

**Actividad de mapuzugun**

Curso: cuarto año básico C	Asignaturas : Lengua indígena	Docente: Evelyn Antillanca													
Objetivos de aprendizajes <u>Lengua indígena:</u> Relacionar cada color con su significado en una ceremonia mapuche															
Habilidades a desarrollar: - Comunicación oral - Comunicación escrita - Indagación															
Actitudes a desarrollar: - Autoestima y confianza en sí mismo.															
Conocimientos implicados: - Léxico en mapuzugun.															
Descripción breve del proyecto: Los estudiantes, indagan diversas fuentes y buscan información respecto a los colores y el significado que tienen en el contexto de guillatún. Etapas: - Los estudiantes desarrollan la ficha de aprendizaje, ver anexo 1 - Los estudiantes eligen un material (tela, en block o cartulina) y elaboran una bandera mapuche. Y escriben el significado de los colores de manera clara y ordenada.															
Fecha de entrega: mes de agosto															
Evaluación:															
<table border="1"><thead><tr><th>categorías</th><th>Logrado</th><th>Medianamente logrado</th><th>No logrado</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bandera mapuche</td><td>Presenta un producto final con los colores y detalles que corresponde (a la bandera mapuche). El producto final está orientado a la calidad.</td><td>El producto final (bandera) tiene más de dos errores respecto a su diseño original.</td><td>El producto final no cumple con las expectativas.</td></tr><tr><td>Contenido escrito</td><td>La información es coherente a lo solicitado. La letra es legible, ordenada. La información se orienta a la calidad</td><td>La información escrita tiene más de dos errores en la entrega de información. Y ortografía en castellano</td><td>La información no corresponde al tema</td></tr></tbody></table>	categorías	Logrado	Medianamente logrado	No logrado	Bandera mapuche	Presenta un producto final con los colores y detalles que corresponde (a la bandera mapuche). El producto final está orientado a la calidad.	El producto final (bandera) tiene más de dos errores respecto a su diseño original.	El producto final no cumple con las expectativas.	Contenido escrito	La información es coherente a lo solicitado. La letra es legible, ordenada. La información se orienta a la calidad	La información escrita tiene más de dos errores en la entrega de información. Y ortografía en castellano	La información no corresponde al tema			
categorías	Logrado	Medianamente logrado	No logrado												
Bandera mapuche	Presenta un producto final con los colores y detalles que corresponde (a la bandera mapuche). El producto final está orientado a la calidad.	El producto final (bandera) tiene más de dos errores respecto a su diseño original.	El producto final no cumple con las expectativas.												
Contenido escrito	La información es coherente a lo solicitado. La letra es legible, ordenada. La información se orienta a la calidad	La información escrita tiene más de dos errores en la entrega de información. Y ortografía en castellano	La información no corresponde al tema												
*consulta a tu profesor de asignatura si te surge cualquier duda.															

Anexo 1

Ficha de aprendizaje Fillke az/ los colores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Lee cada color en mapuzugun y castellano. Posteriormente, colorea las cintas que lleva la niña en su cabellera.

