



Proyecto Los sentidos y nuestro entorno (ABP)

Curso: 1° B	Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales Ciencias naturales Música Tecnología Religión	Docente: Delia Monsalve
<u>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</u> HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.		
CIENCIAS NATURALES OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y prevenir situaciones de riesgo.		
MUSICA OA 1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas		
TECNOLOGIA OA 6 Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.		
RELIGION OA 2 Identificar el llamado de Jesús a amar a los demás, especialmente a los más pobres de hoy.		
<u>HABILIDADES A DESARROLLAR:</u> HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después)		
CIENCIAS NATURALES Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.		
MUSICA Desarrollo de la percepción sonora. Desarrollo de la memoria auditiva y musical.		



TECNOLOGIA

Comprender que los objetos responden a necesidades.
Crear diseño de objetos tecnológicos.

RELIGION

Desarrollo de espíritu de solidaridad, servicio y amor al prójimo.

ACTITUDES A DESARROLLAR:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, la de su comunidad y la de su país.

CIENCIAS NATURALES

Manifiestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el autocuidado.

MUSICA

Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.

TECNOLOGÍA

Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.

RELIGIÓN

Cuidado y promoción de la propia salud
Confianza en sí mismo, en las propias posibilidades.

CONOCIMIENTOS IMPLICADOS

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

- Desarrollo de nociones y conceptos de ubicación temporal.

CIENCIAS NATURALES

- Actividades y cuidados que permiten un desarrollo sano del cuerpo como actividad física y alimentación saludable.
- Prevención de enfermedades por medio del correcto aseo del cuerpo y lavado de alimentos, entre otros.
- Los sentidos, sus órganos, funciones, cuidados y protección.

MÚSICA

- Repertorio interpretado y escuchado.

TECNOLOGÍA

- Líneas rectas, verticales, horizontales y en forma de cruz.

RELIGION

- Valorar el carácter único de cada ser humano y por lo tanto, la diversidad que se



manifiesta entre las personas y desarrollar la capacidad de empatía con los otros

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO:

El presente proyecto aborda la posibilidad de que los estudiantes sean protagonistas de sus propios aprendizajes involucrando diversas asignaturas. Despertando en ellos el desarrollo de la curiosidad y el aprender haciendo, que sean capaces de aplicar conceptos relacionados a su cotidianidad personal, familiar y en comunidad. Se busca que sean capaces de relacionar las distintas etapas de la vida y los sentidos que se involucran en cada proceso.

Este proyecto se basa en objetivos priorizados de cada asignatura siendo esenciales para el desarrollo integral de cada estudiante. Generando a su vez conciencia sobre la importancia del ser y la interrelación con el entorno.

ETAPAS:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Semana 1 y 2

Actividad 1

- Desarrollar guía sobre actividades que se realizan en distintos momentos del día como mañana, tarde y noche dibujando las actividades que tú realizas en esos momentos. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrollar guía sobre el crecimiento y cambios de las personas y pueblos, observando las imágenes y dibujando la etapa que falta en las situaciones entregadas. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.

Semana 3 y 4

Actividad 2

- Desarrollar guía mis actividades del tiempo identificando las actividades que se realizan en distintos momentos del día. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrollar guía cuál es el orden de las cosas identificando lo que sucede primero, luego y finalmente, escribiendo la palabra que corresponda en el recuadro dado. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrollar guía antes y después. Observa las imágenes dadas, recorta y pega las que correspondan para continuar la secuencia en el tiempo de acuerdo a antes y después. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.

CIENCIAS NATURALES

Semana 1 y 2

Actividad 1

- Desarrollar guía los cinco sentidos uniendo con una flecha el órgano que corresponde a cada sentido. Luego completar con un dibujo los órganos de los sentidos que se observan en la imagen del niño frente al espejo. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrollar guía El olfato. Salir al patio de la casa y buscar 4 objetos que sean llamativos para ti, olerlos y luego completar la guía dibujando esos objetos. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.



