



ACTIVIDAD “CHILE UN PAÍS CON UN EXTRAÑO CLIMA Y FENÓMENOS NATURALES
COMO SISMOS, ERUPCIONES DE VOLCANES”

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° A.

- Lee los siguientes textos y responde.

TEXTO 1

“Decenas de sismos en Chaitén”.

Los movimientos sísmicos se debieron a la violenta erupción del volcán que lleva el nombre de esta localidad, han provocado gran preocupación en la población. Por ello, y previendo que empeorara la situación en la comuna que se encontraba la alerta roja, la Armada mantuvo naves para transportar a personas que estaban siendo albergadas, a Castro, Quillón y Puerto Montt.

Por ello, todos los habitantes de Chaitén, así como el personal de emergencia, seguridad y los periodistas, fueron evacuados de manera obligatoria.

TEXTO 2

“Los Terremotos más devastadores de la Historia”.

Chile bordea los 50.000 muertos por terremotos en toda su historia y cuenta con el mayor jamás registrado en la tierra: el sismo de 9,5 grados en la escala de Richter ocurrido en Valdivia, en 1960, que dejó sin hogar a más de 2 millones de chilenos y mató a otros 5.000. El terremoto de 8,3 grados en la escala de Richter que redujo a escombros la ciudad de Valparaíso, en 1906, y, que acumuló 3.500 muertos de aquella negra jornada, la ciudad quedó completamente aislada y no se supo nada hasta dos días después a causa del corte de las comunicaciones.

a. ¿Realiza un breve resumen de ambas lecturas? escríbelos.

TEXTO 1

TEXTO 2



b. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la lectura? Explica.

c. ¿Cómo crees tú que afectó este fenómeno natural a los seres vivos, incluyendo el ser humano?

d. Realiza en el recuadro un dibujo de un fenómeno natural.

e. Escribe bajo cada imagen a que fenómeno natural corresponde:















NOMBRE: _____ FECHA: _____

1.- Lee el siguiente texto:

América Central y del Sur: clima

Te recordarás que el estado atmosférico tiende a cambiar constantemente, donde hay cambios que suceden en horas y otros que pueden durar años. Estos cambios entre los días y los años nos marcan la diferencia para establecer el tiempo y el clima de un lugar.

Elementos del clima, para conocer en profundidad el clima de una zona, necesitamos saber cómo se comportan sus elementos principales, los cuales son el viento, la temperatura, las precipitaciones y la presión atmosférica.

Los factores más importantes en la distribución de los climas son la influencia de masas de aire oceánicas, los grandes cordones montañosos y la latitud. En América Central, las diferencias de temperatura se deben principalmente a la altura y no a la latitud, pues se encuentra en una zona cálida. Otro factor que interviene en el clima son las corrientes marinas, frías y cálidas. En las costas orientales de América Central hay corrientes cálidas que provocan más precipitaciones que en la costa pacífica, donde las corrientes frías generan condiciones de aridez y sequedad.

En América del Sur son factores determinantes del clima las corrientes de agua fría provenientes de la Antártica y el Polo Sur y la presencia de la cordillera de los Andes. En el norte predominan los climas tropicales, mientras que hacia el sur se dan climas templados, fríos y polares con influencia oceánica. En el este del subcontinente es posible encontrar climas tropicales, intertropicales y templados cálidos, y en el oeste climas tropicales, desérticos, semidesérticos, templados cálidos, templados fríos y fríos.

a. ¿Cuál de los climas mencionados crees que se da en tu región?, ¿por qué?

b. ¿Cuáles son los elementos del clima?

c. ¿Cuáles son los factores más importantes en la distribución de los climas?

d. El texto que acabas de leer menciona a América del Sur y América Central encierra con un círculo en el mapa:

De color azul América Central

De color rojo América del Sur



e. ¿En América Central, las diferencias de temperatura a que se deben?

f. ¿Cuáles son factores determinantes del clima en América del Sur?



**PAUTA PARA EVALUAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SOBRE CLIMAS DE CHILE 4° A**

Indicador	Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado
Presenta estructura del trabajo (portada, introducción, cuerpo, conclusión y bibliografía) (5 puntos)			
Presenta estructura adecuada a los contenidos. (3 puntos)			
Presentación, orden y limpieza del documento. (3 puntos)			
No presenta errores de ortografía. (3 puntos)			
Escribe con su letra de manera clara y manuscrita. (3 puntos)			

OBJETIVO: Reconocer los componentes de la tierra.

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Lee la siguiente información, guarda esta guía porque a futuro será pegada en tu cuaderno:

LOS COMPONENTES DE NUESTRO PLANETA

Imagina que te encuentras descansando al borde de una playa. En ese momento, estás en contacto con la atmósfera, la geósfera y la hidrósfera. ¿Conoces estos nombres? Corresponden a los tres grandes componentes de la Tierra.

La Atmósfera Es una envoltura gaseosa que rodea a nuestro planeta. Su grosor es de aproximadamente 500 kilómetros y está formada por una mezcla de varios gases. Entre ellos se encuentra el oxígeno, un gas necesario para la vida de la gran mayoría de los seres vivos de la Tierra.

La Hidrósfera Es el conjunto de toda el agua que posee nuestro planeta. Incluye océanos, ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas, nieve, hielos polares y el agua que se encuentra como vapor en la atmósfera. El agua es una sustancia muy abundante en la Tierra, cubre la mayor parte de su superficie.

La Geósfera Es la parte que forma los continentes, las islas, las montañas, el suelo y los fondos de ríos, lagos y océanos, extendiéndose hasta el interior de nuestro planeta.

2.- Sintetiza lo leído completando los recuadros con los nombres correspondientes:



