

Planificación de Clase

Asignatura: Inglés	Nivel: 1° básico A - B	Docente: Sandra Pulgar I. Valentina Gübelin
--------------------	------------------------	------------------------------------------------

<p align="center">Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <p>OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ rimas y chants ☑ cuentos ☑ canciones 		<p align="center">Actitud(es)</p> <p>Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</p>	
<p>Conocimiento previo</p> <p>› Extraer información sobre sí mismo y su entorno.</p>	<p>Asignaturas :Inglés</p> <p>.</p>	<p align="center">Objetivos de la clase</p> <p>Identificar los números del 1 al 20</p>	
<p>Descripción de actividad</p>		<p>Recursos de aprendizaje</p>	<p>Evaluación</p>
<p>1-Observa los números del 1 al 20 y su escritura. (Primera ficha)</p> <p>2- Recorta y une cada número con su respectiva escritura. (Ficha de números en colores)</p> <p>3-Ahora colorea las imágenes y une cada una con su número respectivo</p> <p>4-Ahora que ya tienes cada número con su escritura y sus imágenes coloreadas comienza a crear tu pictionary (diccionario de imágenes) de los números del 1 al 20, pégalos en tu cuaderno.</p> <p>5-Recuerda pedirle a un adulto que tome una foto de tu trabajo y se lo envíe a tu profesor jefe para tener la evidencia de tu trabajo. Recuerda escribir tu nombre y curso en cada trabajo que envíes.</p> <p>Muchas gracias.</p>		<p>-LÁPICES DE COLORES.</p> <p>-TIJERA</p> <p>-PEGAMENTO</p>	<p>Lista de Cotejo</p>

numbers

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

ten

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

NUMBERS

9

13

4

11

20

1

10

12

7

2

14

18

6

17

8

3

15

19

5

16

twelve

three

sixteen

eighteen

four

nine

twenty

fifteen

eleven

one

fourteen

eight

two

seventeen

seven

five

ten

thirteen

nineteen

six



