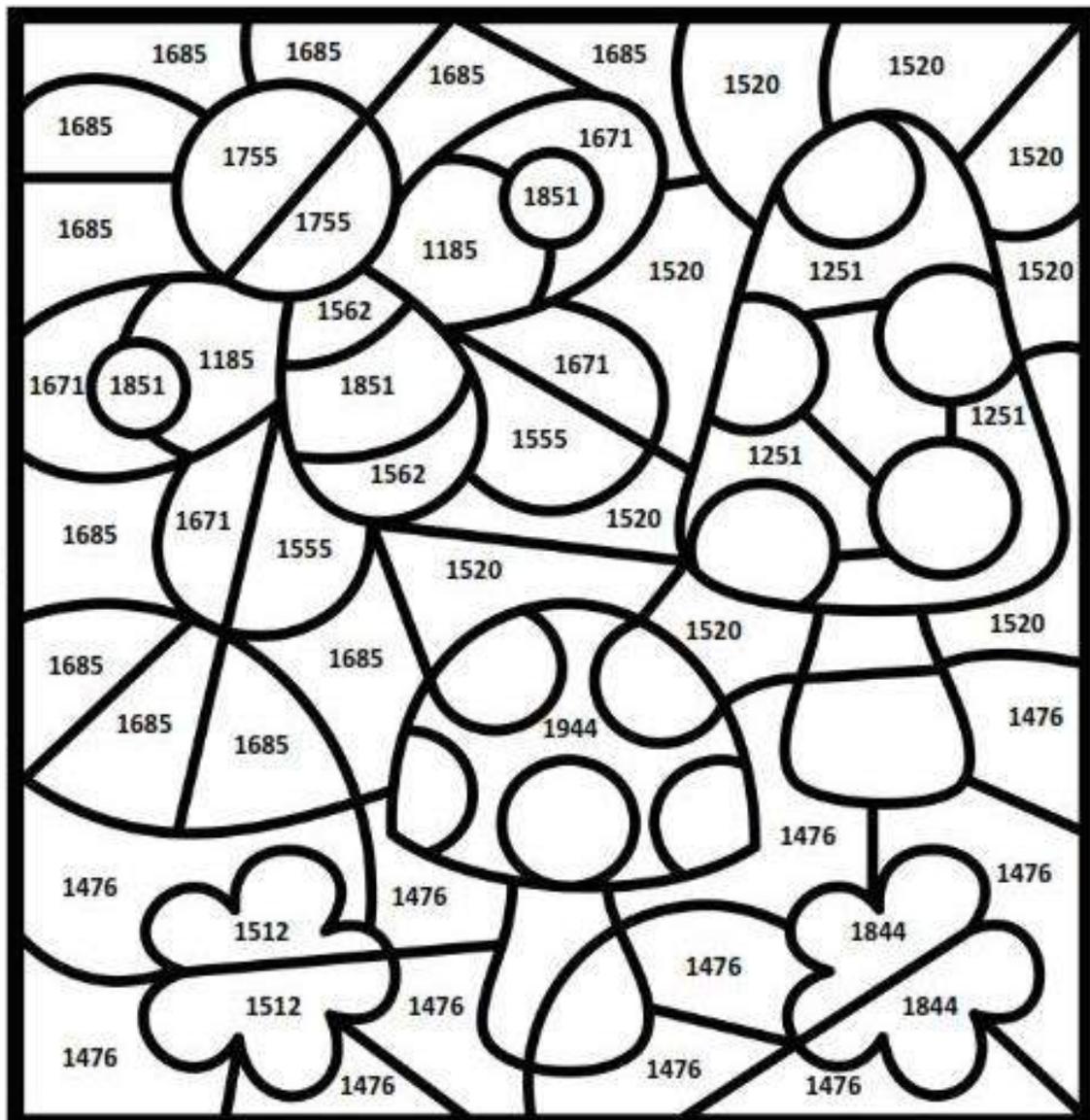
$$\begin{array}{r} 796 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Amarillo	Azul Cielo	Rosa	Morado	Rojo	Verde	Anaranjado
$963 + 792 =$	$823 + 862 =$	$917 + 638 =$	$719 + 793 =$	$962 + 982 =$	$894 + 957 =$	$789 + 396 =$
$690 + 872 =$	$959 + 561 =$	$862 + 982 =$	$919 + 752 =$	$389 + 862 =$	$539 + 937 =$	$656 + 926 =$