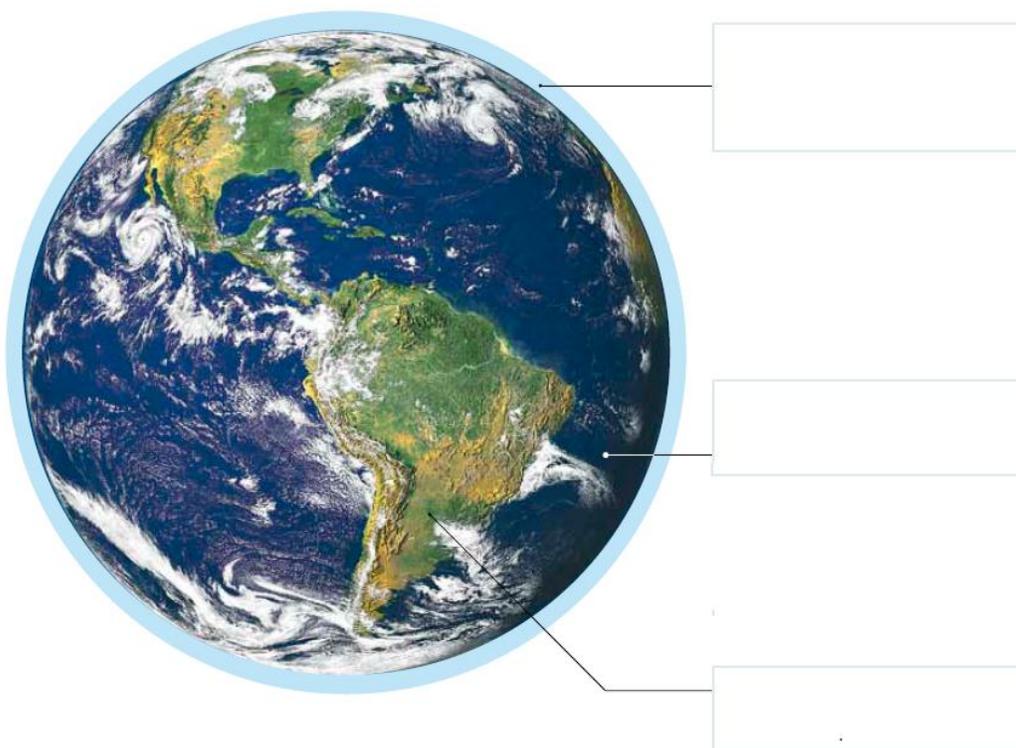
3.- Escribe los nombres según corresponda a la definición:

a. _____ Conjunto de toda el agua que posee nuestro planeta. Incluye océanos, ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas, nieve, hielos polares y el agua que se encuentra como vapor en la atmósfera.

b. _____ Envoltura gaseosa que rodea a nuestro planeta, formada por una mezcla de varios gases.

c. _____ Parte que forma los continentes, las islas, las montañas, el suelo y los fondos de ríos, lagos y océanos, extendiéndose hasta el interior de nuestro planeta.

4.- Observa la imagen y escribe los nombres de los tres grandes componentes de la Tierra.



5.- Busca el recortable y pega cada componente de la tierra donde corresponda.

Atmósfera	Hidrosfera	Geósfera
<div style="border: 1px dashed gray; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 150px; width: 100%;"></div>

RECORTABLE



GUÍA N° 2 DE CIENCIAS NATURALES 4° A

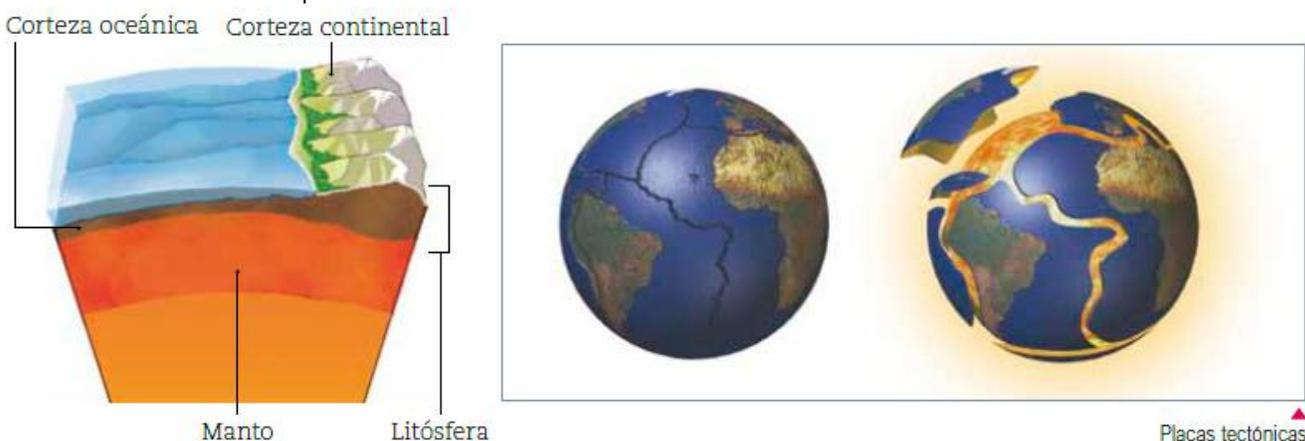
OBJETIVO: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Lee la siguiente información, guarda esta guía porque a futuro será pegada en tu cuaderno:

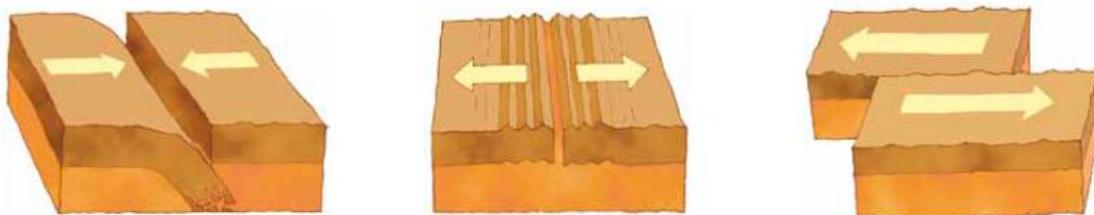
Litósfera y placas tectónicas

¿Qué pensarías si alguien te dice que la superficie de la Tierra es como un rompecabezas? La zona más externa de la Tierra, llamada litósfera, está formada por la corteza oceánica, la corteza continental y por la parte más externa del manto. La litósfera no es una cubierta continua, sino que está compuesta por diversas partes que encajan entre sí, de forma similar a un rompecabezas. Estas partes se denominan placas tectónicas.



Las placas tectónicas no son estáticas, sino que están en constante movimiento, ya que se ubican sobre una zona del manto que permite que se muevan. Cuando las placas se desplazan, en sus uniones pueden ocurrir tres interacciones:

a. Relaciona los dibujos que representan los movimientos de las placas tectónicas con sus respectivas descripciones:



Las placas se rozan entre sí.

Las placas se acercan y una se hunde bajo la otra.

Las placas se alejan una de la otra.