Semana 3 y 4

Actividad 1

- Desarrollar actividad Pon a prueba tu lengua. Con ayuda de un adulto realiza el proyecto que pone a prueba tu sentido del gusto. Sigue los pasos que se detallan en la actividad. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrolla actividad Crea tu propio autorretrato con ayuda de la naturaleza. Selecciona diversos materiales que encuentres alrededor de tu casa y en una hoja en blanco pégalos de manera que hagas una imagen de ti mismo. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.

MUSICA

Semana 1 y 2

Actividad 1

- Escuchar canción Arroz con leche del grupo Mazapán en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=SFz178kjl80>. Posteriormente los niños reciben una hoja de block en blanco y representan a través de un dibujo con lápices de colores, acuarelas o témperas lo que sienten al imaginarse probando un rico postre.

Semana 3 y 4

Actividad 2

- Aprender la canción de los cinco sentidos del perro Chocolo en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4>. Grabar video cantando la canción y enviarlo por Whatsapp a la profesora.

TECNOLOGIA

Semana 1 y 2

Actividad 1

- Utilizar lámina con diferentes figuras geométricas, las cuales deberán ser rellenadas con diferentes materiales de acuerdo al gusto del estudiante (arroz, algodón, yerba, bolitas de papel, aserrín, hojas secas, piedras etc).

Semana 3 y 4

Actividad 2

- El estudiante deberá utilizar el sentido del tacto para experimentar y responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es la figura geométrica con el relleno más suave? ¿Con qué está rellena?
 - b) ¿Cuál es la figura geométrica con el relleno más áspero? ¿Con qué está rellena?
 - c) ¿Existe una figura geométrica rellena con material rugoso? ¿Cuál?
 - d) ¿Existe una figura geométrica rellena con material liso? ¿Cuál?. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.

RELIGION

Semana 1 y 2

Actividad 1

- Desarrollar guía Fraternidad y comunidad observando las imágenes y respondiendo las preguntas acerca de cómo es vivir en comunidad. Realiza un dibujo de alguna comunidad a la que pertenezcas. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.



Semana 3 y 4

Actividad 2

- Desarrollar guía Veamos el entorno, observa las imágenes que representan a la comunidad y escribe el valor que más te guste. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.
- Desarrollar guía ¿Qué nos enseña Jesús? Lee el texto y responde las preguntas que aparecen a continuación. Posteriormente, dibuja en cada recuadro dado las acciones que realizaban las primeras comunidades cristianas. Enviar foto del trabajo realizado al Whatsapp de la profesora.

PROBLEMA/ PREGUNTA:

¿Cómo se involucran los sentidos en cada etapa de nuestra vida como individuos y como parte de una comunidad?

FECHAS:

Semana 1: 03 al 07 Agosto 2020

Semana 2: 10 al 14 Agosto 2020

Semana 3: 17 al 21 Agosto 2020

Semana 4: 24 al 28 Agosto 2020

EVALUACIÓN:

