



## Proyecto de Inglés

Curso: 6° , 7° , 8°	Asignaturas: Inglés	Docente: Víctor Lecerf
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> <b>OA 15</b> Escribir para realizar la función de describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>What is he doing? He is jogging; ; What are they doing? they are bouncing the ball.</i> <b>OA 05</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: Referirse a acciones que ocurren al momento de hablar. Describir acciones que se están realizando en el momento. <b>OA 10</b> Reproducir y producir textos orales para referirse a actividades deportivas y su descripción y además identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma.		
<b>Habilidades a desarrollar:</b> Reconocer actividades y asociarlas al idioma inglés. Formar oraciones utilizando el orden gramatical correspondiente. Realizar preguntas relacionadas con la actividad que realizan en el momento. Responder preguntas describiendo la actividad que están realizando.		
<b>Actitudes a desarrollar:</b> Manifiestar una actitud positiva frente a si mismo y sus capacidades para aprender un idioma nuevo		
<b>Conocimientos implicados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronombres personales</li><li>• Verbo to be</li><li>• Verbos relacionados con actividades deportiva</li><li>• Uso de <i>ING</i></li><li>• Presente continuo afirmativo e interrogativo utilizando Wh questions.</li></ul>		
<b>Descripción breve del proyecto:</b> Observan imágenes de personass realizando actividades deportivas y las describen: ejemplo <i>She is running, They are playing handball.</i> Realizan y responden preguntas basadas en las imágenes observadas. <i>What are you doing? I'm playing basketball</i>		
<b>Evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar la forma escrita y pronunciación y fluidez de la oración</li></ol>		



**1. Actividad:** Traducir los siguientes verbos relacionados con actividades deportivas

El primer verbo ( **Play** ) se traduce : **Jugar**

Verb	Translation
Play	Jugar
Jump	
Run	
Jog	
Bounce	
Stretch	
Pass	
Kick	
Swim	
Climb	
Compete	
Score	
Skate	
Dribble	
Box	

**2. Actividad:** Agregar **ING** a los verbos y traducir. Ejemplo **Playing** = Jugando

Los verbos terminados con **e**, ejemplo **bounce** ,al agregar **ing**, eliminamos la **e** : **bounce** = **bouncing**

Verb	Verbo + ing	Translation
Play	Playing	Jugando
Jump		
Run		
Jog		
Bounce	Bouncing	
Stretch		
Pass		
Kick		
Swim		
Climb		
Compete		
Score		
Skate		
Dribble		
Box		

**Verbo To Be**



El verbo **to be** al conjugarlo se puede abreviar, ejemplo; **I am – I'm**, pero tiene el mismo significado ( Yo estoy ). Lo mismo pasa con el resto de la conjugación, como le verán en el recuadro.

**2. Actividad:** Traducir el verbo to be durante su conjugación.

Conjugando To Be	Translation
I am – I'm	Yo estoy
You are – You're	
He is – He's	
She is – She's	
It is – It's	
We are – We're	
They are – they're	

**3. Actividad:** Si unimos el verbo **to be** y un verbo con **ing** obtenemos la siguiente oración :  
I am playing = Yo estoy jugando

**3.1** Traduzca las siguientes oraciones

Oración	Translation
I am playing	
You are jogging	
He is bouncing the ball	
She's running fast	
It is climbing the tree	
We are competing	
They're swimming in the pool	

**4. Actividad.** Escriba sus propias con oraciones y tradúzcalas

Oración	Translation
She's jumping on the bed	Ella está saltando en la cama

**5.** Para convertir una oración en su forma negativa agregamos **NOT** después del verbo



**to be** Ejemplo: *I am not , They are not*

**5.1** Cambie las oraciones en su forma afirmativa a negativa

Oración	Negative
I am playing	
You are jogging	
He is bouncing the ball	
She´s running fast	
It is climbing the tree	
We are competing	
They´re swimming in the pool	

**6.** Para preguntar en inglés ¿ Qué estás haciendo? Comenzamos con:

**What + verbo to be + pronombre personal + doing**

**What + are + you + doing ?**

**6.1** Para preguntar en inglés ¿ Que está haciendo ella?

**What + verb to be + pronombre personal + doing**

**What + is + she + doing? ( What is se puede abreviar What´s )**

**6.2** Traduzca las siguientes preguntas

Pregunta ( Question)	Translation
What am I doing ?	
What are you doing?	
What is / What´s he doing?	
What is / What´s she doing?	
What are we doing?	
What are they doing?	

**6.3** Traduzca de español a inglés

Oración	Translation
¿ Qué estás haciendo?	
¿ Qué están haciendo ellos?	
¿ Qué está haciendo él?	
¿Qué está haciendo ella?	
¿Qué estamos haciendo?	
¿Qué estoy haciendo?	

**7.** Responda las siguientes preguntas ( **What is** se puede abreviar **What´s**)



1. What's he doing?

He's \_\_\_\_\_



2. What's she doing?

She's \_\_\_\_\_



3. What are they doing?

They are \_\_\_\_\_



4. What is it doing ?

It's \_\_\_\_\_



5. What are they doing?

\_\_\_\_\_



6. What is he doing ?

\_\_\_\_\_



7. What's she doing?

\_\_\_\_\_



8. What are they doing ?

\_\_\_\_\_



9. What is Carlos doing?

Carlos is \_\_\_\_\_



10. What's Carol doing?

Carol \_\_\_\_\_