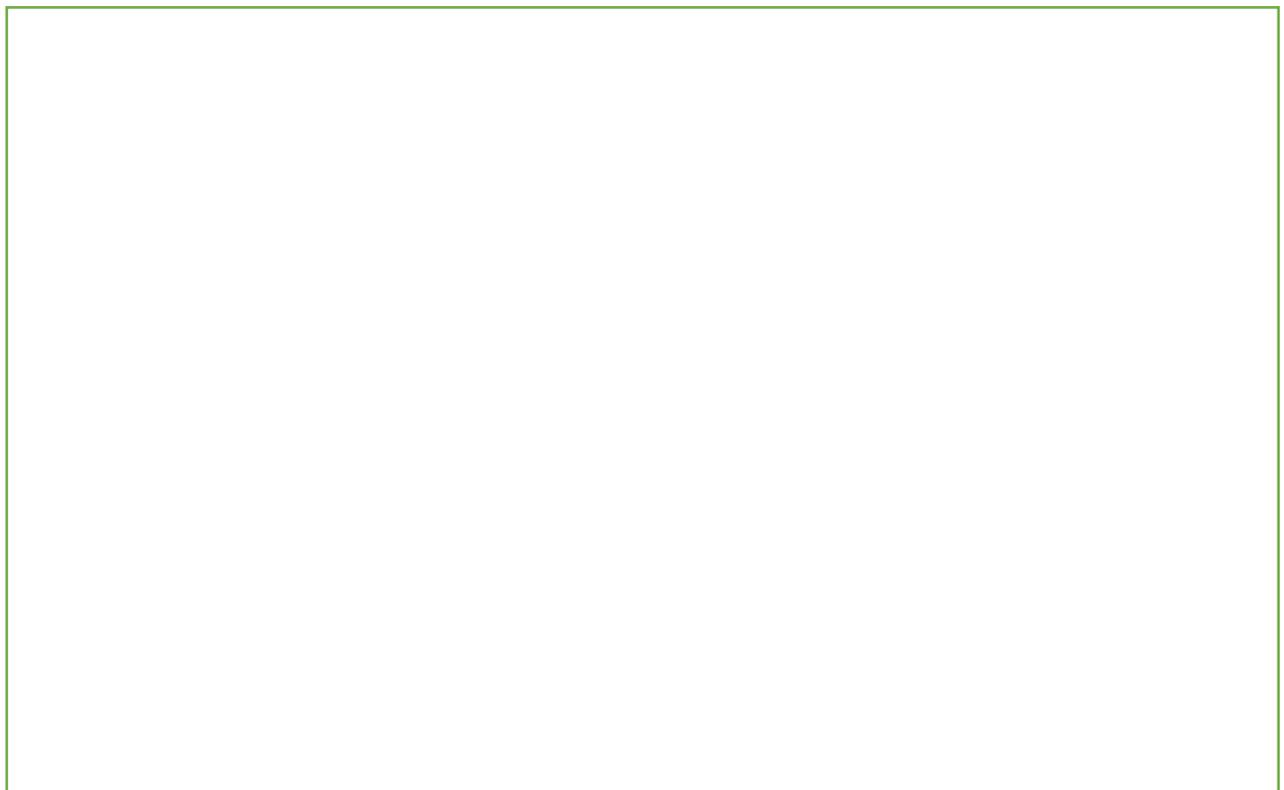
b. Recorta las placas tectónicas siguiendo las líneas rojas. Arma el rompecabezas (el que encuentras en la siguiente hoja) sobre el recuadro. Luego, responde:

¿Qué placas están en contacto? Da dos ejemplos.

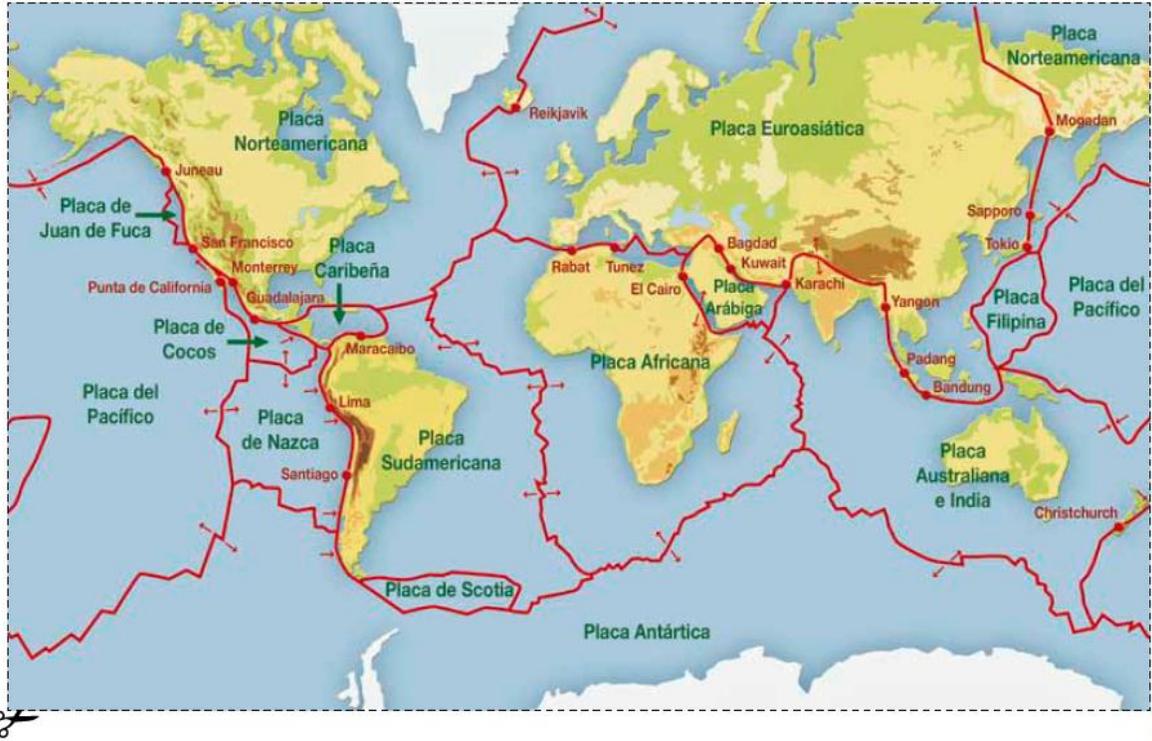


c. ¿Qué ciudades se ubican sobre la zona de contacto de las placas tectónicas? Nombra tres. Asociar

Rompecabezas de las placas tectónicas



Rompecabezas de las placas tectónicas



GUÍA N° 3 DE CIENCIAS NATURALES 4° A

OBJETIVO: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Lee la siguiente información, guarda esta guía porque a futuro será pegada en tu cuaderno:

LAS PLACAS TECTÓNICAS SE MUEVEN

El movimiento de las placas tectónicas de la litósfera ocurre permanentemente, sin que lo notemos, pero algunas veces se producen grandes sacudidas que ocasionan movimientos en la superficie terrestre. Se trata de los sismos o terremotos.



Los sismos se miden usando dos escalas: Richter y Mercalli. La escala de Richter mide la energía liberada en un sismo, mientras que la escala de Mercalli mide los daños que causa.

2.- Basándote en la información anterior. Escribe los nombres según corresponda a la definición:

- a. _____ Es el nombre del punto de origen del movimiento de las placas tectónicas que pueden alcanzar gran poder destructivo.
- b. _____ y _____ escalas en que se miden los sismos.
- c. _____ Es punto de la superficie ubicado justo sobre el hipocentro, la zona donde se percibe el sismo con mayor intensidad.

3.- Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cómo se produce un sismo? Explicar

b. ¿Cuál es la diferencia entre el epicentro y el hipocentro?

4.- Une cada concepto con la descripción correspondiente.

Epicentro

Movimiento de la superficie terrestre originado en la litósfera.