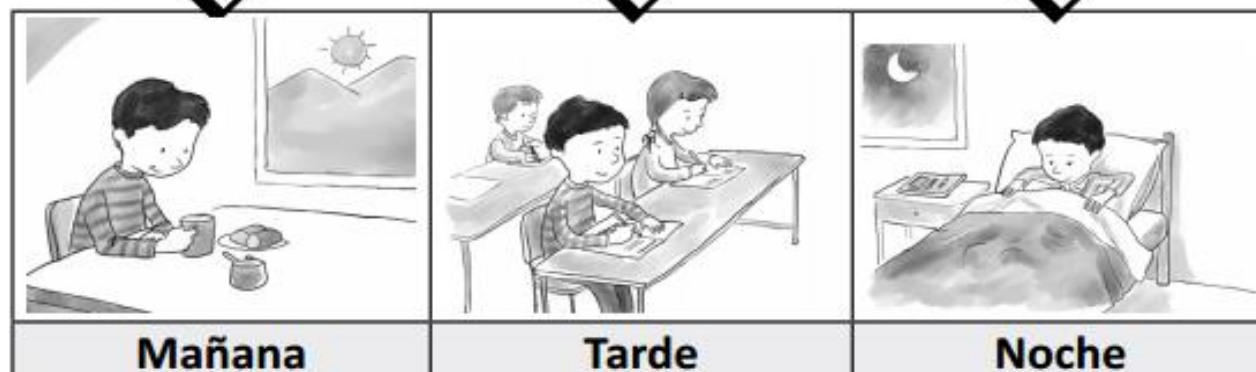
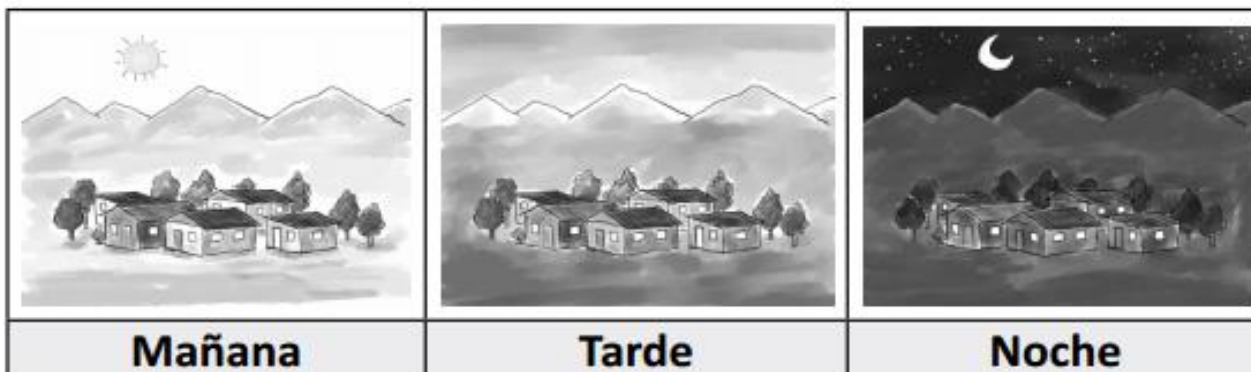
- Producciones de los estudiantes
- Valoración positiva de las actividades realizadas en el ABP



ANEXOS

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Observa atentamente las imágenes.



2. Dibuja algunas actividades que tú desarrollas, en estos tres momentos del día.

MAÑANA	TARDE	NOCHE



1. Así como las actividades cambian durante el día, también hay cambios en las personas y las cosas, en varios días o períodos más largos. Observa atentamente.



Crecimiento de una planta.



Uso de un par de zapatos.

2. Completa la secuencia dibujando los cambios de personas y cosas.



Crecimiento de una persona.





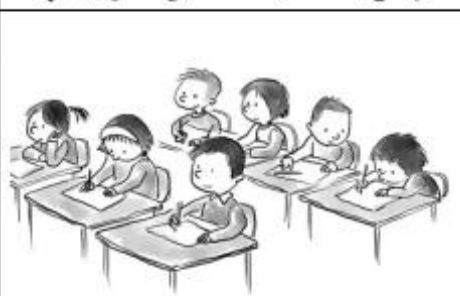
Mis actividades en el tiempo

¿Día o noche?

Pinta una ☾ o un ☀ en las siguientes actividades, según se realizan en el día o en la noche.



¿Cuál es el orden en que se desarrollan estas actividades? Numera del 1 al 4, escribiendo el número en el recuadro.





¿CUÁL ES EL ORDEN DE LAS COSAS?

Mira cada una de las imágenes y ordénalas según lo que pasó primero. Debajo de la imagen de lo que ocurrió al principio, tiene que escribir PRIMERO. Para la situación que ocurrió en segundo lugar, debe escribir la palabra LUEGO. En la situación que ocurrió en último lugar debe escribir la palabra FINALMENTE.

