



PROYECTO ¿POR QUÉ SE PRODUCEN LOS FENÓMENOS NATURALES?

Curso: 4° B	Asignaturas: - Música. - Tecnología.	Docente: Yessica Angélica Vejar
<u>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</u>		
MÚSICA OA 2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, - flauta dulce u otros).		
TECNOLOGÍA. OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes.		
<u>HABILIDADES A DESARROLLAR:</u>		
MÚSICA - Percepción auditiva - Ejercitación vocal - Desarrollo de la memoria auditiva y musical - Apreciación auditiva		
TECNOLOGÍA › Crear diseños de objetos a partir de productos existentes para resolver problemas simples o aprovechar oportunidades. › Organizar el trabajo previo a la elaboración de objetos. › Aplicar técnicas para transformar objetos, sacando o agregando partes o sin sacar o quitar partes. › Identificar un problema o situación problemática y darle solución por medio de un diseño tecnológico. › Usar materiales y herramientas de forma segura. › Comunicar ideas por medio de diferentes formas de dibujo a mano alzada o digital.		
<u>ACTITUDES A DESARROLLAR:</u>		
MÚSICA - Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música. - Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales. - Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión, reflexión y creación musical.		
TECNOLOGÍA. › Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales. › Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.		



› Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.

CONOCIMIENTOS IMPLICADOS:

MÚSICA

- Repertorio vocal e instrumental.
- Elementos del lenguaje musical aplicados al repertorio.

TECNOLOGÍA.

- Características físicas y de funcionamiento de objetos tecnológicos.
- Fases del proceso de construcción: preparación, unión y acabado de piezas.

DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROYECTO:

Considerando que este invierno ha sido muy lluvioso y se han vivenciado fenómenos climáticos a nivel nacional y mundial, el proyecto que se presenta pretende abordar este tema desde la perspectiva de las diversas asignaturas, como una manera de involucrar a los estudiantes en forma activa en su aprendizaje; este proyecto concede la responsabilidad y el espacio para realizar actividades que los lleven a profundizar la temática antes señalada, basándose en objetivos prioritarios, señalados en las diferentes asignaturas: invita a conectar a los estudiantes con su entorno natural y cultural, impulsando oportunidades de aprendizaje que se hagan cargo de problemáticas locales con una mirada integral, entendiendo la interrelación entre la vida humana y naturaleza. De allí, que las experiencias de aprendizaje de este proyecto pretenden generar el andamiaje necesario para, abordar y comprender las múltiples interrelaciones del actuar humano en su entorno natural y cultural. Apuntando a generar oportunidades de aprendizaje pertinentes frente al diario vivir de los estudiantes.

ETAPAS:

MÚSICA

SEMANA 1 y 2

ACTIVIDAD 1

- Los estudiantes reciben una hoja y se preparan para la audición de una pieza musical de ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES - INVIERNO DISNEY disponible en <https://youtu.be/sTG7hdLkfcE> - Expresan en forma visual (con técnica de acuarela, témpera, lápices de colores u otro) lo que les sugiere la música.
- Le pondrán un título que corresponda a la música escuchada y a la pintura explicando brevemente como se relaciona su dibujo con la música escuchada. (ACTIVIDAD SUGERIDA EN PROGRAMA CUARTO BÁSICO)

SEMANA 3 y 4

ACTIVIDAD 2

- Cantar una canción simple que conozcan, relacionada con las estaciones del año.
- Grabar esta canción y enviarla a la profesora por WhatsApp

TECNOLOGÍA.

Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples

SEMANA 1 y 2

ACTIVIDAD 1

- Seguir las instrucciones para hacer un rompe cabezas de un volcán con material reciclable.
- Recaudar los materiales y una vez listos manos a la obra.

SEMANA 3 y 4

ACTIVIDAD 2



- El estudiante debe fotografiarse junto al rompecabezas elaborado y enviar fotos a la profesora de sus trabajos por WhatsApp.

PROBLEMA/ PREGUNTA:

¿Por qué se producen los fenómenos naturales?