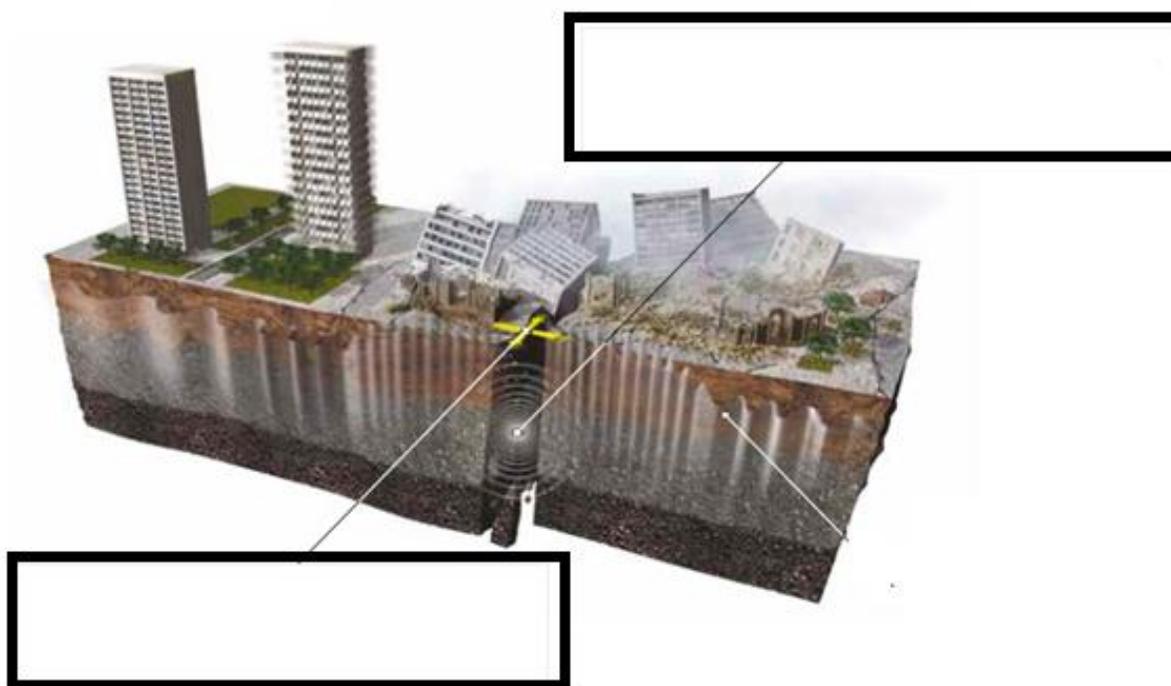
Hipocentro

Punto exacto en que se origina un movimiento sísmico en la litósfera.

Sismo

Punto en la superficie ubicado justo sobre el hipocentro.

5.- Completa los recuadros con las palabras epicentro o hipocentro según corresponda:



GUÍA N° 3 DE CIENCIAS NATURALES 4° A

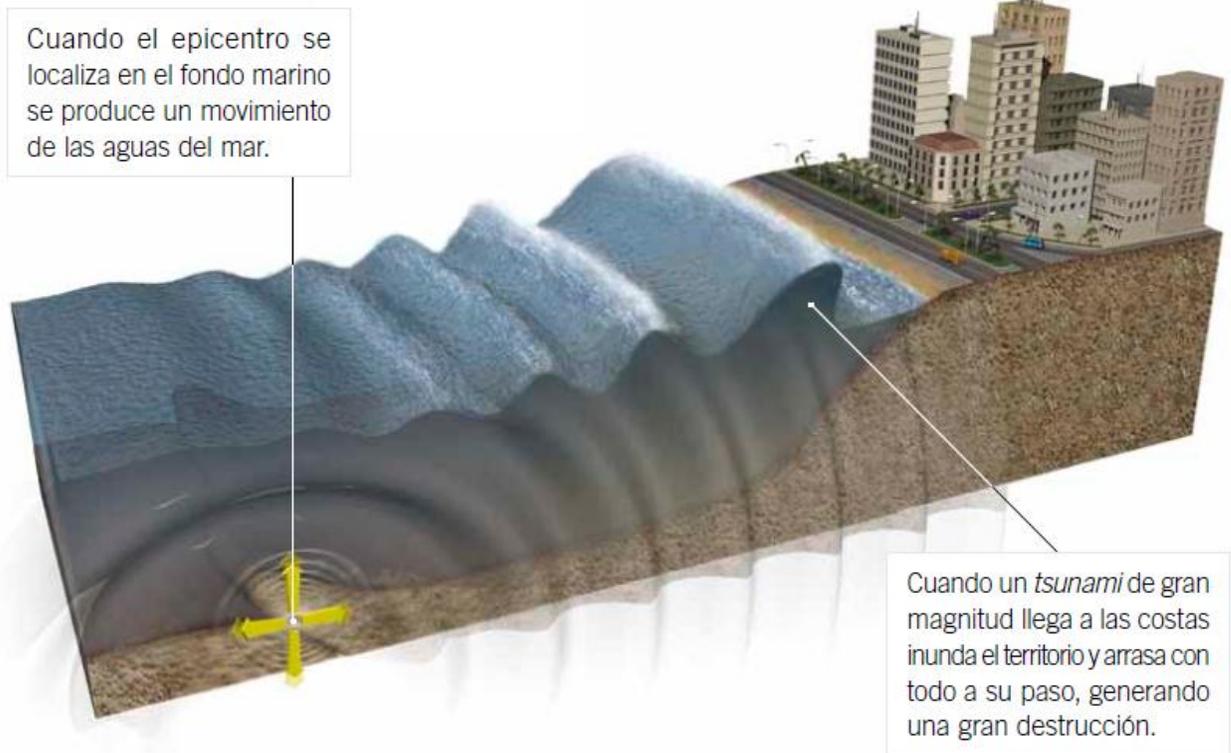
OBJETIVO: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Lee la siguiente información, guarda esta guía porque a futuro será pegada en tu cuaderno:

Tsunamis

Como viste anteriormente, los movimientos en la litósfera ocasionan sismos que pueden producir graves daños en la superficie terrestre. En algunos casos, el epicentro se ubica en el fondo marino, por lo que no solo se mueve la superficie de la corteza oceánica, sino también el agua del océano. Esto puede originar olas gigantes conocidas como tsunamis, que provocan grandes desastres al azotar las zonas costeras cercanas.



2.- Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué debe suceder para que se produzca un tsunami?

b. ¿Qué sucede cuando un tsunami es de gran magnitud?