1

PRIMERO

2

LUEGO

3

FINALMENTE





Centro Educacional "San Sebastián"



FUNDACIÓN DEL MAGISTERIO DE LA ARAUCANÍA

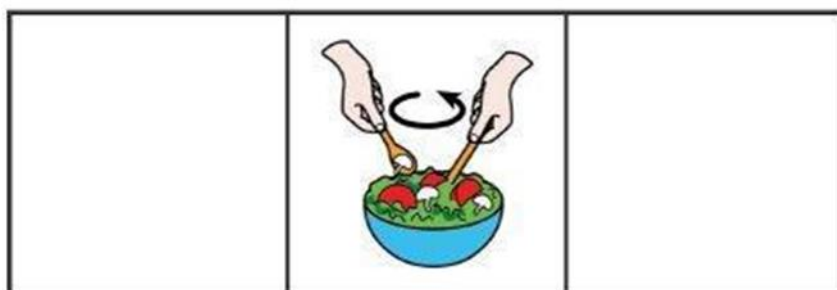
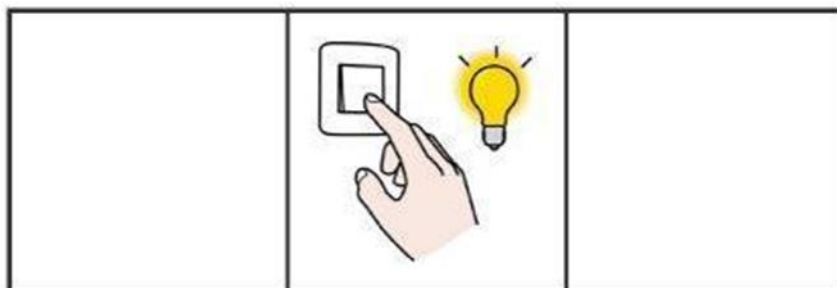
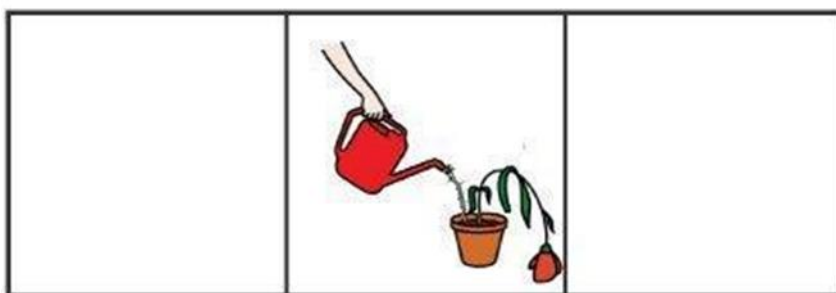
Educando y Evangelizando para que en Cristo tengan Vida.





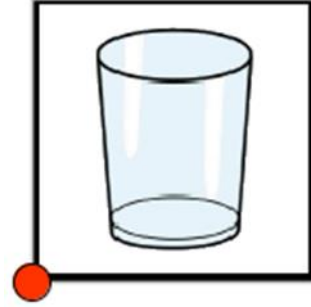
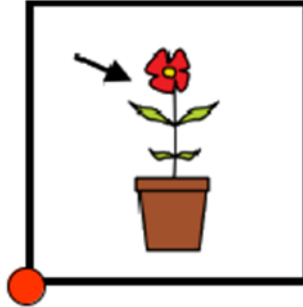
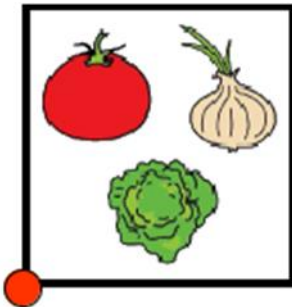
ANTES Y DESPUÉS

Mire cada uno de los dibujos. Recorte los que se encuentran en la siguiente página y péguelos en el orden correcto de acuerdo antes y después.