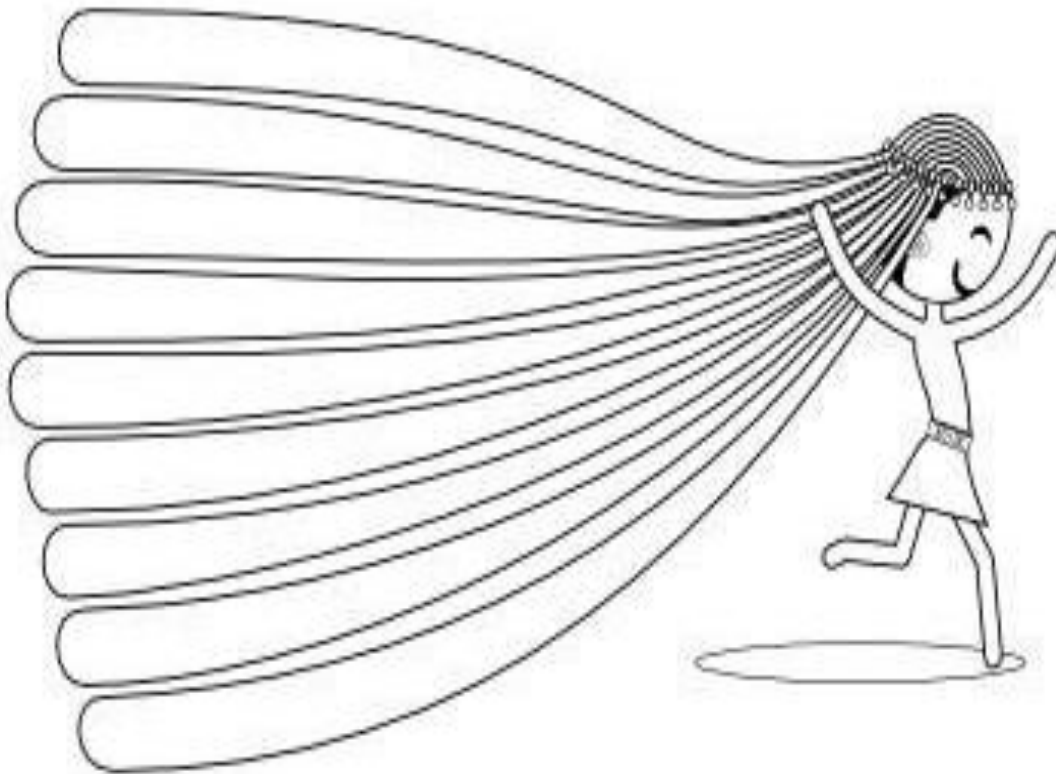
lūq
blanco

kurü
negro

choz
amarillo

kelüchoz
naranja

kazü
gris



kolü **kallfü** **koñoll** **karü** **kelü**
café **Azul** **purpura** **verde** **rojo**

2. Lee la siguiente información.

Es importante conocer la cosmovisión de los pueblos originarios para dar génesis al reconocimiento. De esta perspectiva podremos apreciar y respetar las diferencias que existen en la manera de ver la vida y comprender el significado de los sucesos.

A continuación se da a conocer el significado de los colores que se utilizan en las banderas en un contexto de ngillatun.

Liq wenufoye mütümgekey küme anthü.

Cuando se usa bandera blanca se pide buen tiempo.

Kurü wenufoye mütümkey ko.

Con el negro se llama a la lluvia.

Choz wenufoye mütümkey kümeke ketxan iyael

El amarillo llama buenos frutos de la tierra.

Kelüke takun konkelay gillatun mew, mütümkey kewan, mollfün

El rojo no se emplea en el gillatun porque llama conflicto, sangre.

Kalfü wenufoye mütümkey kallfüwenuzugu.

La bandera azul llama las cosas divinas, de elchen y günechen.

3. Colorea la bandera mapuche. De acuerdo a las indicaciones.



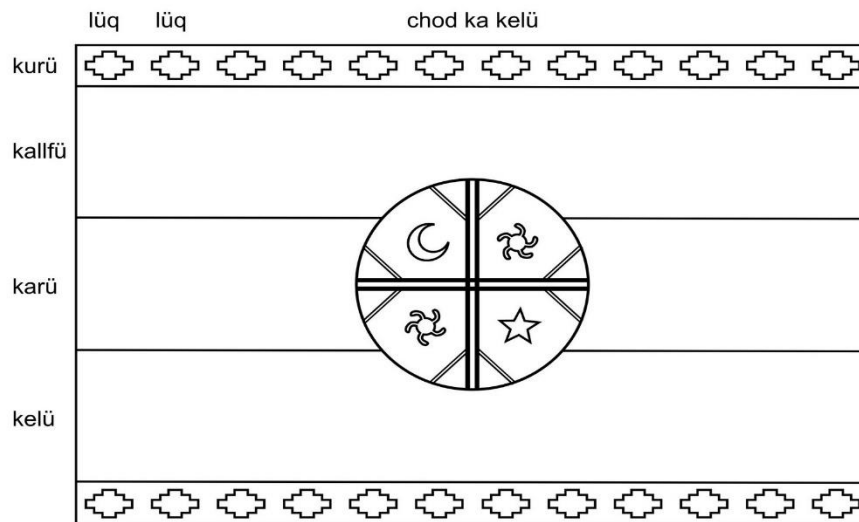
Los colores de la bandera mapuche representan lo siguiente:

Amarillo (chod o choz): es el color que representa la renovación; símbolo del sol.

Azul (kalfü): es el color que representa la abundancia, el orden, el universo y la vida; símbolo de la espiritualidad o lo sagrado.

Karü: el color que representa la naturaleza y el vínculo e importancia que tiene para el ser mapuche.

Kelü: este color representa la sangre derramada por nuestro antepasado.



4. Escribe en las siguientes líneas que significan los siguientes colores para la cultura mapuche en un contexto de ngillatun.

karü: _____

lūq: _____

kalfü: _____