FECHAS:

Semana 1 y 2: desde 03 al 14 de agosto de 2020

Semana 3 y 4: desde 17 al 31 de agosto de 2020

EVALUACIÓN:

La evaluación utiliza las metodologías:

- Producciones de los estudiantes.
- Valoración positiva de las tareas realizadas.



ANEXOS

ACTIVIDAD 1 MÚSICA 4° A

Nombre: _____ Fecha: _____



Toma una hoja y se prepárate para la audición de una pieza musical de ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES - INVIERNO DISNEY disponible en <https://youtu.be/sTG7hdLkfcE>

- Expresa en forma visual (con técnica de acuarela, témpera, lápices de colores u otro) lo que te sugiere la música.
- Ponle un título relacionado con la música que escuchaste y a la pintura.
- Explica brevemente como se relaciona su dibujo con la música escuchada a continuación.

Explicación de cómo se relaciona el dibujo con la música escuchada:

PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES MÚSICA

ACTIVIDAD 1

- Los estudiantes reciben una hoja y se preparan para la



audición de una pieza musical de ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES - INVIERNO DISNEY disponible en <https://youtu.be/sTG7hdLkfcE>

- Expresan en forma visual (con técnica de acuarela, témpera, lápices de colores u otro) lo que les sugiere la música.

- Le pondrán un título que corresponda a la música escuchada y a la pintura explicando brevemente como se relaciona su dibujo con la música escuchada. (ACTIVIDAD SUGERIDA EN PROGRAMA CUARTO BÁSICO)

Aspecto e evaluar	Puntaje
› El dibujo realizado se relaciona con música escuchada (ANTONIO VIVALDI - LAS CUATRO ESTACIONES – INVIERNO)	(3 puntos)
› -La explicación dada corresponde a lo que refleja el dibujo.	(3 puntos)
› - Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)

ACTIVIDAD 2

- Cantar una canción simple que conozcan, relacionada con las estaciones del año.

- Grabar esta canción y enviarla a la profesora por WhatsApp

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Canta en forma entonada la canción elegida.	(3 puntos)
› La canción está relacionada con las estaciones del año.	(3 puntos)
› -Interpreta la canción que le corresponde sin confundirse en la letra.	(3 puntos)
Interpreta la canción que le corresponde con claridad de modulación y articulación.	(3 puntos)

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA



Objetivo: OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:

- › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas
- › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC
- › explorando y transformando productos existentes

Objetivo: Construcción de rompecabezas con material reciclable.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente las instrucciones para hacer un rompecabezas con material reciclable.
- Recauda todos los materiales y una vez listos manos a la obra
- Recuerda guardar cada trabajo y sacar una foto para enviármela por whatsapp.

PROCEDIMIENTOS

Paso 1: Busca en una revista o libro o imprime una imagen de lo que más te guste, relacionada los volcanes.

Paso2: Recorta esta lámina del porte de una hoja de oficio y pégala sobre ella.

Paso3: Luego con la lámina que te envié del diseño de rompecabezas, colócala sobre tu lámina de dibujo con unos clips para que no se te mueva y marca con un lápiz grafito sobre todas las líneas con fuerza para que quede marcada la forma en el dibujo.

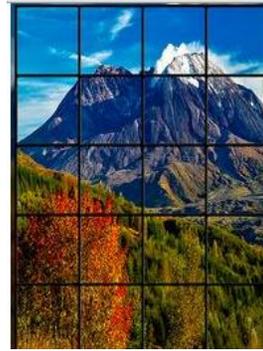
Paso 4: Una vez marcada pégala sobre un cartón firme, pero que puedas cortar luego con una tijera.