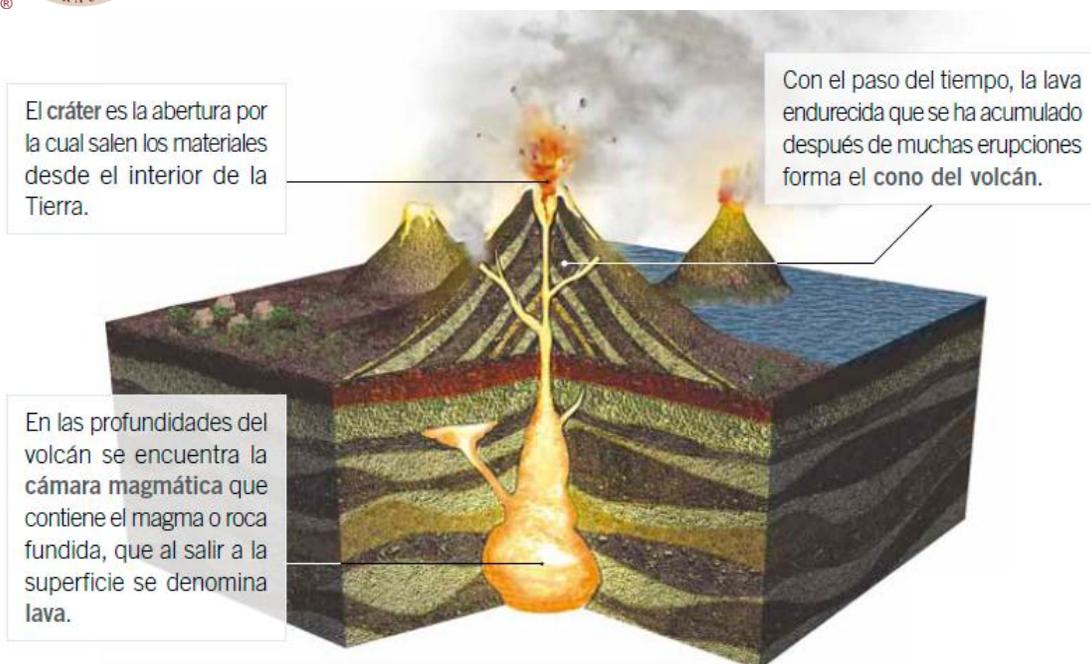
3.- Lee la siguiente información, guarda esta guía porque a futuro será pegada en tu cuaderno:

Volcanes

Existe un tercer fenómeno natural relacionado con la actividad de la litósfera: el vulcanismo. Un volcán es una abertura en la superficie terrestre a través de la cual pueden salir materiales desde el interior de la Tierra como magma, cenizas, piedras y gases.

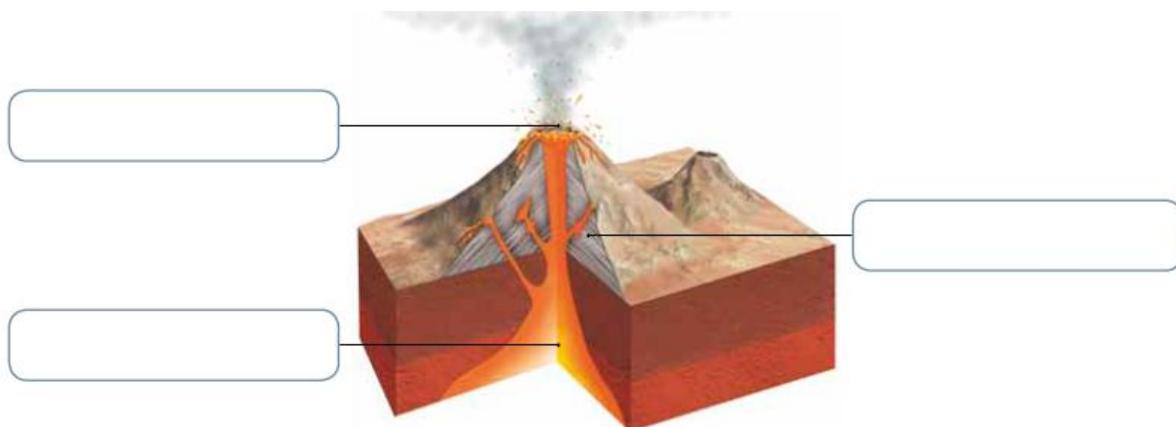
El magma roca es fundida que se encuentra en el interior de la Tierra.

Observa el dibujo que explica lo antes dicho:



La actividad volcánica es diversa, algunos volcanes expulsan materiales de forma suave y permanente durante años, y otros tienen erupciones violentas y repentinas que causan daños y grandes cambios en la superficie de la Tierra.

4.- Escribe el nombre de las estructuras señaladas.