Sustracción

Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)
Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).
Diferencia es el resultado de la operación.

$$\begin{array}{r} \text{Minuendo} \rightarrow 27 - \\ \text{Sustraendo} \rightarrow 24 \\ \hline \text{Diferencia} \rightarrow 3 \end{array}$$

Recuerda que la sustracción es la acción de quitar y debes partir restando siempre desde la

Resuelve las siguientes sustracciones

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

SUMAS Y RESTAS

(Sumas llevando y sumas restas sin llevar)

Verde

$350 - 210$	$123 + 313$	$594 + 321$

Naranja

$469 - 318$	$55 + 434$

Amarillo

$648 + 183$	$583 - 520$
$401 + 366$	$257 + 464$

Rosa

$645 + 190$	$672 - 160$	$636 + 262$

Marrón

$241 - 11$	$230 + 535$

Gris Claro

$184 + 82$	$673 - 543$
$275 + 313$	$498 + 303$

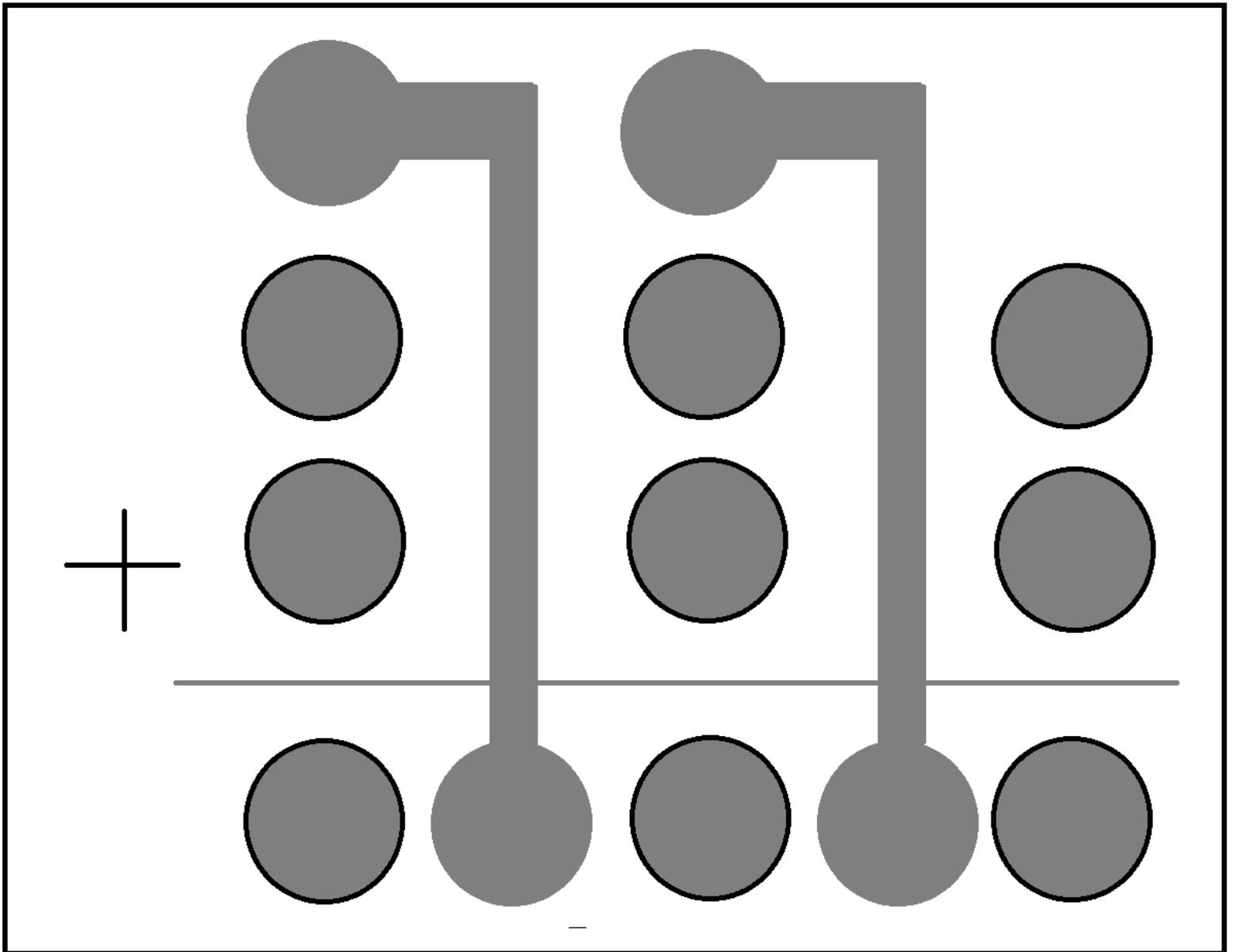
Azul

$931 - 421$	$125 + 451$

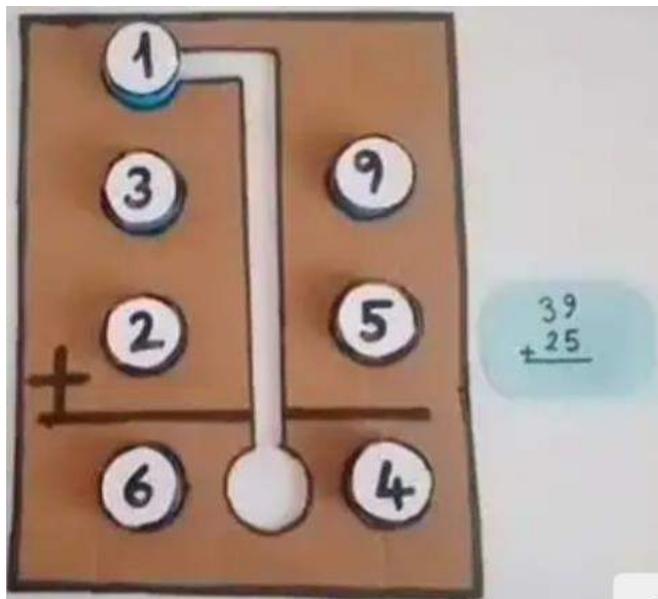


MATERIAL DE APOYO (opcional)

Le puedes pedir ayuda a tus padres para confeccionarlo. Solo necesitas un trozo de cartón o cualquier superficie dura
Recorta lo que esta sombreado, observa el ejemplo



ejemplo:



0

0

0

0

1

1

1

1

2

2

2

2

3

3

3

3

4

4

4

4

5

5

5

5

6

6

6

6

7

7

7

7

8

8

8

8

9

9

9

9

Material de apoyo para recortar



Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo:

2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$)