Paso 5: Si te complica pegarla sobre la lámina que te envié en le ejemplo 1, pégala en un cartón y márcala como el ejemplo 2 (elige tú como lo harás)

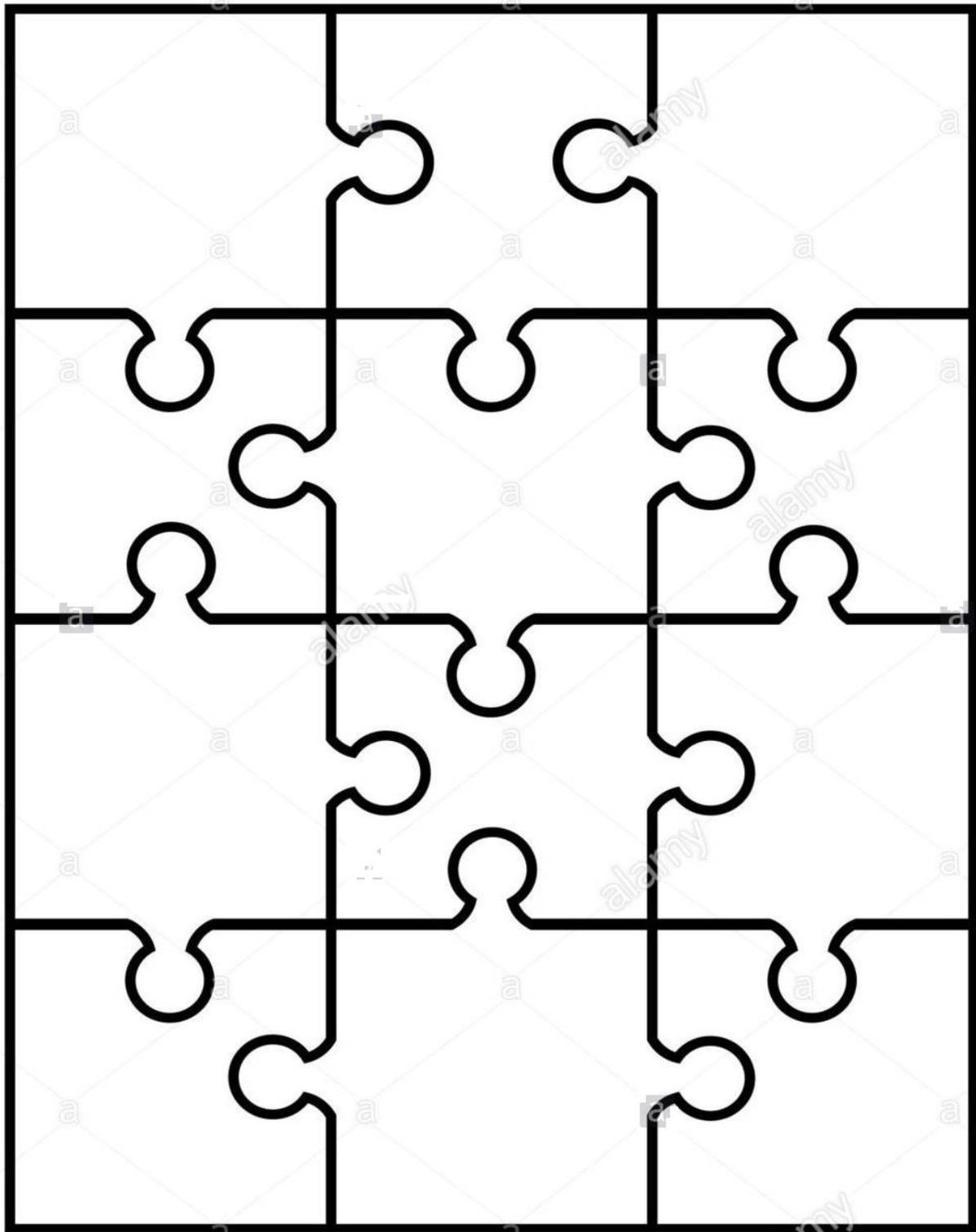
Ejemplo:



Ejemplo 1



Ejemplo 2





PAUTAS DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD

- Seguir las instrucciones para hacer un rompe cabezas de un volcán con material reciclable

El estudiante debe fotografiarse junto al rompecabezas y enviar fotos a la profesora de sus trabajos por WhatsApp.

Aspecto e evaluar	Puntaje
› Elabora el rompecabezas de un volcán con material reciclable.	(3 puntos)
› Sigue instrucciones dadas.	(3 puntos)
› Demuestra preocupación por lograr un trabajo bien presentado.	(3 puntos)
En la foto enviada se observa el rompe cabezas elaborado y el estudiante.	(3 puntos)