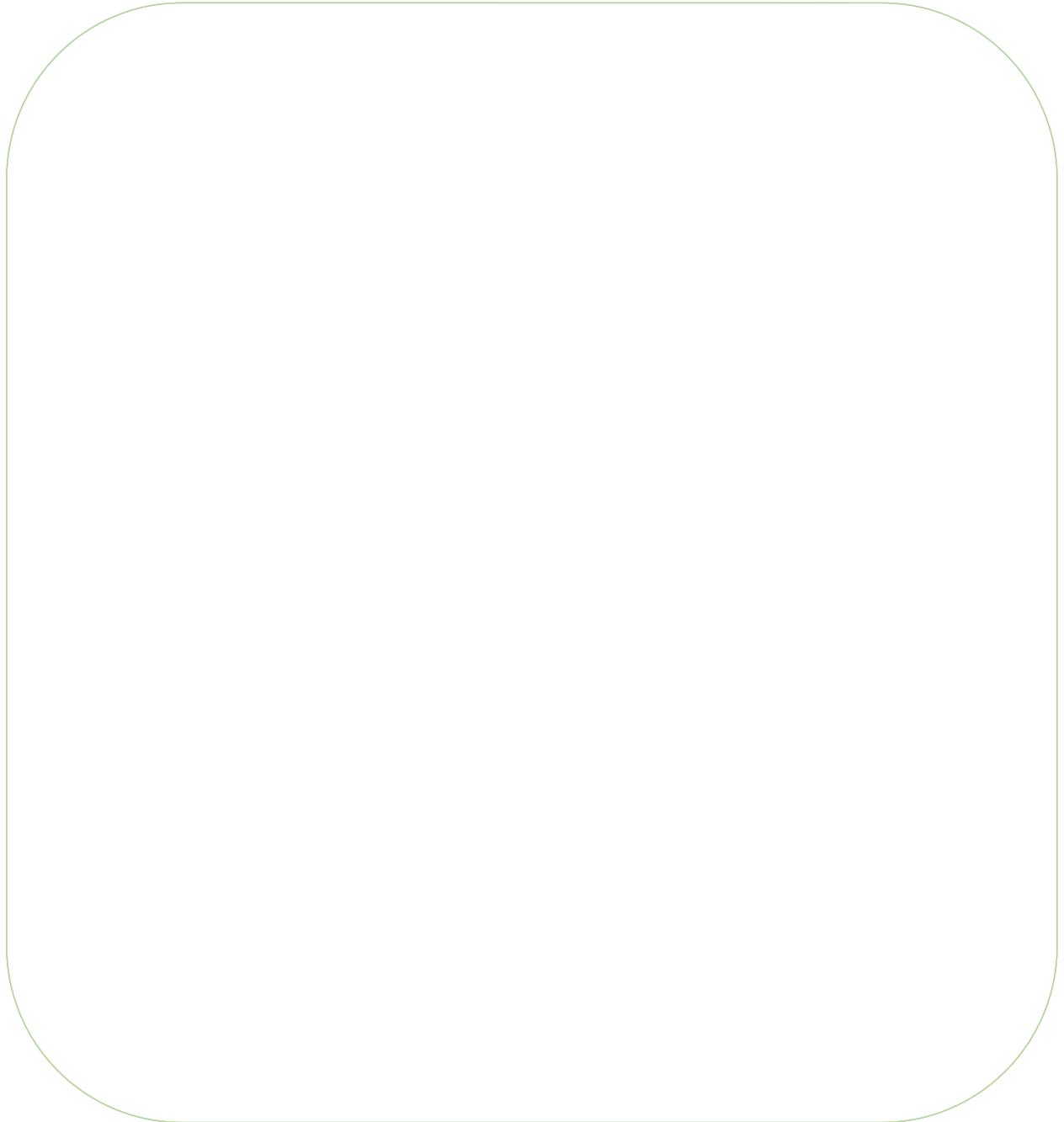
ACTIVIDAD 1 ARTES VISUALES 4° A

- Crea un collage con imágenes recortadas de fenómenos atmosféricos (lluvias intensas, tormentas eléctricas, tornados y huracanes, otro y sus consecuencias).



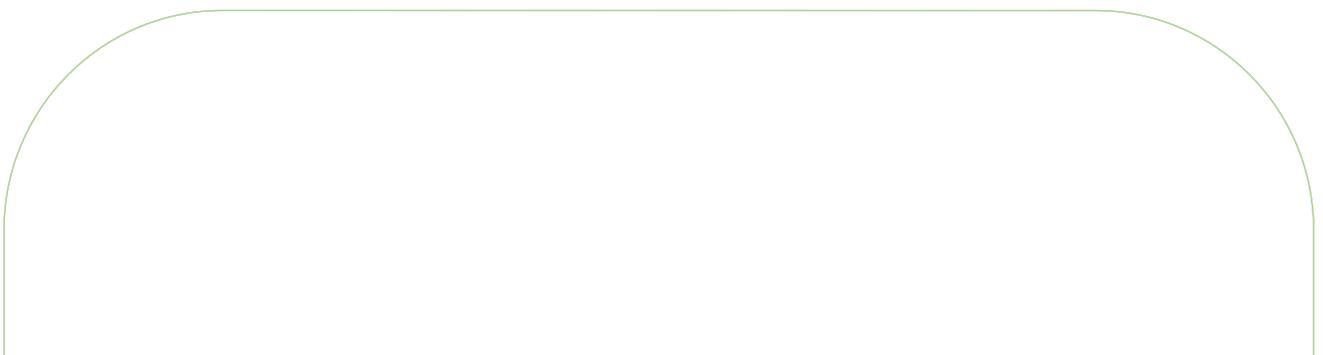
Por ejemplo:

Este estudiante recortó imágenes e hizo un collage y le dio forma de manzanas.



- Observa el video Climas de Chile disponible en <https://youtu.be/r9ffh034pyk>

- Dibujar en relación a Climas de Chile



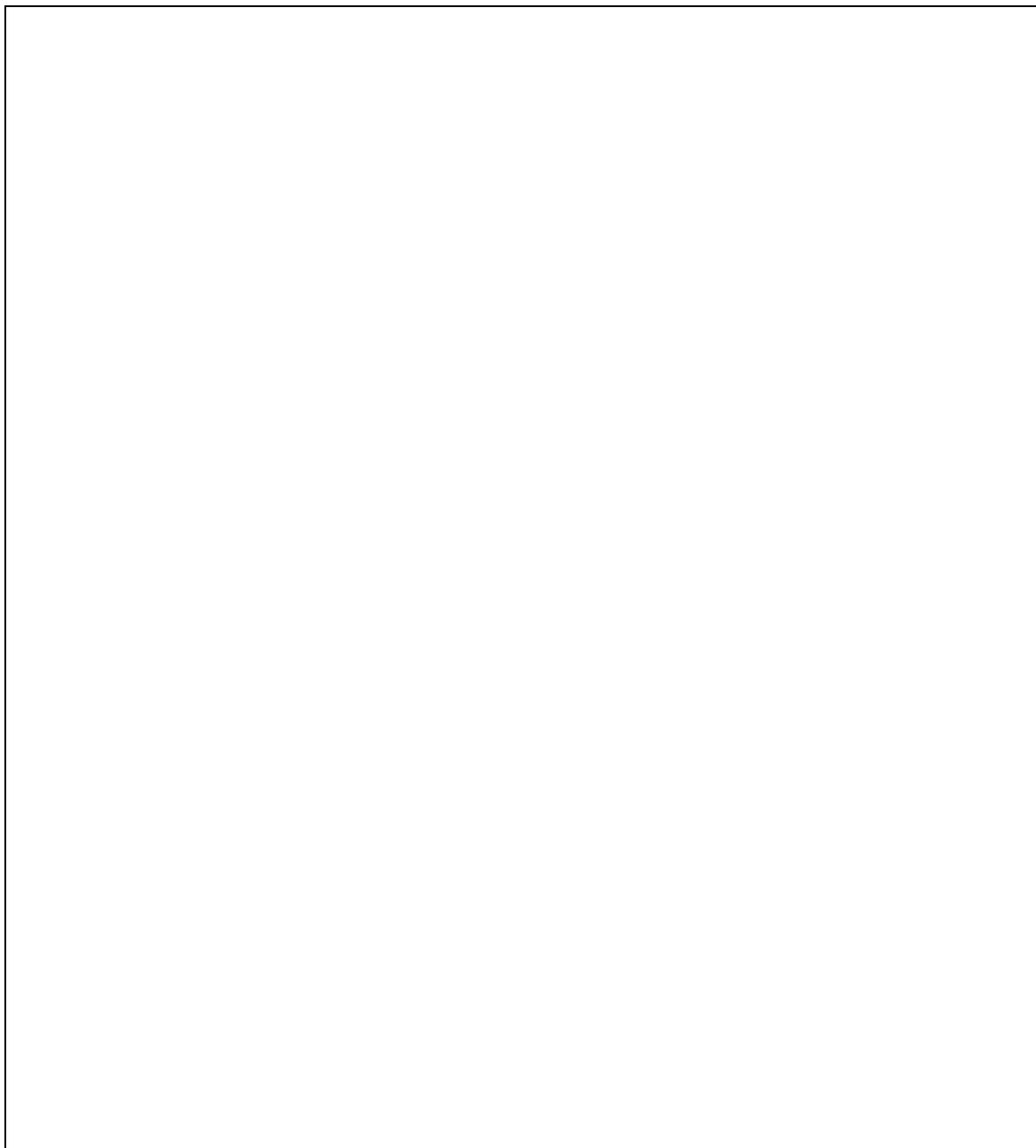


ACTIVIDAD 3 ARTES VISUALES 4° A

Actividad: Confeccionar un collage con material de desecho: revistas viejas, diarios, género, lana, et... tema: "Desastres naturales "