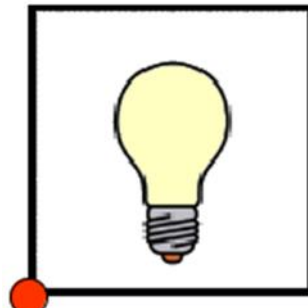
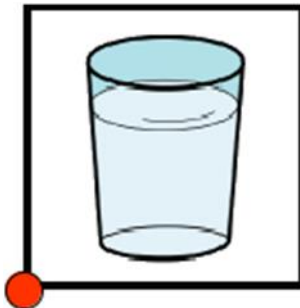
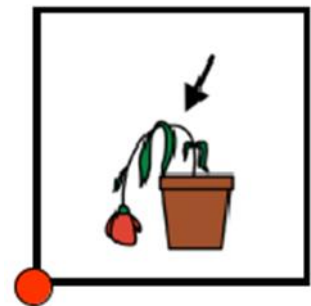
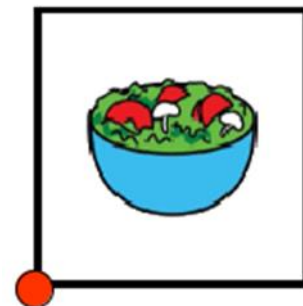




Recorte las siguientes imágenes y péguelas en el orden correcto en una nueva hoja de papel.



4





CIENCIAS NATURALES

Los cinco sentidos

Une con una flecha cada imagen con el órgano del sentido que corresponda:



Fuente: recursostic.educacion.es



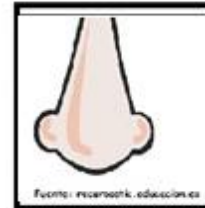
Fuente: sxc



Fuente: sxc



Fuente: sxc



Fuente: recursostic.educacion.es



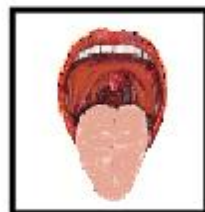
Fuente: recursostic.educacion.es



Fuente: recursostic.educacion.es



Fuente: recursostic.educacion.es

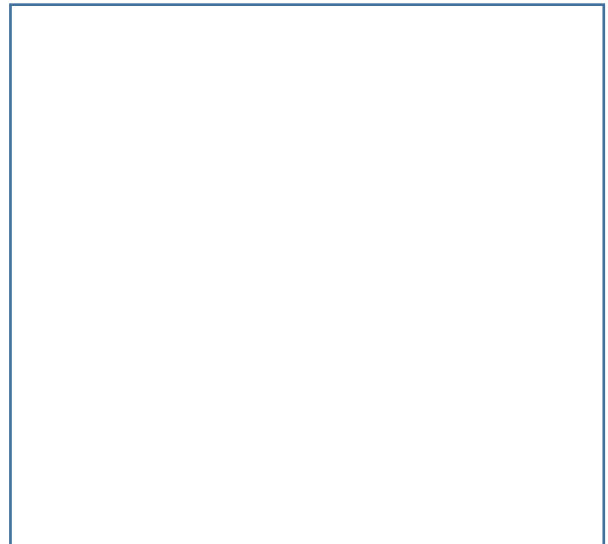




¿Qué órganos de los sentidos puedes identificar en la siguiente imagen?



Fuente: recursosotic.educacion.es





Centro Educacional "San Sebastián"



FUNDACIÓN DEL MAGISTERIO DE LA ARAUCANÍA

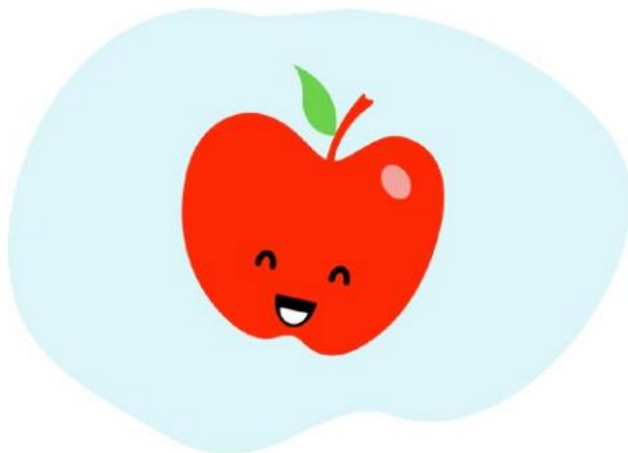
Educando y Evangelizando para que en Cristo tengan Vida.

