



3° ABP KINDER “A” y “B”

Objetivo: Querida familia, el objetivo de este proyecto es continuar apoyando el proceso de enseñanza en casa mediante diferentes actividades lúdicas, entretenidas y desafiantes las cuales encontrara en el texto del Párvulo edición 2020.

NUCLEO /OA	Actividad(des)	Orientación pedagógica	evaluación
Identidad y Autonomía OA 4 Expresar emociones y sentimientos	Mis Favoritos Pag. 3	Confeccionar un cubo de 6x6 o lo pueden hacer más grande, y en cada cara pegar el dibujo según sea tu preferencia. En una de las caras pegar una foto tuya o escribir tu nombre. Luego jugar en familia con el cubo describiendo la cara que queda hacia arriba.	Lista de cotejo. Enviar pequeño video jugando con el cubo .
lenguaje verbal OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios.	¿Cómo sigue el cuento? Pag.61	Escucha el cuento “La jirafa resfriada “pueden ver también el video, luego dibujar en los recuadros como va sucediendo la historia y al final cambiar el final del cuento , los niños inventan otro final y lo escriben con ayuda de un adulto.	Lista de cotejo Enviar foto de la actividad.
Identidad y Autonomía OA 4 Expresar emociones y sentimientos	Así soy yo Pag.1	Mírate en un espejo y luego dibújate destacando tus características físicas(color de pelo,ojos, contextura etc.)decora tu dibujo usando cualquiera de esos elementos que aparecen en la hoja.	Lista de cotejo Enviar una foto con tu dibujo.
Pensamiento Matemático OA 1Crear patrones de dos o tres elementos.	El circo Pag.59	Completar las tres secuencias pintando según corresponde. Luego inventa tu propia secuencia utilizando elementos que tengas a mano ej. Papeles de color, fósforos hojas,etc.	Lista de cotejo Enviar una foto con la secuencia que tu creaste.
Pensamiento Matemático OA 1Emplear los números para contar y asociar cantidades.	Seriar número y cantidad Pag.71	Se debe completar la secuencia numérica con los números y puntos que faltan,luego recortar y pegar en cartón cada ficha y jugar asociando número y cantidad.	Lista de cotejo Enviar una foto con las fichas listas.



Exploración del Entorno OA 11 Identificar ambientes saludables	Separando los residuos. Pag.25	Recortar todos los elementos dispuestos en la ficha, luego pegar cada contenedor en una hoja de oficio y los elementos que en él se deben depositar para ser reciclados.	Lista de cotejo Enviar fotografías con las fichas de reciclaje.
Comprensión del entorno Socio cultural OA5 Comunicar relatos sobre características de nuestro País.	¿Qué lugar de Chile me gustaría visitar? Pag.12	Observa la fotografía del País de Canadá y Brasil, busca en conjunto con la familia información de cada país, luego en el recuadro en blanco dibuja un lugar de Chile que te gustaría visitar. Luego recorta las tres fotografías ,pégalas en una hoja(como el ejemplo que está a continuación) y al lado pega los elementos que se relacionan con el lugar, debes dibujar elementos para la foto de Chile que elegiste.	Lista de cotejo Disertación. Video destacando características de cada fotografía

Esa ficha la pueden hacer en una hoja más grande para poder disertar.

Foto de Canadá	
Foto de Brasil	
Foto de Chile	

OBSERVACION :Estas actividades deben ser realizadas en el mes de Agosto, se sugiere hacer 2 por semana y no olvidar de enviar las evidencias por favor .

Educadora kínder A Patricia Calderón

Educadora kínder B Marvin Castellvi