Por ejemplo:

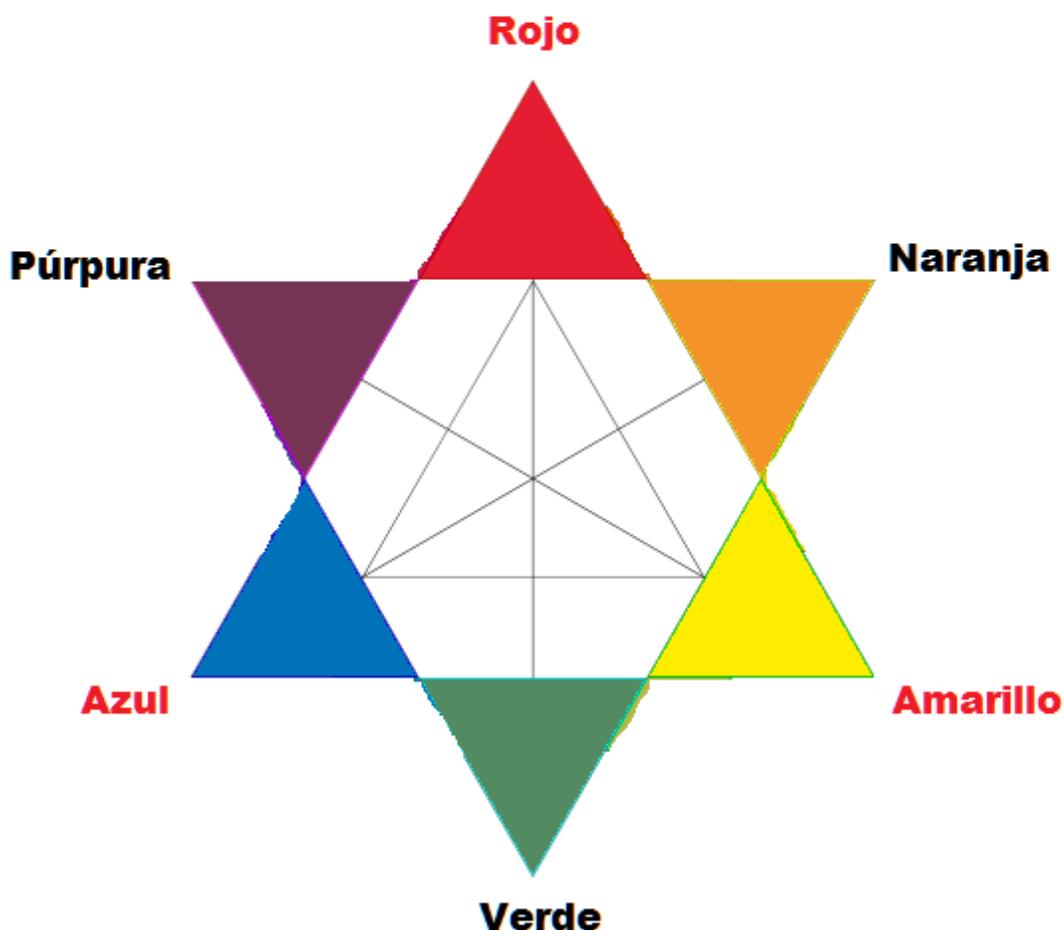
Este estudiante hizo un collage usando restos de lana



ACTIVIDAD 4 ARTES VISUALES 4° A

- **Sale al patio de Tú casa a observar los colores que se encuentran presentes en la naturaleza (árboles, flores, cielo, cerro, pasto, entre otros)**
- **Luego observa la siguiente imagen de la rosa para que conozcas los colores primarios y secundarios.**

Rosa Cromatica



Colores primarios

Colores secundarios

- Realiza un dibujo de un paisaje que refleje características del invierno.
- Pinta con pincel los colores primarios y los secundarios mezclando y experimentando con los colores la rosa cromática.

PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1

- -Crear un collage con imágenes de fenómenos atmosféricos (lluvias intensas, tormentas eléctricas, tornados y huracanes, otros) y sus consecuencias

Aspecto e evaluar	Puntaje
› El collage está formado por imágenes relacionadas con el tema fenómenos atmosféricos.	(3 puntos)
› Los elementos que le agrega son variados y le dan más originalidad al trabajo.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por	(3 puntos)



lograr un trabajo bien presentado.

ACTIVIDAD 2

- - Observar video Climas de Chile disponible en <https://youtu.be/r9ffh034pyk>
- Dibujar en relación a Climas de Chile.

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Lo que dibuja dice relación con tema "Climas de Chile	(3 puntos)
› Los elementos que le agrega son variados y le dan más originalidad al trabajo.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)

ACTIVIDAD 3

- - Observar video Desastres naturales en Chile disponible en <https://youtu.be/JK6HHHZWK8g>
- Confeccionar un collage con material de desecho: revistas viejas, diarios, género, lana, etc... tema: "Desastres naturales "

Aspecto e evaluar	Puntaje
› El collage se relaciona con el tema " Desastres naturales "	(3 puntos)
› Los elementos que le agrega son variados y le dan más originalidad al trabajo.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)

ACTIVIDAD 4

- Observar Rosa Cromática
- Realizar un dibujo que se relacione con características del invierno.
- Pintar con pincel los colores primarios y los secundarios mezclando y experimentando con los colores la rosa cromática.

Aspecto e evaluar	Puntaje
› El dibujo se relaciona con el invierno .	(3 puntos)
› Pinta mezclando y experimentando colores primarios y secundarios	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)



ACTIVIDAD 1 MÚSICA 4° A

Toma una hoja y se prepárate para la audición de una pieza musical de ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES - INVIERNO DISNEY disponible en <https://youtu.be/sTG7hdLkfcE>

- Expresa en forma visual (con técnica de acuarela, témpera, lápices de colores u otro) lo que te sugiere la música.
- Ponle un título relacionado con la música que escuchaste y a la pintura.
- Explica brevemente como se relaciona su dibujo con la música escuchada a continuación.