El olfato

Luego de pasear por jardín de tu casa, dibuja 4 cosas que te llamaron la atención al olerlas.



Pon a prueba tú lengua



Nuestro sentido del gusto está directamente relacionado con nuestro sentido del olfato. De hecho, de cada cosa que nosotros comemos, el 70-75% del sabor que sentimos viene de nuestro olfato. Fíjate, cada vez que sufres un resfrío o tienes tu nariz tapada, las comidas saben muy insípidas, con muy poco sabor y definitivamente aburridas. Eso es porque no puedes olerla al momento en que ésta entra en tu boca. Con este experimento te demostraremos lo importante que es el olfato al saborear tus alimentos.

Materiales necesarios:

Una manzana.

Botella pequeña de extracto de Vainilla (necesitaremos solo algunas gotas).

También puede usarse cualquier esencia de olores que se encuentre en tu casa.

Bolitas de algodón medianas.

Un amigo dispuesto a hacer la prueba.

Desarrollo:

1.- Dale un trozo de manzana a tu amigo para que la coma. Pídele que describa su sabor, usando palabras tales como, dulce, ácida etc. (obviamente te dirá manzana pero esa pregunta es muy importante para seguir con el resto del proyecto). Pon a prueba tu lengua

2.- Ahora, toma una bola de algodón y deja caer unas diez gotas de esencia de vainilla sobre él.



3.- Pide a tu amigo que de otra mordida a la manzana. Mientras la masca, acerca el algodón con vainilla a su nariz durante, manteniéndolo ahí hasta que trague el trozo. Preocúpate de que el algodón no toque la nariz.

4.- Luego haz las mismas preguntas. Te aseguro te sorprenderás.

¿Qué ocurre?

La primera mordida sabe obviamente a la manzana pero la segunda (al acercar el algodón) tiene sabor a vainilla, incluso sin que ni una gota de vainilla haya tocado la manzana. Esto ocurre debido a que las terminaciones nerviosas de la lengua solo identifican los sabores dulces, amargos, salados y ácidos. Los otros sabores los proporciona el olfato; como en este caso que el olor de la vainilla es más fuerte que el de la manzana por lo que la manzana sabe a vainilla.

Anda anímate a hacerlo y prueba con distintos alimentos, incluso tú comida favorita y si encuentras a algún valiente que se atreva, puedes probar dándole incluso un trozo pequeño de cebolla o ajo pero recuerda siempre tener un vaso de agua cerca.

¡Suerte!



Crea tu propio autorretrato con ayuda de la naturaleza



Las niñas/os de todas las edades gustan de crear sus propios autorretratos. Es muy divertido el tratar de formar tu propia cara, especialmente si el material que usaremos lo recolectaremos de nuestro patio, plaza escuela o en el parque. Esta entretenida actividad te da la posibilidad de acercarte a la naturaleza recolectando material de diferentes tamaños y texturas además de echar a volar tu imaginación buscando el pétalo que más se parezca a tus labios, el pasto que se vea parecido a tu pelo, la semilla o roca que se asemeje más a tu nariz, etc.

Materiales necesarios:

- Un pliego de papel firme y grueso
- Lápices grafito y de colores
- Espejo
- Caja de zapatos vieja
- Pegamento o cola-fría
- Elementos recolectados en la naturaleza

Desarrollo de la Actividad:

1. Recolecta material de la naturaleza que pueda servir en tu proyecto. Idealmente de una plaza, jardín o parque para poder contar con distintos tipos y diversidades.



