



Proyecto de Inglés

Curso: 6°, 7°, 8°	Asignaturas: Inglés	Docente: Víctor Lecerf
Objetivos de aprendizaje: OA 15 Escribir para realizar la función de describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: <i>What is he doing? He is jogging; ; What are they doing? they are bouncing the ball.</i> OA 05 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: Referirse a acciones que ocurren al momento de hablar. Describir acciones que se están realizando en el momento. OA 10 Reproducir y producir textos orales para referirse a actividades deportivas y su descripción y además identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma.		
Habilidades a desarrollar: Reconocer actividades y asociarlas al idioma inglés. Formar oraciones utilizando el orden gramatical correspondiente. Realizar preguntas relacionadas con la actividad que realizan en el momento. Responder preguntas describiendo la actividad que están realizando.		
Actitudes a desarrollar: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un idioma nuevo		
Conocimientos implicados: • Pronombres personales • Verbo to be • Verbos relacionados con actividades deportivas • Uso de <i>ING</i> • Presente continuo afirmativo e interrogativo utilizando Wh questions.		
Descripción breve del proyecto: Observan imágenes de personas realizando actividades deportivas y las describen: ejemplo <i>She is running, They are playing handball.</i> Realizan y responden preguntas basadas en las imágenes observadas. <i>What are you doing? I'm playing basketball</i>		
Evaluación: 1. Revisar la forma escrita y pronunciación y fluidez de la oración		



1. Actividad: Traducir los siguientes verbos relacionados con actividades deportivas

El primer verbo (**Play**) se traduce : **Jugar**

Verb	Translation
Play	Jugar
Jump	
Run	
Jog	
Bounce	
Stretch	
Pass	
Kick	
Swim	
Climb	
Compete	
Score	
Skate	
Dribble	
Box	

2. Actividad: Agregar **ING** a los verbos y traducir. Ejemplo **Playing** = Jugando

Los verbos terminados con **e**, ejemplo **bounce** ,al agregar **ing**, eliminamos la **e** : **bounce** = **bouncing**

Verb	Verbo + ing	Translation
Play	Playing	Jugando
Jump		
Run		
Jog		
Bounce	Bouncing	
Stretch		
Pass		
Kick		
Swim		
Climb		
Compete		
Score		
Skate		
Dribble		
Box		

Verbo To Be



El verbo **to be** al conjugarlo se puede abreviar, ejemplo; **I am – I'm**, pero tiene el mismo significado (Yo estoy). Lo mismo pasa con el resto de la conjugación, como le verán en el recuadro.

2. Actividad: Traducir el verbo to be durante su conjugación.

Conjugando To Be	Translation
I am – I'm	Yo estoy
You are – You're	
He is – He's	
She is – She's	
It is – It's	
We are – We're	
They are – they're	

3. Actividad: Si unimos el verbo **to be** y un verbo con **ing** obtenemos la siguiente oración :
I am playing = Yo estoy jugando

3.1 Traduzca las siguientes oraciones

Oración	Translation
I am playing	
You are jogging	
He is bouncing the ball	
She's running fast	
It is climbing the tree	
We are competing	
They're swimming in the pool	

4. Actividad. Escriba sus propias con oraciones y tradúzcalas

Oración	Translation
She's jumping on the bed	Ella está saltando en la cama

5. Para convertir una oración en su forma negativa agregamos **NOT** después del verbo



to be Ejemplo: *I am not, They are not*

5.1 Cambie las oraciones en su forma afirmativa a negativa

Oración	Negative
I am playing	
You are jogging	
He is bouncing the ball	
She's running fast	
It is climbing the tree	
We are competing	
They're swimming in the pool	

6. Para preguntar en inglés ¿ Qué estás haciendo? Comenzamos con:

What + verbo to be + pronombre personal + doing

What + are + you + doing ?

6.1 Para preguntar en inglés ¿ Que está haciendo ella?

What + verb to be + pronombre personal + doing

What + is + she + doing? (What is se puede abreviar What's)

6.2 Traduzca las siguientes preguntas

Pregunta (Question)	Translation
What am I doing ?	
What are you doing?	
What is / What's he doing?	
What is / What's she doing?	
What are we doing?	
What are they doing?	

6.3 Traduzca de español a inglés

Oración	Translation
¿ Qué estás haciendo?	
¿ Qué están haciendo ellos?	
¿ Qué está haciendo él?	
¿Qué está haciendo ella?	
¿Qué estamos haciendo?	
¿Qué estoy haciendo?	

7. Responda las siguientes preguntas (**What is** se puede abreviar **What's**)



1. What's he doing?

He's _____



2. What's she doing?

She's _____



3. What are they doing?

They are _____



4. What is it doing ?

It's _____



5. What are they doing?



6. What is he doing ?



7. What's she doing?



8. What are they doing ?



9. What is Carlos doing?

Carlos is _____



10. What's Carol doing?

Carol _____