Explicación de cómo se relaciona el dibujo con la música escuchada:

PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES MÚSICA

ACTIVIDAD 1

- Los estudiantes reciben una hoja y se preparan para la audición de una pieza musical de ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES - INVIERNO DISNEY disponible en <https://youtu.be/sTG7hdLkfcE>



- Expresan en forma visual (con técnica de acuarela, témpera, lápices de colores u otro) lo que les sugiere la música.
- Le pondrán un título que corresponda a la música escuchada y a la pintura explicando brevemente como se relaciona su dibujo con la música escuchada. (ACTIVIDAD SUGERIDA EN PROGRAMA CUARTO BÁSICO)

Aspecto e evaluar	Puntaje
› El dibujo realizado se relaciona con música escuchada (ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES – INVIERNO)	(3 puntos)
› -La explicación dada corresponde a lo que refleja el dibujo.	(3 puntos)
› - Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)

ACTIVIDAD 2

- Cantar una canción simple que conozcan, relacionada con las estaciones del año.
- Grabar esta canción y enviarla a la profesora por WhatsApp

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Canta en forma entonada la canción elegida.	(3 puntos)
› La canción está relacionada con las estaciones del año.	(3 puntos)
› -Interpreta la canción que le corresponde sin confundirse en la letra.	(3 puntos)
Interpreta la canción que le corresponde con claridad de modulación y articulación.	(3 puntos)

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA



Objetivo: OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › explorando y transformando productos existentes

Objetivo: Construcción de rompecabezas con material reciclable.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente las instrucciones para hacer un rompecabezas con material reciclable.
- Recauda todos los materiales y una vez listos manos a la obra
- Recuerda guardar cada trabajo y sacar una foto para enviármela por whatsapp.

PROCEDIMIENTOS

Paso 1: Busca en una revista o libro o imprime una imagen de lo que más te guste, relacionada los volcanes.

Paso2: Recorta esta lámina del porte de una hoja de oficio y pégala sobre ella.

Paso3: Luego con la lámina que te envié del diseño de rompecabezas, colócala sobre tu lámina de dibujo con unos clips para que no se te mueva y marca con un lápiz grafito sobre todas las líneas con fuerza para que quede marcada la forma en el dibujo.

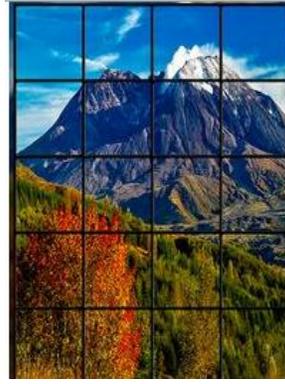
Paso 4: Una vez marcada pégala sobre un cartón firme, pero que puedas cortar luego con una tijera.

Paso 5: Si te complica pegarla sobre la lámina que te envié en le ejemplo 1, pégala en un cartón y márcala como el ejemplo 2 (elige tú como lo harás)

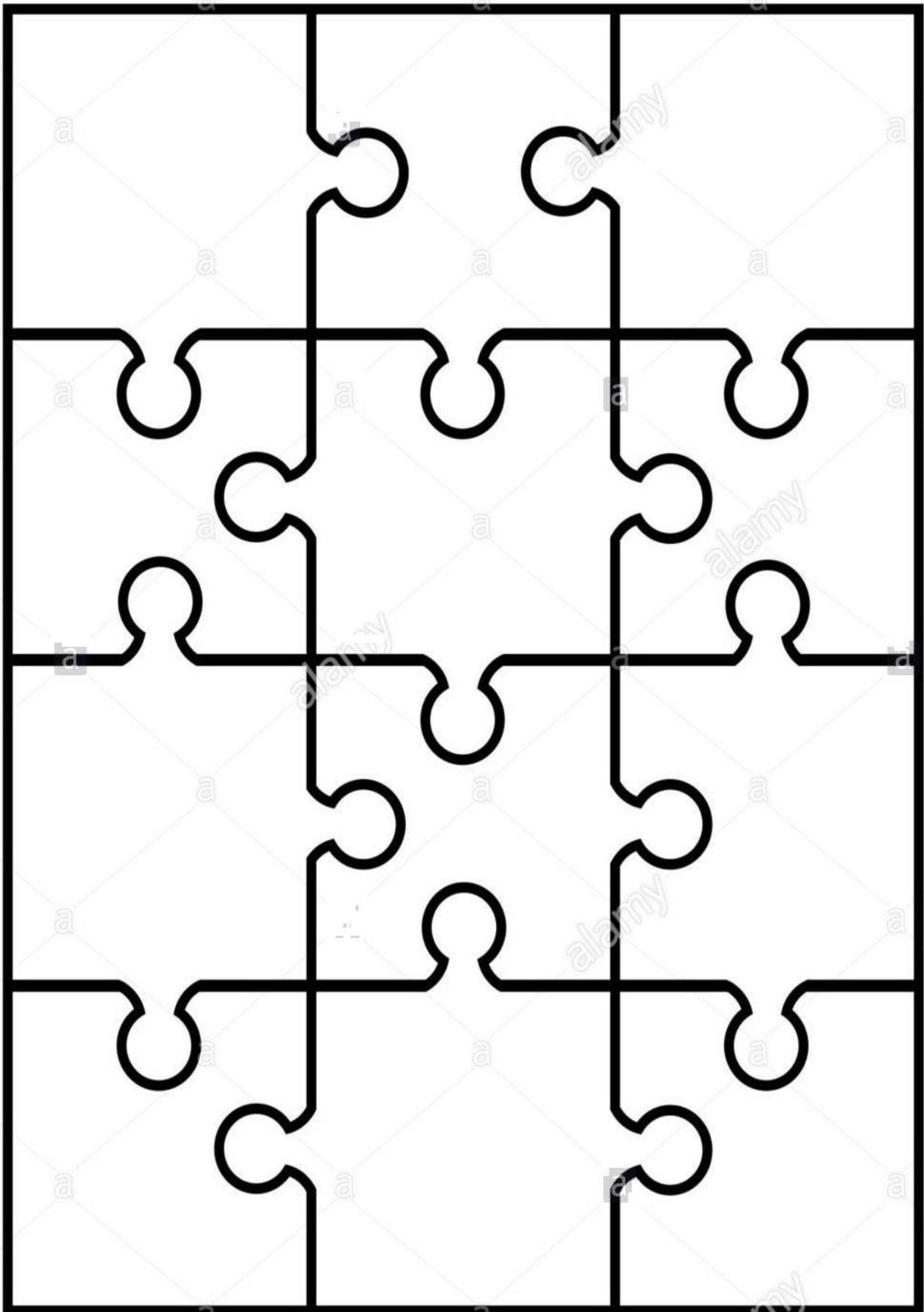
Ejemplo:



Ejemplo 1



Ejemplo 2





PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD

- Seguir las instrucciones para hacer un rompe cabezas de un volcán con material reciclable

El estudiante debe fotografiarse junto al rompecabezas y enviar fotos a la profesora de sus trabajos por WhatsApp.

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Elabora el rompecabezas de un volcán con material reciclable .	(3 puntos)
› Sigue instrucciones dadas.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)
En la foto enviada se observa el rompe cabezas elaborado y el estudiante.	(3 puntos)