2. Después de haber recolectado material suficiente, usa el espejo para ver bien tu cara. Haz un bosquejo o dibujo de ésta en el papel firme y grueso. Trata de incorporar todas tus características personales.
 3. Una vez que ya tengas tu cara dibujada, comienza a probar qué material del que recolectaste sirve para que tu retrato quede lo más parecido a la realidad.
 4. Cuando creas estar con tu retrato listo, pega el material en papel o cartón. También puedes intentar coloreando ciertas facciones de tu cara para dar mayor realidad a tu retrato.
 5. Una vez listos y bien secos, preséntalo a tus amigos y cuenta por qué crees que tu autorretrato es especial, qué te motivó a hacerlo de una u otra manera y por qué preferiste usar un material más que otro.
- Ahora ya tienes un autorretrato. Invita a tus amigos a hacer uno también para así colgarlos de las paredes de sus salas de la escuela o bien hacerlo junto a tu familia y elegir un muro en casa donde los visitantes vean lo creativo y entretenido que pueden llegar a ser.



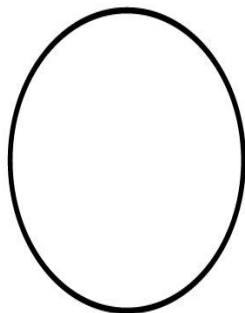
TECNOLOGÍA

Figuras geométricas y texturas

Rellena las siguientes figuras geométricas con diferentes materiales a elección. Luego responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la figura geométrica con el relleno más suave? ¿Con qué está rellena?
- b) ¿Cuál es la figura geométrica con el relleno más áspero? ¿Con qué está rellena?
- c) ¿Existe una figura geométrica rellena con material rugoso? ¿Cuál?
- d) ¿Existe una figura geométrica rellena con material liso? ¿Cuál?

Círculo



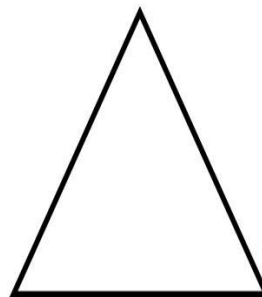
Cuadrado



Rectángulo



Triángulo





RELIGIÓN

Fraternidad y comunidad

Observa las imágenes y luego comenta con tus compañeros de curso las siguientes preguntas:

- ¿Qué se representan en las imágenes?
- ¿Qué tienen en común las personas de cada imagen?
- ¿Por qué se encuentran reunidas?



Cuando varias personas comparten características comunes y se reúnen llamamos **comunidad**.



- 2** Elige una comunidad en la que participas, representa con un dibujo lo que aprendes en ella.

- 3** Encierra en un círculo la imagen que represente cómo te sientes en las comunidades que participas.

Triste



Alegre



Enojado(a)



- Compartimos lo aprendido con el curso.



Veamos el entorno

- 1** Observa las siguientes imágenes y luego comenta sobre **las acciones positivas** de tu comunidad y escribe el valor de que más te gusta.



Pinta las imágenes que representan acciones buenas en la comunidad.





¿Qué nos enseña Jesús?

Todos los creyentes se mantenían unidos y ponían lo suyo en común: vendían sus posesiones y sus bienes, distribuían el dinero entre ellos según las necesidades de cada uno. Íntimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con la alegría y sencillez de corazón. Hechos 2, 43-46

Realiza las siguientes actividades:

- 1** Comenta la lectura con los compañeros de curso. Puedes guiarte con las siguientes preguntas:
 - ¿Qué les enseñó Jesús a sus discípulos?
 - ¿Quiénes formaban la comunidad cristiana?
 - ¿Qué valores se practicaban en las comunidades?
- 2** Dibuja en los siguientes espacios las acciones positivas que realizaban las primeras comunidades cristianas.

Compartir el pan

Ayudar a las personas

Compartir con alegría

Realizar oración