6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces

($6 + 6 + 6 + 6 + 6$)

Relaciona el resultado con la ficha correcta y pintala.

4×8	42 35 32	7×5	45 35 25
6×5	35 30 32	6×10	40 66 60
9×7	63 67 79	8×7	46 56 54

6×2		
20	12	14



3×3		
6	9	12

4×5		
24	20	16

5×2		
7	12	10

7×4		
24	34	28

5×5		
20	25	35

$\underline{135} \times 4$

$\underline{346} \times 2$

$\underline{862} \times 3$

$\underline{694} \times 7$

$\underline{8123} \times 9$

$\underline{7120} \times 5$

DIVIDIR ES:



Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)



Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo

divisor

$$12 \quad | \quad 4$$

$$\text{resto } 0 \quad | \quad 3 \quad \text{cociente}$$

$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$

Pinta según el resultado

$36 : 6$
 $18 : 6$
 $18 : 6$
 $24 : 6$
 $18 : 6$
 $36 : 6$
 $42 : 6$
 $42 : 6$
 $42 : 6$
 $42 : 6$
 $30 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $30 : 6$
 $12 : 6$
 $36 : 6$
 $30 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $48 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $12 : 6$
 $54 : 6$
 $60 : 6$
 $12 : 6$
 $24 : 6$
 $54 : 6$
 $12 : 6$
 $24 : 6$
 $54 : 6$
 $60 : 6$

2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

$12 : 6 = 2$
 $18 : 6 = 3$
 $24 : 6 = 4$
 $30 : 6 = 5$
 $36 : 6 = 6$
 $42 : 6 = 7$
 $48 : 6 = 8$
 $54 : 6 = 9$
 $60 : 6 = 10$

Divide.

$15:3=$

$8:4=$

$25:5=$

$12:4=$

$6:2=$

$15:5=$

$16:4=$

$10:5=$

$21:7=$

$45:5=$

$24:8=$

$21:9=$